(الثقة) فتر

أُدبتِة فكرية جَامعة تقدرش مركًا في دمشق أسيست عام ١٩٥٨

مؤستسها ورئيس تحريرها سرت وکاکس

FONDATEUR

ET REDACTEUR EN CHEF Madhat Akkache

P.H 229984

4 31.PP77

B.O.P. 2570

ص . ب/٧٥١/

DAMAS

دمشق

المستشارين

الأسالذة ا

عبدالمعين الملتوجي

ستعدصائب

عبدا لغنىالعظري

عبدالكريم فاصيف

حا مدحسن

نعمان حربب

محتدنيصيرالباشا

ستمرروجي الفيصل

التحسنوشو

ودادقتايي مصط النجتال اسماعيل موق

محتويات العسدد

٣	د ۰ شکري فیصل		التجربة الشعرية عند شفيق جبري
22	علي عقلة عرسان	2	اتحاد الكتاب العربيكرم شفيق جبري
77	د ٠ عمر الدقاق		تأثير الغرب في أدب شفيق جبري
77	شفيق جبري	شعر	غزل
27	د محمد رجب البيومي	(1)	شفيق حبري وآراؤه النقدية
13	د، محمد رجب البيومي	(٢)	شفيق جبري وآراؤه النقدية
33	شفيق جبري	شعر	الفتاة العانِس
έo	احمد الجندي		شفيقجبري شاعر الشام
٤ ٧	شفيق جبري	شعر	قصيدة غزلية
٤٨	عادل الفريحات		شفيق جبري ورسالة لم تتم
٥٦	شفيق جبري	شعر	نوح العندليب
٥٧	عيسى فتوح		شفيق حبري شاعر الشام
77	ماهر قنديل		شفيق جبري رائد كبير
٦٥	شفيق جبري	شعر	نجوی آدم
77	زهير مارديني		دمشق بدون شفيق جبري
٦9	شفيق جبري		ثـورات
٧٠	عبد الفتاح المصري		مواقف محمودة لشاعر الشام
4	شفيق جبري	شعر	الشرق
Yo	نادر مكانسي	شفيق جبري	حوار مع الاستاذ شعيد الحزائري حول
٧٨	شفيق جبري	شعر	مناغاة طفلة
79	شفيق جبري		بخلاء الحاحظ وبخيل موليير
۸۲	عباس الخليلي	شعر	قلائد العقبان
٨٤	د ٠ خالد قوطرش		شفيق جبري شاعر الشام
91	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	مولفات شفيق حبري
97	محمد الحريري	شعر	رثاء شفيق جبري
98	تميم الحكيم	اعداد	في رحاب الادب السعودي

د ٠ شكري فيصل

التجريةالشعرية عندش فيسجبري

بدمشق بعد وفاته •

د برش کري فيصل

محاضرة القيت في النادي العربي

٠٠ على نحو ماوهبه من العاطفسة المتاججة والشعور المستوفسين والنفس التي تتطلع دائمنسا السي آن تحقق ذاتها من خلال العملل الفني الذي تنهني به • ولم يكن يومن بأن الشعسر صناعة فحسب ، ولا أنه الهـــام فحسب ٠٠ ولكنه كان يصرح دائمـا آنه مزيج من الموهبة ومن العمل الجاد الدووب في سبيل صقل هـذه الموهبة ، والخروج من اســـار الحياة الداخلية آلى طلاقة اللغة، تنسكب فيها وتنداح في ألفاظها وصورها • وما كان كتابه الخالسيد (أنا والشعر) الا محاولةللتأكيد على هذا المعنى ، وايضاحا للمسار الذي مضت فيه شاعريته منسذ أن وقع له للمرة الاولى وهوغريب في الاسكندرية ديوان المتنبييي ٠٠ فمض به يقرأ ويحفظ منه، ويقيم

كـــان شاعرا ملء السمع

وحين اراده اللـــه ان

يكون شاعرا وهبه كل عدة الشاعب الاولى: رهافة الحس، ودقــــة النظر ، والقدرة على استيحـاً الالفاظ وتطويعها لأوزانه وقوافيحه

والبص ٥٠ وكان شاعراً مل أ ذاته وكيانه ومل محتمعه ٠٠ ولم يكن الشعر عنده صناعة من الصناعـــة المتكلفة، ولا زخرفا من الرخيرف السطحي ٠٠ ولكنه كان صناعة سمحة هي الطبع وزخرفا عفويا هو زخرف التلقائية ، كان شعره ذوب معلناته معاناته الفردية ومعانات الاجتماعية ٠٠ ما ظهر من هـــده المعاناة وما بطن ، ما عـــرف الناس او ظنوا أنهم عرفـــوا ،

وما جهلوا ٠

هذا اللقاءالاول بينه وبينه، وهو اللقاء الذي سيستحيل بعند الى تفاعل عميق ٠

وحين نقرأ شعر جبسري أو حين نسمعه ٠٠ حين نوَّخذ به يلقيه او ندور معه في فلك صــــوره وقوافيه ، وتأخَّذنا النشوة لهذه القدرة القادرة على اقامة هسذا الشعر على هذا النحو المعجـــب أو ذاك ٥٠ وحين تأسرنا قوافيــه نمر معها قبل أن نصل اليهـا ، ونقع عليها قبل ان نسمعهـــا ، ويسوقنا صدر البيت الى عجمره ، حتى ليخيل الينا اننا نحن الذين نصنع هذا الشعر ونحن الذيــــن نقوله ٥٠ حين يكون ذلك فان الذي يسبق الى تصورنا ان هذه السهولية السهلة وهذا المساق الممهسسد الندى انما اتفق للشاعس عفسو الخاطَر ، وأن شفيق جبري لم يعان في سبيل صياغة الشعر آلا أقـــل الَّجِهِدُ " أَلسنا نتذوَّقه فيحلــو مذأقه ونفهمه فنرتضي معانيــه، وتتجلى لنا صوره فاذًا هي هـــذه الصور التي لا تتسرب من خُلالهــا رائحة العرق ولا تتّخايل من خولها جهود الصنعة ٠٠ ؟

وذلك هو الوهم الكبير الذي ننقاد اليه أحيانا ١٠ فهذه السهولة التي يطالعنا بها جبري وهذا اليسر الذي تمسه يخفي ، في يراعه ، جهدا كبيرا استطاع الشاعر ان يكتمه ١٠ وان مثله مثل سطح البحر في يوم صائلا يكاد ينبئ عن شي من أعماقه ، ولكن أعماقه تمور بالحركية وتفطرب بالموج الذي لا يلبث أن يصمت حين يقترب من السطيح او يلمسه ٠

ولست أنا الذي يقول ذلك ،

ولكنه جبري نفسه هو الذي يقولسه في مرات كثيرة ، لا يتهيــب أو يداري ، في اعترافاته الادبيــة التي ساقها في كتابيه الرائعيـن

أنا والشعر وانا والنشر •

والحق ان هذين الكتابيسن من أروع ما خلف استاذنا الكبير تقرؤهما فتنسى قدرته الشعرية او تغيب عنك ثم تعود الى شعره فتنسيك روعة شعره روعة نشسره واسلوبه فيه ونفاذه من خلالسه الى كثير من دقائق العمل الفني ١٠٠ وتجتذبك بعد ذلك أبحاثه ، فاذا أنت أسير هذه الثلاثسية الانواع التي كتب فيها شعسره ونثره ودراساته ،

وما كان لهذا الحديث أن يتجاوز شعره ٠٠ وانما هي الاشارة الخاطفة الى الجوانب الاخـــرى التي ننساها أحيانا او نغفـــل عنها حين تطالعنا حياة هــــذا الاديب الكبير والشاعر الكبيسسر والناقد الكبير والباحث الكبير، فقد استقر في أذهاننا شعر جبتري ولكن نثره لمّ يتمكن في حياتنـا على نحو ما مكن شعره ٠٠ لا أدري أذلك لأننا أمة شاعرة يظل الشعر قبل أن يودى الى ما آل اليه من تِحارِبِ ـ وهذَا أضعف الوصف ـ أقرب اليها وأحب من النثر ٥٠ أذلحك لأن جبري عرف في البدّايات شعره ؟ أذلك أثر لهذه الموجة الشعريـة التي أضاءت دروبنا في العقــود ألاولى بعد الحرب والتي مثلهــا هوُّلاً الكبار أسابيذنا ، رضي الله عنهم ، البرم والزركلي ومستردم وجبري والبدوي ؟ أيعود الامسسر الَّى الصَّدَى الصَّخَم لأحداث الوطـــنُ وبكاء رافقه من خلال أحداثـه أو

رشاء رجابه ۱۰ هذا الصدي السني وقر في اسماعنا ۱۰ ؟ أهو السبب الواحد من هذه الاسباب ام هي هذه الاسباب مجتمعة ، تضافرت على أن ترى من جبري أول ما ترى منسه شعره الذي كانت تصفق له وكانست تنتشي به في المحافل ۱

أنني لا أزال على ذكر مــن هذه القصيدة التي أنشدها جبسري ذات يوم في حفل وطني ٠٠ لا أزال أذكر القاءها ٠٠ والألقام عنهد جبري جزء من عمله الشعرى ، جـزء من شعره وجزء من قصيدته يحتفــل له من غير تكلف ، وتنهض سـهولـة الشعر عاملا فيه ٠٠ في ذلك الحفيل الحاشد كان الناسـ وأوشــك أن آقول کان الناس کلهم _ کانم__ تدور بهم الارض من تحتهم والسماء من حولهم ٠٠ كانوا مشـدوديـــن اليه ،وكان يعبث بهم هذا العبث الفني ، يراقصهم بوزنه ويراقصهم بایقاعه ، ویراقصهم بقافیتـه ، كانوا طوع أشارته حتى لكأنـــه منهم في موقع قائد الفرقــــة الموسيقية ولكانهم منه في موقع أفراد الفرقة التي لا تند عنه في حركة أو صوت أو صدى ٠

لم يكن عجيبا اذن ان يتحدث جبري عن القاء الشعر في أول ما كان من حديثه عن شعره فللمحاضرة الاولى من سلسلما المحاضرة الاولى من سلسلما في معهد الدراسات العربية العالية في القاهرة • • وأن يوكد على عفوية هذا الالقاء ، وأن يناى به عن ان يكونسلسلة من الاشارات والحركات يكونسلسلة من الاشارات والحركات التمثيل • • ان مثل القاء الشعر المناعته (فكما ان من جوهسر الشعر أن يكون ابن الطبع فكذلك ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلو

من کل تکلف ((۱) ۰

الشعر ابن الطبع ١٠ هذه هي القضية الاولى في شعر جبري وعند جبري ١٠ الطبع محور الشسعسر وخصيصته الاولى ١٠ ولكن حذار أن تفهم الطبع فهما قاصرا او فهما غيبيا ١٠ الطبع في حاجسة السي اعداد دائم ومعاودة مستمسرة وعناية دائبة ١٠ تد تولست جرثومته او نواته الاولى مسحة الى الانسان ١٠ ولكنه في حاجسة الى مثل رعاية الوليد حتى ينمو ١٠ انه في حاجة الى مثل والسي حاجة الى افساق من مامه ، والى تجارب يمر بها ، والى أنواع من المعاناة حتسي

وليس الامرفي تأصيل هـــذا الطبع وفي اغنائه اشر جهدمقصور محدود يبذله الشاعر في ســنوات ثم يتوقف عنه حين يبلغ منزلتــه الرفيعة ١٠ ان الحنفاظ علـــي المنزلة الرفيعة في الشعر هــي أمعب مهام الشاعر لأنها تقتفيـه دائما متابعة قدراته ، وتنميتها والخروج بعمله الشعري من أفـــق الى أفق أعلى ١٠

يقوى ويستيقظ ويستوي على سوقه،

وحتى يخرج شطأة ويعطي ثمره

آلى أفق أعلى ٠٠ ان دنيا الابداع الشعري لا حدود لها ٠٠ خط الافق فيها لا يـــزال يتباعد من أمامنا ويفر من بيـر أيدينا كلما خيل الينا أنيــ

والحق أن شفيق جبري مشل الجهد الشعري بقدر ما هو متسله للالهام او للطبع ١٠ انه نمسوذج نادر لهذه الموائمة بينهما ١٠ وحتى ترسم الخطوط في سيرته الادبية من خلال اعترافاتسه يأخذنا الاعجاب بهذه السسيرة بقدر ما يأخذنا الاعجاب بانتاجه، وتهبنا هذه السيرة خطوطا سحرية

مثيرة ١٠ ويتراعى لنا هذا الجني العبقري الذي كان يسكن صحدره، وكأنه جني صناع مرنت يداه علمي خفة الصياغة والف ذوقه حسمن الاختيار واكتست أجنحته من همذا التطواف بأودية عبقر كل لون ٠

هل أنا في حاجة السبى أن أوكد هذه الحقيقة الكبيرة فسب حياة جبري وفي سيرته وفيانتاجه؟ لقد قطع علينا - رحمه اللسه الطريق الى ذلك ١٠ تولاه بنفسه وعرضه أدّق عرض، ولعله أصحت عرض، حين حدثنا عن المرحلسة الاولى من حياته الشعرية ، كانت ونستطيع ان نقولها ، مصادام قد تجاوزها - في غير تحسرج - مزيجا من التقليد والاعتسدار والحفظ والاستلهام والاقتبال

لا استعمل هذه الكلمات على سبيل الترادف، وانما على أنها تعبير عن واقعات محققة لها شواهدهـــا الحية من حياته وشعره ٠٠ بل هـو الذي استعملها : لقد تحدث عــن حفظة لشيء من شعر المتنبي. • • وعن نظره في شعر البحتري ٠٠ وعن تَقلَيده للشريف الرضي ، وعـــن عكوفه على بعض الشهاد العباسيين ، وتحدث عن معارضتــه لهذا الشاعر او ذلك من المحدثيـن ومن المتقدمين ٠٠ وضرب لـــــه الامثلة في صراحة آسرة ٠٠ وصــف لنا كيف كان يقتبس الافكار حينا وكيف كان يقتبس الألفاظ حينا آخر ٠٠ وكيف كان ذلك يداخله اولا ثـم يستحيل ان ينبجس عنده شــعرا ، وكيف كان يحيل النثر السسبنذي بداخله ويعجب به الى شعر ٠٠ ولم يتردد أن يقول لنا انه بادى ً ذي

وفي مثل الفارس الذي يعلو ظهر حصانه وينتصب فوقه مرفسوع القامة واثقا من منزلته التي آل اليها حدثنا عن تعثر اتنسه او بداياته الاولى ١٠ عن القصائد بعض قصائده ١٠ كان هذا السدي بعض قصائده ١٠ كان هذا السدي تقرع عالمه الداخلي لتفجر عنده الما ٢٠٠ ولكن الما ٢ لم يأت من العدم وانما كان مختزنا في داخله يترقب الفرصة مختزنا في داخله يترقب الفرصة للظهور ١٠٠

واذا كان جبري قد استعمال مثل هذه التعابير والصيغ فـــي تصوير خطواته الاولى على طريــق الشعر : الاقتباس ، التقليــد ، الاستلهام ، فقد استعمل بعدها _ لمرحلة اخرى _ تعبيــر المعارضة ، انه يقول _ في اطول اقتبسه من كتابه " أنا والشعر "

(أعجبت في اول عهسدي بالشعر بثلاثة شعرا أ : خير الدين الزركلي والشيخرضا الشبيبيي والشيخ فواد الخطيب فاذا عمسل خير الدين قصيدة كنت أبادر الي معارضته ، وأذكر أن اول قصيدة عارضته بها قصيدته في رشسا ألعرب :

نعسى نسادب العرب شسبانها فجدد بالنعسسي احزانهسسا

فقلت في قصيدتي في ثورة الحجار:

مروج دمشق وغيطانهـــا سـقتك السـحائب هتانهــا

ولما قال ابياته:

بدء كان يسعى وراء الكلمـــات التي يحتاج اليها في القافية ٠٠

لا التاج ينفعه ولا استقلاله ان لم يحل وثاقه وعقالــه

قلت بعداسبوعین:

سدت مسالکه فضاق مجالــه واها له فمتی یحل عقالــه

وأما الشيخ رضا الشبيبي فانــه عمل قصيدته :

فتنة الخلق ـ وقينا الفتنا باطل الحمد ومكذوب الثنـا

فعارضت بقصيدتي :

علموه كيف يعفو فعفـــا وثنوه عن علاه فانثنى (١)

ولما قال قصيدته :

ببغداد أشتاق الشآم وها أنا الى الكرخ من بغداد جمالتشوق

قلت قصيدتي :

آحن الى بغداد من أرض جلق واسأل اهل الشام عن كل معرق

ولست أذكر اني عارضـــت الشيخ فواد الخطيب بشيء مـــن الشعر ، غير أني كنت معجبـــا بقصيدته في الثورة :

لمن المضارب في ظلال الوادي ريانة الجبنات بالسيرواد

ولا يبعد اني لماعملت أبياتي :

يا ظبية عرضت لنا بالوادي حيراً تحذر وثبة الارصـاد

خطرت ببالي قصيدته هذه التـــي ذكرتها :

هذا وقد نشر مصطفى صادق الرافعي في احدى صحف مصر من ست وثلاثين سنة قصيدة من خفائف الشعر ولست أذكر مطلعها على وجه الضبط وقد يجوز أن يكون المطلع :

ندى الورد على فلييك كسيفت الورد والفيسلا

فأعجبتني هذه الخفائف فعملــــت قصائد على شكلها منها قصيـــدة عنوانها مناغاة طفلة :

ومين البرق من ثغـــرك فديت البرق والثغـــرا

ومنها قصيدة عنوانها : مناجحاة الطير :

غن يا طيـر لي ولــــك سلم القلب ام هلــــك

ومنها قصيدة عنوانها : أغنيــة المغلول :

أنا طير مغلـــور متى أنجـو من الغـــال

ثم أقلعت عن هذه الخفائة وعن كل معارضة ، وجريت علي طبعي وحده : ١ • ه • ص ٩١)
وكذلك نلاحظ منظومتين ميتاليتين التعابير عن مرحلتين متتاليتين في المرحلة الاولى التي أسماها مرحلة الاقتباس نجد مثل هيده المصيغ : الاقتباس ، الاستيحاء ، التقليد ، وفي مرحلة تالية نجد مثل : المعارضة ، والإخطار علي

ولكن جبري لا يطلسق هده التعابير اطلاقا يفهمها القارئ، كما يشاء ، وانما يحرص علسسي تفسيرها تفسيرا يشبه ان يكسون خاصا ١٠ لم ير فيها أخذا ونقسلا مباشرا او غير مباشر ، ولسما يحملها على معناها الحرفي وانما حملها على نوع من الصلات النفسية بين ما يقروه وما ينشئه

يقول مرة عن الاقتبـــاس (ص ١٣) وهو يئسر كيف أنشــا قصيدته " خيال الغد " ومطلعها :

يا خيالا يطوف حول خيالي في حجاب يكي سواد الليالي

بعد أن قرأ للمنفلوط....ي في نظراته قطعة بعنوان : الغد ، " انه يفتح باب الشعر أو يله...م الشاعر او يمنحه بعض الروى ، يقول :

" لا يستطيع الشاعر ان يتقييد بكل ما يقتبس عنه ، فهو اما ان يزيد على مقتبساته ، وأميا أن ينقص منها ، انما المهم في هذا الشأن أن هذه المقتبسات تفتح له باب الشعر وقد كان مقفلا فتترائى له المعاني نفسها التي وقييها ، ومرة تترائى له معيان غيرها ، فيخوض موضوعه وقيد رأى

السبيل ممهدة •"

ويقول عن الاستلهام وهـو يغسر كيف أنشأ قصيدته " الزمن " اثر قرائته لقطعة كتبها أحــد خطباء الكنيسة في فربسا فــي القرن السابع عشر اسمه ماسيون: "لقد قرأت قطعته ، فاذا أفادتني شيئا فانها الهمتــي الشعر الهاما ، لقد فتحـت لــي البيم موضوع لم يكن مفتوحا من قبل فدخلت هذا الباب ، ولكني دخلت من الطريق التي ألغتها ، ولــم

أبتكر لهمدخلا آخر ، دخلت بــاب هذا الموضوع فوصفت الزمن علــي النحو الذي الفه شعراونـا في القديم واستعرت من بعض أولئــك الشعراء بعض تراكيبهم فحولتها الى ما أريد ، من ذلك قـــول المتنبي في وصف الاسد :

في وحدة الرهبان الا أن لا يعرف التحريم والتحليلا

فجاء في قصيدتي في وصف الزمن :

في قـوة الاقدار لا تكوي بـه بيض الظبي وفيالق الاقيـال

والخلاصة لم يأت في قصيدتي
" الزمن " شيء ما مما جاء فسي
كلام ماسيون ولكنة الهمني العنوان
لا غير • فخضت الموضوع وأنسسا
لا أدري كيف كنت أخوضه ، فكنست
أقرأ بعض كلام القطعة وأنقطع عن
القراءة فتجيش في خاطري أبيسات
لا صلة لها بهذا الكلام •• " ص١٢٠

ويذكر جبري بعد هذيـــن المثالين وهو يسوق اعترافاتــه عن المرحلة الاولى من حياتــه: وعلى كل حال ما كنت استطيع قبل ٢٤ سنة (كان كتابه هذا في سنة (كان كتابه هذا في سنة الا أن أخوض موضوعا شعريـا الا اذا فتح لي باب هذا الموضوع فاما أن أدخله من جهته الصحيحة واما أن أحول وجهي عنه وأدخله من باب آخر " •

وكذلك فسر جبري الاقتباس والاستلهام والقراءات التي كانت أول عهده بنظم الشعر ، ورد ذلك الي ما يشب عنده في النفس :

الّى ما يثير عنده في النفس:
اذا بحثت عن اوائــــل
القصائد التي عملتها فانــي لا
أتذكر كبير عنا ً في هذ العمل ،
فقد أشرت في بعض الفصول الى أني
عملت ثلاث قصائد في شهر واحــد ،

وهذا عمل يتعمى علي في هـــذه
الايام " يريد سنة ١٩٥٩ "، كنـت
لا أعاني ما أعانيه اليوم مــن
الجهد في قول الشعر ، فحسبي أن
أقرأ قميدة لشاعر من كبــار
العمر الذي عشبت فيه أول
ههدي بنظم الشعر حتى يتهيـــج
الخاطر وحتى يجيش الشعر فــي
المحدر ، فاذا بالقميدة تامة في

فاذا جا المتحدث بعد ذلسك عن المعارضات (وأرجو أن أذكسر بأن هناك مرحلة عريضة واسعسة تقصل بين المعارضة والتقليسد التي وقعت له فانه يورد كلامساطول ١٠٠ انه يفسر المعارضة بأنها نوع من الاعجاب ويحملها عليسه الهو لا يقلد ولا يحتذي ما يقرؤه اوانما يعجب به الفاذا أعجب به تمكن منه الفاذا تمكن منه جاشت به نفسه شعرا جديدا اولهسادا اقترن عنده في النص الذي قرأته لكم ما بين الاعجاب والمعارضة ٠

وكأنما أحس حاجته الـى فضل ايضاح لهذه المعارضات • • فضرب لنا مثلا آخر من معارضت للاقدمين ، بعد أمثلته لمعارضة المعاصرين فقال " ص ٩١ – ٩٢)•

وكما كنت أعارض بعسيض الشعراء الذين عشت معهم في عصر واحد ، فكذلك كنت أقرأ بعسيض شعر المقدمين فيعجبني بيت مسن قصيدة أو بيتان فتنهض النفسس لعمل قصيدة بسبب هذا البيت أو كتاب الأغاني ، فوقعت على أبيات لا أذكر صاحبها جاء فيها : جوت من رحل ومن رحلسية جوت من رحل ومن رحلسة يا ناق ان قربتني من قشم نك ان قربتنيه غسسدا

عاشلنا السير ومات القدم

فألهمني هذانالبيتان قصيدتي في الحرية :
هاج نسيم الريح في أمرها

هاج نسيم الريح في أمرها بالله يا ريح ابعثي ذكرها

وقد جاء فيها هذا البيت:

نجوت من ظلم ومن ظالـــم یا دهر آن یسرت لها عسرها

وعقب على هذه القصة بما يلسي: ثم وضح المعارضة مرة أخسسرى بالمقاطع التالية: ص ٩٢ (ولئن عارضت هذين البيتين

ص ٩٢ (ولئن عارضت هذين البيتيسن وأنا لا أعيش في عصره " عصـــر صباه " ولا أفكر تفكيره ولا أشعر شعوره فقد تقاربت الأذواق فـــي هذين البيتين وهذا ما حملني على

هدين البيتين وهدا ما حملني على معارضة في معارضة في ذهني ؟ ولماذا كنت أعارض بعصض الشعراء ؟

أني لاأجد في هذا الأمر غير سر واحد ، فقد كنت معجب الماعرية الذين عارضتهم ، معجب بأدواقهم وموسيقاهم ، كنت أرى تقاربا في فننا وأذواقنا ، فاذا قرأت شعر احدهم تهيجت النفسس فاستعدت لمعارضته ، منقادة الى نكر ، هذا التقارب لا غير ،

من المعارضة ، واذا كانت الارواح جنودا مجندة ما تعارف منهـــا ائتلف وما تناكر اختلف فــان أذواق الشعراء على هذا الشــكل أيضا ، انها تتآلف بالتعــارف وتتخالف بالتناكر ، وما التعارف

فلو كان فننا متباعدا وأذواقنا

متباينة لما مالت النفس الى شيء

_ و _ الثقافة _ كانون الثاني / شباط ١٩٨٩

في هذا المقام الا تقارب الفسسن والذوق والموسيقى وما التناكسسر

الا تباعد هذه الامور كلها •

هذا ما كان يدفعني فـــي معارضة الشعراء الذين اعجبت بهم أول أمري) •

لا أدري ماترون فسسي هسنذا التفسير ٠٠ أهو تفسير مقنع أمهو تفسير لين ؟ ٥٠ ولكن الواقع ان شأن جبري في ذلك شأن الكثيريــن من المبدّعين في بداياتهم الأولسي ٠٠ او في مراحل النضج يتأثــرون تأثرا ما شدیدا او ضعیفا بمــا يقرؤون ٠٠ ومن المستحيل الا تترك القراءات أثرها ٠٠ غير أن هسذا الأثر قد يطفو على السطح وقـــد يعمل عمله من وراءُ حجابٌ ٠٠ قــد نشعر به وقد لا نُحسه ٥٠ ولكـــن شاعرا مرهفا دقيق الملاحظة شحيد الرصد لحركته الادبية وشحديحد المراقبة لعمله الفني ذا احساس متمیز ، شاعرا مثل جبری ـ جدیرا بأن يكون على بينة وادراك لكــل ما يكون من عمله الذي ينتجـــه وشعره الذي يعرضه للناس •

ويتميز جبري في هذا المجال
بأنه يتمكن مما يقروه او ممـا
يعالجه متانيا او يتذوقه متمهلا،
ويفتح له السبيل ليستقر فــي
اعماقه ١٠ انه، وهذا تعبيره هـو
يقوله عن نفسه : " أشعر بأن ملكة
الهضم والتمثل قوية في ، فقــد
انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفع
به الا في زمن طويل " ٠

ومن الطبيعي الايكون مسا يأتي به جبري أثراً لهذا التمثل والهضم - مماثلا للاصل ٠٠ كانات ثقافته وتجاربه كفيلة أن تغمسس قراءاته واستيحاءاته ، في ذاته، وأن تلونها بالوان من فرادته ٠٠ وذلك هو الذي يوضح قوله السابق

من أن الشاعر لا يستطيع أن يتقيد بكل ما يقتبس عنه ، فهو أما أن يزيد عليه أن ينقص منه ٠٠،"

أيا كان الرأي في حديثه عن المعارضة والاقتباس وما اليهما فمن الموكد أن جبري تجافى ذلك كله وأقلع عنه ١٠ ألم يقل في أعقاب حديثه عن معارضته لخفائف الرافعي: "ثم أقلعت عن هده الخفائف وعن كل معارضة وجريست على طبعي وحده ؟ " مى ٩١ ١٠ ٠٠ ٠٠٠ معارضة لبعض الشعراء الذيسن أعجب بهم : "ولم يدم هذا الشأن معارضته لبعض الشعراء الذيسن فير قريبة وملت الى الانفراد والاستقلال ، فمن تلك الايسام البعيدة كنت لا أعمل شعرا الايخطر المنقدمين ولا من المتأخرين و

وحق ذلك ٠٠ فما كــــان لمرحلة أن تدوم وما كان لمثــل هذه المرحلة عند هذا الانسلسان الذكي المرهف التي أودعته جنيات الشعر أسرارا من أسرار العبقريـة فصفت نفسه وصقلت حسه وأذكــــت ملاحظاته وتلت عليه ـ روائع مـن إلادب العربي ثم اتاحت للسسسة أن يقرأ روائع من الادب الفرنسي ٠٠ ما كان لمثل هذه المرحلة عند مثله أن تطول ٠٠ وانما هي طريحق قصيرة الى ما وراعها ١٠ الــــى المرحلة التي يستكمل فيها وجوده الادبى أويقترب من هذا الاستكمال، والتي ينضج فيها عمله الشحصري آشد مایکون نضج في مثل ظروفسه ٠٠ فيستوي على قدميه وترتفع عيناه في معاجرها ترود آفاقا جديــدة غير هذه الافاق التقليدية الاولى •

قد يكون عسرا تحديد المرحلة الزمنية التي غادرفيها جبري هذه المرحلة الاولى • • لأن التأثر لا يمكن أن ينقطع ، ومساقاله من أنه صار لا ينظر السمامتدم أو متأخر يحتاج المن نوع امتحان ، وقد يكون مجالا لبعسف النقاش • • وبخاصة الذا ذكرنسا قصيدته التي قالها في استقبال حافظ في حفل تكريمه الذي أقامه له مجمع دمشق • • أفلا تذكرنسا هذه القصيدة حين نقرأ منها هذه الأبيات ؛

س في دمشق ونادم ان نزلت بها عصابة نادمتها روح حسان الرحيق وفي اظلاله بردى يجري بروض على الفيحا ويان لكن جفنة قد أودت مواكبهم فما تعج بأرباع وأوطلات فما تعج بأرباع وأوطلات أمية في الحمى من غيرتيجان وقفت أنشد في الأفناع أرسمهم لا الملك ولا السلطان سلطاني لم يبق من عبد شمس غير خاطرة أروي مغارسها من ما الجفاني أشقى وأنعم في أعطاف هبتها الردى وبها روحي وريحانسي

ألا تذكرنا ،بعض تذكر ،بقصيــدة شوقي :

ماكان أبعدهم عني وأدناني

في النيربين اذا كر الجديدان

تكاد تنبض من جنبي خيالتهم

يبلى الجديدان ماتبلى مناقبهم

قم ناج جلق وانشد رسم من بانوا مضى على النرسم احداث وأزمــان

أترى أستاذنا المرحسسوم أخطرها بباله ١٠ أم كانت هي التي ملأت باله كما ملأت بال العسسرب جميعا في سورية حين استعووا اليها

مهما یکن من شیء فقد غادر جبري مرخلته الشعرية الاولى السي مرحَلَة جَديدة ٠٠ وفي هذه المرجلـة الجديدة لم يعد هناك مجال لكسل هذه التعابير والمصطلحات: الاخذ والاقتباس والأستيحاء والاستلهام والتقليد والاعتذار ١٠ لَم يعسد هناك حاجة ّ الى الاخطار على البال أو الى قراءة النماذج المثيسرة أوَ الى طلّبِ مايفتح بهَ الباب أو الِّي التفتيش عما يبعث الاعجاب • • كل تلك تعابير تزول وتختفي، ولا يبقى منها الا ما تبقى التجربسة أو التجارب الاولى فسي نفسسس صاحبها من القوة والايد ممسسا تخلفه المعاناة ، سيتخذ شحفيق جبري سمته الجديد فقد اكتمليت أو أوشكت أن تكتمل له شـخصيتـه الأدبية ٠٠ وسيقلع عن الخفائـــف وعن كل معارضة ، وسيجري على طبعه وحده ١٠ انه سينقطع عـــن هوّلا الشعراء الذين عارضهـــم وسينقطع شعرهم عنه ، فقد بلــــغ ألى الأنفراد والاستقلال ، ولـــن يعمل شعرا الامنقادا الي الهامسة وُحَدُه لا يخطر على باله شعر شاعر لا من المتقدمين ولا من المتأخرين

لقد أقلع ـ على حد تعبيره ـ عن كثير مما كان يفعل حين كان يقول الشبعر ١٠ دخل دنيا الابداع المحض بقدر ما يمكن ان يكسون الابداع في عمل فني كالشعر العربي المثقل بالتقاليد ـ محصنـا وتجاوز أن يكون الشعر انفعـالا وجيشانا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون معمارا أوتشـكيلا وبدأ يعاني في قوله ما لميكن يعاني من قبل من جهد ١٠٠

ولعل ما يوجز المرحلتيسن أن نقول : ان حظه من العفويســـةً

اللوَّلوَّية التي كانت من وراثها حمرة خديـــه من حوله يقومون ولايقعدون

ومن الحق أن تقول أن طبعه هذا الطبع السهل ، طلل هذا الطبع السهل ، طلل يمده بكل ما عنده من سلماحية ومن قدرة ١٠ كان ألف الشلعر ١٠ وارتسمت مورته في نفسه ومورته عند النلساس ، على أنه احد شعرا الرعيل الاول فكان لا بد له في منطق الحياة الفنية بخاصة وفي منطق الحياة الفنية بخاصة أن يقوى عنده احساسه بمسؤوليته نحو فنه ١٠ ان مكانته الشعرية أصبحت تفرض عليه أن يتعاملل مع الشعر تعاملا خاصا يتجاوزفيه مع الشعر تعاملا خاصا يتجاوزفيه حاو يجب ان يتجاوز له قصيدة جديدة الحدود التي وصلل اليها في القصيدة السابقة ٠

واعترافات جبري تدل على أنه كان يدرك ذلك وكان يعانيه أيضا • • انه في الفترة الاولى حكما يصرح هو _ كان لايقىدر كثيرا من عناصر العمل الشعسري كالمور والالفاظ حق قدرها وكان لا يفطن الي أسرارها ، فلم يفكر في تنقيح أو تنسيق ، وكانت التمائد غير طويلة ، " فكنيت التمائد غير طويلة ، " فكنيت وقيد أص ٩٢) أما اليوم فاني أمضي في نظم القصيدة وتنقيحها مسدة أسلم أشعر بجهد أو عنيا أمضي أقلها شهر أو أربعون يوما حتى أتوثق من القصيدة وتنقيحها مسدة أتوثق من القصيدة وتنقيحها كنيت لا أهمل ولا بوجة من الوجود كني قصية الالفاظ • • "

الشباب " إن الفترة بين قصيدة وقصيدة لم تكن طويلة فبعـــف الاوقات كانت شهرا ، وبعضالاوقات كنت أعمل ثلاث قصائد في شهر واحد وهذا أمر لا أقدر عليه في هــده الايام (يوليو سنة ١٩٥٩) لأنه اختلف نظري الي الشعر ومهمتــي اختلف نظري الي الشعر ومهمتــي له فقد امتدت أفاقه واهتمهــت كثيرا بتنقيحه كما سأشير الــي ذلك ، أما في عنفوان الشــباب فقد كانت النفس هائجة مائجــة فقد كانت النفس هائجة مائجــة لا تبالي بأشباه هذه الامور " ،

ولكن هل صحيح أن الامـــر يعود الى فورة الشباب • أم هـو يعود الى الحركة الاولى على صلم الشعر الطويل ؟ • أم همـــا الامران معا ؟

وكذلك يبدو أن جبري يــرد الاشياء الجديدة التي طرأت عليـه في عمله الشعري الى أمرين :

أخدهما أنه امتدت آفاق هذا الشعر والاخر انه اهتم كثيرا بتنقيصه كما يعبر في مرة أو بتنسيقه كما يعبر في مرة أخرى ، أما عن امتداد أفاق الشعر فهو يقسول : (ص ٦٨) أخذت أتصدى لموضوعات واسعة الأفاق ، وأي أفق أوسيع من آفاق المتنبي والمعري وشوقي " يشير الى قصائده في المهرجانات التي أقيمت لهولا الشعرا ، « أم

ويبدو أن هذا الامتداد في أفق الموضوع هو الذي دفعه السي التنسيق الجديد وحمله عليسه ، ولذلك يتابع فيقول : فاذا لسم أرتب الأجزاء ترتيبا وأنسسقها تنسيقا ذهب عني أشياء كثيسرة وتعاظمت الأفكار فركب بعضها بعضا

أي أفق أوسع من أفق مولد النبي"

في المرحلة الاولى كان آكشر من حظه من الجهد • كان جهده الجهد الذي يتطلبه انجاز العمل • • أما في هذه المرحلة فان حظه من الجهد والمعاناة أفعاف أفعاف حظه مسن الفعوية • • كان جهده الجهد الذي يفترضه التجويد ويقتضيه الاكتمال

الثانية ؟ ٠٠٠

فماذا عن هذه المرحلـــة.

في هذه المرحلة الجديدة لا يقول حبريالشعر، وانما يصنعه، تغمره صناعته له ويكده متحلل العرق الذي كان يتلألا على جبهته أيام كان يلقيه ٥٠ هل تذكرون المام كان يلقيه ٥٠ هل تذكرون المتنبق وبداياته فقال: (ص ٦٧) "وحسبي أن أقول اني كنت أعمل الشعر دون شيء من التنسيق وما الهنديت الى هذا التنسيق الا في المتنبي ٥ وبعد هده القصيدة كنت لا أعمل قصيدة الا أجزائها في ذهني ورتبت هذه الأجزاء حتى لا يدخل بعضها في بعض ٠

الثانية ، الى التنقيض أو التنسيق ؟ ليس التنسيق ابدال لفظة أو تركيب بتركيب فحسب ٠٠ وانما هو فيما يبدو من حديث في مواقف متفرقات ، بنبسا القصيدة ٠٠ معمارها اذا شئتم أن نستخدم المصطلحات النقديسة الجديدة التي تسربت الينا عن الادب الغربي ٠٠ انه يريسد أن بقول أنه أهمى يبني قصيدته ٠٠ بفكر في عناصرها وموادهسا ،

في أَجزأَتُها وفُروعهَا ، في النقاط

ولكن ما الذي يعنيه حيين

يشير الى أبرز ما كان في مرحلته

الرئيسية منها وطلة ما بين هذه النقاط ، ثم يقيم من ذلك هـــده المقاطع المتكاملة التي يحرص على الوحدة بينها وعلى اقامة كسل جز منها ، أنه يريد ان ينفسي العفوية عن شعره ١٠ واذا كانست القصائد كما هو الشائع في أدبنا العربي ـ مجموعة من الخواطـــر أو الانفعالات ، مقترنة بمجموعسة من الصور التي تجسدها أو تعبــر عنها ،فان القصيدة الأن في هسده المرحلة ، عند جبري ، تتجــاوز ذلك الى أن تنشد نوعا من التناسب والتناسق والتعاضد ٠٠ لقد أصبح جبري ينشيء قصيدته انشاء ويقيسم فيهآ هذا التشكيل اذا شئتم أيضاً آن نستخدم مصطلحات النقد الحديثه صحيح أنه لم يتحدث عن المعمــار او آلتشكيل بالنص، ولم يقصيع على هذه الالفاظ ٥٠ ولكنه دفسيع على جوهر ذلك بحكم صفاء نظرته

انه يقول (ص ٦٧ - ٦٨):
"كنت أعمل الشعر دون شيء مسن التنسيق ،وما اهتديت الى هسذا التنسيق الا في قصيدتي فسسسي المتنبي ، وتعود هذه القصيدة الى عام ١٩٣٥ - مهرجان الجامعة الاميركية ، " وبعد هذه القصيدة كنت لا أعمل قصيدة الا وضعت كسل أجزائها في ذهني ورتبت هسسنه

وسلامة طبعه ، ووقع عليه نتيجــة للمارسات التي مارسها والمعانـاة

التي التزم بها •

اجزائها في دهني ورتبت هـــده الأجزاء حتى لا يدخل بعضها في بعض لقد تحدث جبري هنا عـــن وحدة الموضوع ٥٠ ومن الموكــد انه داخله ثم داخل عمله بشــي كثير من هذا الحديث الكثير مـن وحدة القصيدة منذ كانت مقــالات الديوان وصرخات النقاد في وجـه شوقي واستطالاته عليه ٥٠ وقد فهم

جبري من ذلك ما فهمه ١٠ وان كان النقد الحديث يذهب الى أبعـــد من ذلك حين يدعو _ في تركيــب القصيدة اوفي تكشيلها _ أن يكون لها هذه الذروة ، ولكن الذروة لا تأتي دائما في آخر القصيدة فقد تأتي في اولها وقد تأتي فـــي نهاية لها وقد تتوسطها وقد تكون عودة على البداية ١٠ ان ذلك كله نوع من التشكيل مرده الى قــدرة الشاعر والى اسلوبه الخاص الدي قــد يبتدعه أو يؤثره ١٠ والذي قــد يبتعه في قصيدة دون قصيدة أخرى،

ان الدروة في التشكيسل هذه تشبه أن تكون ما نسميه ببيت القصيد في القصيدة العربيسة • ولكننا لسنا أمام مصطلحاتنسا النقدية التي تواضعنا عليهسا دائما أمام ألوان جديدة • • سمها. بدعة • • او هجمة او تجديسدا ، تصل الينا من النقد الغربسي وتصل الينا جاهزة مع أمثلتهسا من الشعر الاوربي ولا بد مسن أن تجد لها مكانا في أدبنا السيدي

لقد اهتدى جبري اذن بسليم طبعه الى بعض ما يدعو اليه النقد الحديث من أن تكون القصية أشبه بالبناء يشد بعضه بعضا ويعتمصد ركن منه على ركن ويقود ركن السى ركن ، يتضامن معه أو لنقل انسه يندمج فيه ٠٠ على أن يتوفر فيما بين هذه الاجزاء أمران اثنسسان السيان ؛ التناسب والتكامل ٠

اساسيان ؛ التناسب والتكامل ، والوصول الى ذلك وتحقيقه لا يمكن أن يتم عن طريق دفعـــه لبنة ، لا يتم بنوع من العفويـة بل لا بد من قدركبير من الوعــي والحساب والموازنة ، انه عمـل مدروس ، ليست العواطف وحدها هي

التي تصوفه ، والجنية التي تسكن فمير الشاعر لا تحمل ذلك اليه في صحاف منذهب ٠٠ ومع ذلك فانصصه لا يلغي العفوية اي لا يلغي الطبع وانما هي عفوية بصيرة ان صح هذا التعبير ٠٠ وانما هو كذلك الطبع الذي اكتسب بالمران القصصدرة على الموازنات بين الأجسزا ، واحكام ما بينها من سلسلات ووضها في الموضع الذي تتكامسل في عمل فني محكم ٠

في هذه المرحلة الجديدة يحدثنا جبري على سبيل المشحصال عن ثلاث قصائد ويوضح صنيعه فيها: قصيدته في المتنبي ، ثم قصيدت في المعري ، ثم قصيدة صيحة النبي في ذكرى مولد الرسول الاعظم ، وفي كل يحدثنا عن الشحيئيسن اللذين كان رأى أنهما - كمحا قدمت - مصدر هذا التطور: سعة قدمت - مصدر هذا التطور: سعة الفق يريد سعة أفق الموضوع والجهد الفني الذي بذله فصياعته ،

وما أدري اذا كان جبري في هذه المرحلة وفي مثل هـــذه الأحاديث عنها يريد أن يقــول : انه تجاوز الغنائية العفويــة التيكانت له ، وانه منح شعـره طعما جديدا في هذا الذي أسماه التنسيق أو التنقيح ، والـــذي أحاره ، أكثر ما أداره ، علــى وحدة الموضوع ، فهل تأثــر ــ وحدة الموضوع ، فهل تأثــر ــ النقديـة المعاصرة ؟ أم كان ذلك عنده مـن قبل ،

الحق أن جبري كان علـــي شيء من الاستعداد لذلك منـــد بداياته الاولى ١٠ وما يبدو فــي شعره أنه كان أثرا من أثـــار العفوية ، يستر في الواقع جهدا كبيرا ١٠ ولكنه ـ هذا الجهـد

لا يتبدى على سطح القصيدة تعشرا وتعثكلا وتداخلا وفساد نظم ١٠٠ انه صنع نفسه صناعة منذ البدايية ١٠٠ صناعة قائمة على الكد والعرق ١٠٠ ودعونا نقرا حياته من خلال كتبه في حديثه عن ذاته في كتابييين أنا والشعر وأنا والنثر لنتبيين

لم يكن في مرحلة دراسته الثانوية حظ التمرس بالادب العربي على النحو الذي تحزر معه أنسسه سيكون شاعرا ٥٠ ولكنه حين خصرج الى طلاقة الحياة بدأ يقرأويعني بالقراءة ويختار ويكرر ويعاود ، انه يقول : كان يقرأ الصحيفة الواحدة مرات ثم يعود اليهـــا يحفظها ، ثم يعود اليها فينشئها أنشاء • • ثم يحتفظ بكل ما يختار في دفتر او كراسة " أنا والنشر" ص ١٢ وما بعدها ، ينظر فيــــه كلما أتيح له النظر فيه • • ان الصفحات والمقاطع التي كتبها في ذلك تدل على جهد دوّوب ٠٠ فــاد آ جاء يتحدث عن هذاالجهد بعد ذليك في أعماله الادبية المتطورة فسان بذور هذا الجهد واستخدامــــه والایمان به - ترتد الی زمن بعید الى زمن الحداثة ٠٠ واذا تحكــم هذا الجهد في أعماله الفنية بعد فان ذلك نوع من تطور المعانـاة الذي حقق تطورا مماثلًا في الاداء٠

عناصر العمل الشعري الاخرى مسن مثل اختيار اللفظة وتشسقيق ايحا الها المورة ومقل ايحا النها ، وتوفير العسسر الموسيقي للأثر الفني - هذه كلها هي التي تمنح الشعر بعد ذليك نداواته وطراوته وهي التي تجعل منه متعة وهي التي تستر ما كان من أثر العقل في صناعته او فسي رسم حدوده ...

ان التشكيل أو البنساء عمل عقلي ١٠ ولكن القدرة الفنية على الصياغة ، قدرة الطبيع ، هي، التي تحيل هذا العمل العقلي بالتلاوين والصور والقاء الاضواء وتوزيعها واشارة العواطف الى يمل فني يوشك ان ينسى - بل يجب أن ينسى - معه الفعل العقلي ، والألوان تعطي التصبور العقلي ، والألوان تعطي الأشكال العقلي ، والألوان تعطي الأشكال العقلي ، والألوان تعطي الأشكال يحيل عناصر البناء التي قد تكون أبعادها ، والخيال فلبة ، الى عناصر نشوى راقصة ، وكلها هي التي تسبغ على النسي وكلها هي التي تسبغ على النسي الشعري خصائص الشعر أعنييا الغنائية فيه ،

وبعد ، فنحن نتحدث عـــن جبري في المرحلة الثانية مــن معرد ، حين عمد الى هندســة تصيدته ، وخرج بها عن أن تكـون حلية من التصورات والصــور ، من الألفاظ والأفكار والانطباعات التي لاناظم لها الا عالمهالداخلي الى أن تكون عملا متناميا متكاملا متناسقا ،

ولكن هل وفق جبري الى كـل الذي أراده في ذلك ؟

منطق النقاد المنظريـــن منطق قاس صارم ، لا يسمـح بــان

يتفلت جزامن القصيدة عنان يكون له مكان في بنائها الكلي • ولكن اذا كانت النظريات العلمي عنائها ذاتها تخفع الى كثير من التطور حتى ليلغي متقدمها متأخرها ويناقض المحدث منها القديم • فان النظريات في الدراسات الانسانية أدعى الى أن ينالها من هـــــذا الخلاف بينها واحتمالات التطــور النقيض فيها مثل الذي ينــال

ومن يدرينا اننا ونحسن نعيب في منطق المحدثين مثلا على نعيب في منطق المحدثين مثلا على المجاحظ تآليفه على هذا النحو من التنقل فيها بين موضوع وموضوع ان ينهض من يدعو الى سيادة هذا النهج في التأليف اذا استمر القراءة المنظمة وغلبسة الوسائل الجديدة في التوصيل من الراديو والتلفزيون ؟ ليس شيء من ذلك بالبعيد ما دامت قد وجدت وسائل اخرى لتجميد عا دامت قد المعلومات حول مجور واحد ، وهو الأمر الذي يشكل أكبر النقد لمثل الأمر الذي شكل أكبر النقد لمثل هذا الشكل من التأليف .

ماعلينا من ذلك الآن ٠٠فان الذي أريد أن أشير اليسلم أن جبري لم يتقيد تقيدا كسامسسلا بالقصيدة العضوية التي تترابط البناء المكين ، أجزاوها ترابط البناء المكين ، أو تنساب من هذه الذروة ٠٠ انه بدا وكأنه يريد أن يضيف أحيانا الى القصيدة أشياء قد لاتكون منها و من صلبها ٠ المناء هذا البناء سريد أن يداخل سريد أن يداخ

على أية وجه أردت ـ شيءُ أسماه :

الجمجمات ٠٠ فما هي هذه الجمجمات

حين وضع جبري عمله فسسي

بنا عصيدته عن المعري فـــي مهرجان ١٩٤٤ واستشهد بذلك علــي اتجاهه الشعري الجديد فيمــا أسماه : وحدة القصيدة في عملية التنسيق أو التنقيج التي داخلت شعره ـ لاحظ أن أبياتا من هــده القصيدة او مقطعا منها ليـس ، أو لا يبدو ، محكم الصلة بمــا وله من مقاطع ١٠٠ انه المقطــع الذي تحدث فيه عن الشعر وعــن مكانته :

انما الشعر ثورة من هميم القلب مالحنه وما أوزانه؟ ان لويت الحديد عن عاتق الشعب تلوت بسحره قضبانـــه دول كالاحلام تدرج في الارض وتبقى نديــة أفنانــه هدم الدهر مشمخر المبانـي وسما عن تهديمه ، بنيانـه رب تاج على جوانبه الدرنفير أزرت به تيجانـــــه ابن صوب القلـوب والفكـــر الغر تعالى مثل السماء

بالطبع ، من الممكسن أن نجد الخيوط التي تصل بين هسدا المقطع وبين قصيدة من شساعسر كبير كالمعري ٠٠ ومع هذا المقطع بدا وكأنه ليس من صميم الافست ذاته الذي كانت تدور فيه القصيدة وكأن نزعه منها لا يهدم شيئسا من بنائها ٠

كان لا بد لهذا الصنيسيع الذي أراد جبري أن يتحاماه فسي هذه المرحلة من حياته الشعرية من سبب دفع به اليه ، وخرج به عن الخط الذي رسمه والمنهج الذي أخذ به نفسه ٠٠ فماذا كان هسذا السبب ٠٠٠؟

لم يسكت جبري عن نقـــده الذاتي لهذا المقطع ، ثم لميكتم الحديث عن السبب الّذي قاده اليه ٠٠ لذلك مضى يقول : " ص ٧٠ فاني في قصيدتي في المعرى سنة ١٩٤٤ ، تصورت نواحيه كلها أو بعــــن نواحيه على الاصح وتكلّمت عليهـا بحسب ما استطعت ، غير ان الشاعر في بعض الاوقات تغلب عليه وهــو يعمل الشعر نزعة خاصة سببها أمر نفسي ، والآمر الذي غلب علــــي وأنا اعمل في قصيدتي المعري في المعرى يرجع الى اعتقـــادى أنّ بعض رجال الحكومات يكرهون الشعر والشعراء ، او يكرهون شــعـراء باعيانهم ، فأغتنمت فرصة القصيدة لأرفع من مشركة الشعر، وما أطلبن أن وصف الشعر في قصيدة تقال في المعري أو في شوقي مثلا ، تخسرج عن الموضوع أو تنبو عنه ٠٠ وهذا هو المقطع الذي جاء فيه وصــف الشعر • "

هذا المقطع اذن الصححة بالشاعر ذاته منه بالمعري الحذي يتحدث عنه جبري ٠٠

ولكن من الذي يستطيع أن يزعم أننا نملك هذآالفصل الحاد في هذه الكتلة التي نسميها الشاعر ـ ومعذرة لهذا التعبيـر الهامد البارد الجاف - بين مسا هو من ذاته وما هو مــــن ذات موضوعه ؟ وهلّ الشعّر في جملتَــه الاهذاء الذات ؟ ٠٠ ان كـــــل المحاولات الموضوعية فيه ليست الا رد فعل لطغيان الذاتيسة أو الخون من طغيانها ٠٠ ولكن يبقى ـ كيفما تقلبت بنا النظريــات أو تقلبنا نحن في النظريات -يبقى أن المحور آلاصلي - وقـــد یکون مغطی أو مغلفا آو متخفیا ـ هو ذات الشاعر ١٠ أفلا يقودنــا ذلك الى اغتفار ما يبدو من هـذه

الذاتية على السطح ؟

مثلا هذا المقطع فـــي القصيدة هو الذي يسميه جبري و الجمعمات ويقول " ص ٧٢ " :
الشاعر لا يستطيع التفلت مــن حقيقة روحه ولو حصر موضوعــه وبالغ وتشدد في الحصر ٠٠ والجمعمات لا تخلو من صلــــة بموضوعه فالشاعر في الحقيقــة يعني بنفسه من خلال عنايتـــه بموضوعه " ــ

والواقع ان النقسسساد المحدثين لا يمكن ان ينأوه مهما نزعتهم الموضوعية متحكمسسة بالشعر عن اذتية الشاعر • ولكنهم لا يريدونها سافرة • • انه هنسا يحلو هذا الحجاب الرقيق السندي قد يكون أدعى الى تصويسسسر المحاسن وتمثيلها •

وعلى ذلك مضى جبسري فسسي صميم حديثه عن المعري يتحدث ، كما لاحظنا ، عن الشعر ، عـــــن سلطانه الحقيقي مقابة بينه وبين السلطان الزائق الذي يتمتع بسه الحكام ويستطيلون به ٠٠ معنـــى يقارن بين دولة الشعر الخالصدة وبين دولة الحكام المتسلطيسن الفانية التي هي كالاحلام ٠٠ تبدو ولا تتحقق ، وتظهر ولا تتأكسد ، وتستعلي ولكنها لآتدوم مثل هسدا الذي وقع لجبري في قصيدته عــن المعري وقع له في قصيدته عسن شوقي في مهرجان القاهرة ١٩٥٨ ، فقد هندس قصيدته على نحو مــــا ولكنه تصدى لوصف غزل شللوقللي لا على نحو ما كان يراه شوقي بـلّ على نحو ماكان يراه هو " تصديـق لوصف الفزل بحسب ما أراه أنـــا أكثر مما كان يراه شوقي ص ٧١"٠

غزل یثقد القلوب فتلقیی بهواها فیصبح القلب صبا فتظل العیون تغمز غمیزا وتظل الشفاه ترضب رضبیا ویکاد النسیب ینطق سیسحرا ویکاد الهوی یشق الحجبیا

وتري قبله الثغور على الخد وتلقى مزاحها والدعبـــا يتلاقى العناق والضم والشم وهدب يلز فيها هدبـــا لا تلم الشباك من كل درب لم تغادر في غمرة الحب دربا

لويسيل الهوى خلال القوافي سلسبيلا غمرت منه الهضبا قد ملآت الشباب حبا وفاضت جارة الواد في فوادك حبا فاذا جف في الشيوخ هواهم هجت فيهم هوى الشيخ فأبا

فتنادوا الى الكؤوس وصاحوا ماتها يانديم صرفا وصبا أنت لاتدري ما تكن اللياليي ان توالت وما تكون العقبي

أتدرون بما فسسر جبسسري هذه الجمجمة او بم اعتذرعنها ؟

لنقرأ هذا التفسير اللبق الذاتي "هو لبق اجتماعيا ،ذاتي فنيا "، وهذا الاعتزاز الصحدي نشتم فيه رائحة الطفولة والبراءة ولاستسلام للذات والخضوع لها رغم كل الجهد العقلي الذي بذله في بناء القصيدة ٠٠ يقول "ص ٢٧٢: لقد فتح لي شوقي باب الغصرا فألهمني وصفه ، فتذكرت الايام التي أنافيها وتذكرت الايام التي قضيتها في نضارة الشباب ،فتهسرت عليها وألمت أشد الالم ، فلم أجد ما يخفف عنيهذا الالم الا التعبير عن خوالج نفسي ، ولما قلت:

فاذا حف في الشيوخ هواهـم هجت فيهم هوى الشيوخ فـأبـا

لم أقصد شيوخا بأعيانهم، وانما قصدت نفسي قبل كل شــي، فأنا لم أسمع ياجارة الــوادي، يغنيها محمد عبد الوهاب ، الا أحست بشي، في قلبي لا يمكـــن تصويره وأذكر اني كنت أتكلــم على شوقي في كلية الاداب فــي جامعة دمشق وذلك من أربــع أو خمس سنين فجاء ذكر قصيدته :

شيعت أحلامتي بقلسب بساك ولممت من طرق الملاح شباكتي

فما أنشدت ثلاثة أبيسات منها الا شعرت بخفوت في صوتسي وبدموع ، اوشكت ان تنحدر عليسى خدي فقطعت الانشاد وخجلت بعسيض الخجل من نفسي ، وقد قرأ الطلاب على وجهي هذا الاهتزاز وبعضهسم فاتحنى به بعد الدرس ،

لم يكتف جبري بهذا التفسير الذاتي ٥٠ وانما مفي يجــــد الامثلة المماثلة لصنيعه هذا فسي تراثنا الشعري ٠٠ عاد بالمتنبسي يستعين به على تفسير هــــــده الجمجمات كما سماها ، او هـــذا الجماح كما سيسميه ،فتحدث عـن قصيدته في رشاء جدته فقـــال : " ص ٧٢ : واني لاذكر رشـــاء المتنبي لجدته الا تحقق عندي هذا الامر ، فقد كانت جدته مسسسن المسالحات ، وكان يحبها حسسا جما ٍ، فلما ماتت رثاها بقصيــدة من أصدق الشعر ، لأنها صدرت على قلب منفطر ، وانه لفي مثل هــذه الحال يرثي جدته ويتحسر علـــن وفاتها أذ ظهرت له نفسه مسسن مكمنها وطالبته بتصويرها، فأبست

روحه الا أن تفيض على جوانـــب شعره فقال:

تغرب لا مستعظما غير نفسه
ولا قابلا الا لخالقه حكما
ولا سالكا الا فوّاد عجاجة
ولا واجدا الالمكرمة طعما
يقولون لي إماأنت في كل بلدة
وماتبتغي إلى ماأبتغي جل أن

كان بينهم عالمون بأننسي جلوب اليهم من معادنسسه اليتمسا

اني لا اجد في هذه الابيات شيئا من الرشاء وانما أجــــد فيها المتنبي ، سواء أكانــت هذه هي نفسه على حقيقتها أمكانت هذه هي الصورة التي يحب أن يــرى نفسه فيها

وكذلك انتهى بعد هــــذه
الامثلة الى التأكيد على هـــذه
الشطحات الذاتية حين يقــول :
" فمهما نبالغ في حصر الموضوع
ختى لا نخرج عنه ونتخطاه فلا بــد
لنا من الجماح ، وكأن هــــدا
الجماح يدفعنا بعد كبحــه الـى
الرجوع الى موضوعنا والتـــزام

واذا كان التنقيح ومدآفاق المرسوع عنصرا من عناصر المرحلة الجديدة في شعر جبري ، فأن هناك عناصر أصيلة كانت ترافق عملل جبري الشعري منذ بدايته العلها كانت من بعض هبات السماء ، وتلك هي غايته بألفاظه وعنبايتلك

وأفضل الا أتولى الحديث عن الالفاظ عنده ، وما تقود اليسسه او ما تبتعث عنده من صور ١٠٠ اني أود أن تقرووا ذلك أنتم بلغسسة

صاحبه واسلوبه ، فهي فوق دراست: واسلوب ، يقول : (اجل كنـــت لا أبالي بتنسيق وتهذيب ٥٠ ولكنسي كنت لا أهمل ولا بوجه من الوجسوة قضية الالفاظ ٠٠ فان الالفساظ في نظری هی سر الشعر وروحه ، فهسی التي تبرز صورة وتظهرها ومحاسن المظّاهر ، بين اللفظ وبيـــن الصورة صلة روحية مستحكمـــة ، فمهما تكن الصورة حسنة فأنهسسا اذا لم ترزق لفظاحسنا يشاكلها فيضمها ويلمها ذهب شيء كثير من حسنها وآذا رجعنا التي بعض كتساب الغرب وشعرائه وجدنا لهم عنايسة بالالفاظ غير قليلة فالشحصاعر الفرنسي ، "لأفونتين"، كان مولعـاً بالالفاظ ويعرف كيف ينتخبه والشاعر "تيوفيل غوتيه "كسان يقرأ صفحة من معجم لفوي كل يوم، ٠٠ اني مولع بالالفاظ أفتت عين محاسنها وأجفظ ما يروقني من هذه المحاسن ٥٠ واذا رجعت الى أيسام الصبا والمطالعة وجدت في دفاتري الخاصة كثيرا من كلام المتقدمين التقطه من أمهات كتب الادب ، ولاّ إزال اذا أمكنني مناهز الفــرص أقيد في ذهني ماً أمر به منأمشال هذا الكّلام ، ولقد عرف في هـــذا الميل بعض الكتاب والشعراء الذين عشت في عصرهم فقد كتب مرة المرحوم محمد ألبزم خواطر في شـعــراً على الشام فقال عني : " يفجر التاريخ الكلم فيختار منها ما يحسن في الاسماع وقعه ويعذب فللماع الاذواق طعمه ، أما الحوشي فله طبيع يذوده ، وذوق يتّحاماه "٠

واذا كنت تركت لجبري أن يحدثنا عن ألفاظه ، فلست أريد أن أعفي نفسي من الاشارة هنا الى القدر الذي وفره لقصائده محسن موسيقية ٠٠ هل أقول انها أبسرز مافي هذا الشعر أو أنها محسن أبرز مافي هذا الشعر وهل أجانب

في البداية يحسن أن أشير الموسيقية ليست عنصرا مستقلا٠٠ ليست كمية مضافة الى العناصل الاخرى ١٠٠ انها تداخل الالفلاء وتداخل التراكيب، وتداخل السور التي تنشأ عن هذه الالفلل التي تنشأ عن هذه الالفلل السير الي الموسيقى التي نعرفها في الوزن والقافية ١٠٠ وحتى حيلا الوزن والقافية ١٠٠ وحتى حيلا المؤلم على نحو تقريري فلا قدرا من الموسيقى يداخل هلذه قدرا من الموسيقى يداخل هلذه الاساليب التقريرية في بنائها وعرضها ١٠٠ يقول في حافظ ابراهيم في رشائه:

غنت قوافيك بالأحزان مائجة تكاد تنطق من بوّس أغانيها على قريضك من أناتها أثسر أراه يفصح عن أقصى مراميها

مافي أغاريدك أماناح نائحها

الا تهاويل من شكوى تزجيها تجهمتك الليالي في تصرفها

ففاض شعرك قي الأفاق تأويها

فما تمليت في يوم مضاحكهـا ولا تمطيت الا في مياكيه

ولا تمهلت آلا في مباكيها أمعنت في طلب الدنيا فما ابتسمت لك الحياة ولا هشت أمانيها

لو لحنوالبوس في شعر تردده

لكان بوسك الحانا نغنيها وقد يخيل الينا ان هـــذه الموسيقى هي التي تتبدى في قدرة جبري على التحكم بالقافيــة • • فليس عند شاعر من معاصريه مشـل ماعنده من القدرة على التحكــم واستدعائها والترشيح لها حكما استدل نقادنا القدما واقرارها في مكانها الذي هولها ولعـــل قصيدته : " نوح العندليب " مشـل رائع لذلك :

لئن دون النساس أشعارهم لقد جعل الروض ديوانــه وان قيد الناس أفكارهـم لقد أطلق الشدوّ أركّانــه كتمت الشجون عن العندليب فراح يبثك أشسحانسه وأخفيست عنه دموع الجفسون وقد بلل الدمع أجمفانه فهل شط عن وكنسه جسساره فؤدع بالنبوح جيبرانسسه أم الباز أودى بخلانسه فأصبح ينبدب خلانسسه أم الريح هبت بأفننانسه فزلزلت الريح أفنانه فيا لك من ممعن في الحنيسن الم يشهد الناس أمعانسه أتبكي العنادل أوطانها ولا يندب المرء أوطسانست

ولكن أمر الموسيقى عنسد جبري يجاوز ذلك كله الى هـــده الموسيقي التي يسميها النقسساد بالموسيقى الدّاظية ١٠ والتــي هي عندي عديل الموسيقى النفسية التي كأن ينبض بها عالمه الجواني حين يفور أو حين يسكن ٠٠ ولعلـي لا أظلم أحدًا من الشَّعَراءُ الذيــنَّ عاصروه ان قلت ان حظه من هـــده الموسيقي الداخلية اوفى الحظوظ، بل لعل هذه الموسيقي الداخليسة هي التي خلقت او يسلسرت لسه موسيقاة الخارجية التي تتبدى في الوزن والقافية واستوآء الصياغة، ألا تنهض الابيات التاليـــة من قصيدته الحرية شاهدا عدلا علىسنى ذليك / هاج نسيم الريح لي أمرها بالله يأريح ابعثي ذكرها تجهز الدهر لاقلامه المستا ماحمدت في جلق دهـرهــــا ان تمسك الاقدار عننصرهــا فما أنا مطرح نصرهـــا أوتعبس الظلماء في خدرها فأنت يابدر" أنر خدرهــــا

دب مفيض الحب في أضلعصي التحسيني طاويها سهرها مهرت عنها مهجتي ساعة فلم تطق من بعدها صبرها بلوت في ظل الصبا حلوها فهل تراني باليا مرها عشقتها والله أدرى بناء مامس صدري في الهوى صدرها ظلل أكناف الحمى طيفها

ولعل منالخير ان امشـــل كذلك بقصيدته التي قالها فـــي مهرجان شوقي سنة ١٩٥٨ • أنــك حين تقرأ البيت الاول منها يدركك حسان حين سمع مطلع قصيدةللنابغة:

فقد روى صاحب الاغانييي يسنده في اخبار قيس بن الخطيم أن النبابغية قدم المدينة فدخيل السوق فنزل عن راحلته ثم جثيا على ركبتيه ، ثم اعتمد على عصاه ثم أنشأ يقول :

عرفت منازلا بعرينـــات فاعلى الجزع، للحي المبيـن فقلت: هلك الشيخ، ورأيته قـد تبع قافية مطلع قصيدته جبري فـي شوقي قد يحملك على بعض الخشية:

ما الذي هيج الحمى والعربا انسيم من شاعر العرب هبا

لأن هذه القافية وان تكسن مطلقة الا ان الحرف الساكن قبلها يشبه أن يكون مقيدا لها ومع ذلك فقد استطاع جبري ان يتجاوز هدا السكون الساكن المفيد مرتيسن : مرة حين تسلطن على قافية وتحكم في اختيارها ومرة حين أفاض مسن هذه الموسيقا الداخلية على النص ما حملك على متابعة وترديسسد قافيته .

ايه شوقي ،لو كان للشعر ربا جعلتك الأذواق للشعر ربا ياغذا القلوب ان تجدب الار ض فلسنا نظن فيك الجدبا شاعر العرب كان شعرك حينا كنسيم الصبا وحينا عقبا كلما طال عهده وتراضي رف في مسمع الزمان وشبا كم هزرت الرجال في تسور ق الشام فثاروا ولميبالوا

نفخت فيهم القلائد روحـــا جعلت في الشدائد الموت عذب

فاستطاروا مثل الرياح الى المو ت فكانوا فيه رياحا نكبا فنفضنا عن المرابع ضيمسا سال فيه النجيع مزنا وسحبا غصبوا الشام واستباحوا حماه

ثم طاحوا وما تملوا غصبا كيف ننسى في غوطة الشام يوما كنت فيه نورا وكنت اللهبا

جلت بالشعر جولة فحسسبنا طيف مروان في النواظر دبا

وكانا نرى الخلافة تختسسا ل وملكا مع الخلافة صلبسا هكذا الشعر ثورة كلما هاجت شعوب أوحي اليهم غلبسسا

وبعد ، فنان هذا العرض لطبيعـــة العمل الشعري عند جبري يضعنـــا أمام حقيقتين يخالطهما شيء مـن النسبية والتأرجح ،

أما احدى هاتين الحقيقتين فذلك أنه كان لجبري في حياته الشعرية هذه المراحل: مرحله الاحتذاء ومرحلة الاقتباس ،ومرحلة الابداع ،

وأما الحقيقة الاخرى فذلسك أنه كان له في صناعته الشعريـة

هذان الاتجاهان ؛ الاتجاه العفوي والاتجاه التنسيقي او التنقيحي الذي دفع به نعو مراعاة وحصدة القصيدة واعتبارها بناء متكاملاه

أما النسبية والتأرجـــح الذي يخالط هاتين الحقيقتيــن فذلك هو أمر الحدود التي تفصـل بين هذه المراحل وهذه الاتجاهات •

ان تحديدا صارما لهـــــده المبراحل والاتجاهات يبدو أمسرا صعباً في الدراسات الانستسانيسة كلها ، ولا بد من فهم الظواهسر والملاحظات في حدود النسسبيسة فنحن لا نستطيع ان نتعرف بدقــة الى مقادير العفوية ومقاديــر الصناعة في عمله الفنيّ ٠٠ فما هيّ حدود الطبع وما هي حدود الصنعة، ما هو من صَميم بناءُ القصيدة وما هو منّ الجماح فيها ؟ ٥٠ ما هـو من وحدِتها ومّا هو من الجمجمـاتّ فيها ؟ ما هو من الذاتي وما هو من الموضوعي ؟ ما هو من أشــر الطبع وَما هُو مِن أَثْرُ الَّذَهِنَ ؟ ما هو من الصور التلقائية وما هـو من الوعي /؟ ٠٠ واذا كان في كل عمل فني مقدار من غيبوبة الوعي فان منالمتعذر أن نعرف مقلسدار الوعي الفائب والوعي الشاهد •

تلك كلها حدود لا نملك أن نعرف مكانها بالدقة ، ولا أن نتعرف مقاديرها ٠٠ وحسبنا أننا نحسها أو نقع عليها ٠٠ أمـــا مقاديرها فلا بد لنا من ان ننتظر دهرا طويلا قبل أن تبلغ الدراسات

الانسانية مراخل القياس ٥٠ وهسو شيء ما أظن أن يكون ما دام الانسان على هذا النحو الذي اراده الله حين خلقه : خليطا متمازجها مسن الروح والبدن ومن العاطفة والعقل، وما دامت الحياة هذا المزيسسج المتنافر حينا والمتكامل حينامن الذاتي والموضوعي ، ومن المسادي والمعضوي ٠

قلت ١ هما فيحياة جبري الشعريسة حقيقار ١٠ تخالطهما - فـــــي أحكامت عنها - النسبية ١

أما الحقيقة المطلقيية المؤكدة التي لا سبيل ان يداخلها شيء من شك ١٠ فتلك هي ان جبري لم يكن شاعرا فحسب ١٠ ولكنه كان الناقد البصير الذي يرصد حركته الفنية ويتحكم فيها حينا آخر ١٠ بمقدار ما يخفع لها حينا آخر ١٠ ولم يكن ناثرا ولكنه كان الباحث الذي شق الطريق أمام الدراسات الادبية المحدثة في هذا الجزء من دنيا العرب ٠

والى ان تتوفر دراسسيات الجوانب الاخرى من حياته فستظل نتمنى على مؤسساتنا الثقافيسة المجمع ووزارة الثقافة واتحساد الكتاب أن تكون هنالك طبعة جيدة لإعماله الكاملة ،٠

لقد غني جبري لخلود وطنه، وجدير بوطنه أن يتيح لآثاره فـرص البقاء والخلود ٠

د ۰ شکری فیصل

في رشاء شفيق جسبري

تهلم ، علي عقلة عرسان

رئيس اتحا والكتناب العرب

أيها العرب أيها العفل الكريم من العرب

شاعر الشام المجمعي المربي و صاحب شوقي وحافظ ابراهيم ورضا الشبيبي وخيرالديس الزركلي وليس لاهله ولا لأسدقانه ورفاقه والا كنت وجهت اليهم الغطاب أولا وانه أولا والمعرب وقد خسرته العرب ومصابنا والمندو والمناه والمنتبي والاصفهاني ومحمد كرد على وأحمد فارس الشديات وأولف أنا والشعرا أنا والنشر والمنبي والاصفهاني ومحمد كرد على وأحمد فارس الشديات وألف أنا والشعرا أنا والنشر الأدب بين البحر والصعراء العناصر النفسية في حكم العرب إلف العندليب وصاحب نوحه كان احداكبر شعراء العروبة في هذا القرن ولسان شعبه في دار مروان هذه والمورة في شعب نضاله المجيد للخلاص من الاستعمار الفرنسي البغيض وهدو الذي اشعل بنار الثورة في شعب اضراب الخمسين يوماً عام ١٩٣٦ وهدو الاضراب الدي سقطت على أثره العكومة واضطر الفرنسيور ومها الى أن يمدوا أيديهم الى الكتلة الوطنية والتي ظهرت يومها بمظهر المنقذ و

واذا كان جثمان شفيق جبري منا تسمليع القبور أن تواريه ، فأن شعر شاعر الشام وفكره وذكره مما تعجز القبور عن أن تطويه .

وها أنذا الذي لم أتشرف بأن يعرفني شاعر الشام تعرفت اليه ، والذي لم أستطع أن أحدثه حدثني وقال لى :

لست مسن ابراهيم ان كنت ترضى الهسب العمسام في الأفسسق الطلس اللمسساء اللمسساء يا آل مسروا

ثقسل القيد واحتمسال عذابسه سق ويعتباض حبسسه عن هبابه ن فقسد ضع تربكه من لؤابه

بللوا الأرض واخضبوا وجههـــا الحــر كذبت دعــوة العضارة في الغــر قـد تغلن السراب مـاء على القفــ

ر فلا يشفي اليسوم غير خضابسه ب وهسدا عنوانهسسا في انتدابسه ر ويغسري بالقفسر لمسع سرابسه

حدثني عن قوميني وعن تاريخها قال انها لم تقو وتشتد الا على أيدي الشعراء والكتاب فهم طلائعها وانهم تغنوا بها في القرن التساسع عشروفرق بينها وبين الوطنية « فالقومية بدلا من أن تكون غايتها معبة ارض الآباء والأجداد فانغايتها معبة الآباء أنفسهم والعنو على دمهم وعلى مساأورثونا اياه من آثار عقولهم وأخلاقهم ٠ »

علمني كيف ارسم بل أجسد ماضي شعبي ومستوى حياته وعلاقاته الاجتماعية واهتمامات أناسه وأدواتهم المستعملة وعاداتهم من خلالقراءتي لتراثه حين بسط أمامي خلاصة كتاب الأغاني في قراءة له لماحة وبصرني برجال أعتزيهم في الجاحظ، وقدم لي بتواضع وصدى خلاصة تجربته الشعرية الغنية وبعض ميزاته قال: « ملكة الهضم والتمثل قوية. في " ، فقد انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفعه الله في زمن طويل ، وهذا من نعم الله على » وقال: « يكاد الحس يكون القوى شيء في " ، فلم تتنبه في ناحية تنبه هذا الحس و اني أشعر بالحياة وأحب مذاهبها وأتمسك بشبابها وأكره اكتهالها وشيخوختها ، » ولا عجب ، أبدا لا عجب في أن يقول شاعر الشام ذلك وهو صاحب «نوح العندليب» الذي تنقل باعترافه من هوى الى هوى .

وهو القائل:

كتمت الشجون عسن العندليب واخفيت عنسه دموع الجفون فهسل شط عسن وكنسه جساره ام الريسع هبست بافنانسسه فيالك مسن معن في العنسين

فسراح يبثسك أشجانه وقسد بلسل الدمسع اجفانه فسودع بالنسوح جسيرانه فزلزلست الريسح افنانه السم يشهد النساس إمعانه

وهو شاعر الشام نفسه الذي كان يبعث الشعر النشوة في كيانه ويعيده متوثب القلب حسى الغطا ، وكان شعر شوقي ينعل فيه ذلك وقدخاطبه في مهرجانه باعتراف :

فاذا جاف في الشيوخ هواهام مجت فيهم هاوى الشياوخ فأبا

شاعر الشام اذن يستطيع أن يدخل البيوت والعقول والقلوب ، احتجب عنا جسده ولم يحتجب تأثيره وفكره وشعره ، طوى الرمس جثمانه ، وعجز عن طي بيانه ٠٠ كان شاعر الحس الوطني الصادق يعيش الحدث العربي ، وينفخ في الناس روح الوحدة وحب الوطن ٠ ويدفعهم للنضال ، ويجسد نضالهم٠

هكـــذا الشعر ثــورة كلمـــا أكلتــك الذئـاب ان لم تكــن في

هاجت شعوب أوحى اليهسم غلبسا شورة العسرب والعروبسة ذئبسا

شهد لشاعر الشام أقرانه في حسن ابداعه شعراونش ، وانني أقرأه أجد المتعة في الجنسين الادبيين الديه وهو مدقق صناع ممعص يغنار اللفظ ويصقله قال فيه معمد البزم « يفجر ينابيع الكلم فيختسان منها ما يحسن في الأسماع وقعه ، ويعذب طعمه ،أما الحوشي فله طبع يذوده ودُوق يتحاماه » •

انني تعرفت شاعر الشام شفيق جبري على الرغم منانني لم أعرفه، وحدثني ولم أحدثه، علمني ولم أجتمع اليه ، وعرفت صدق حسه بمأساة وطنه وقومه ، واستشفيت أي ألم غرست في قلبه مأساة وطنه العربي .

أتبكين العنسيادل أوطانهينا ولا ينسدب المسرء أوطانيسيه

فهل يكون مثل هذا الرجل كمثل سواء ممن تطوي القبور أجسادهم وذكرهم وتأثيرهم انني أقول لا ، وأجد في هذا العزاء الأكرر ·

كان فقده خسارة كبيرة ، ولكن كل حي الهزوال ولا يبقى الا وجه الله تعالى · · وشفيق جبري الجسد ضمته الأرض التي احبها، ارض الشام ، ارض الغوطة، ولكن ذكر اهو أفكار هو أشعاره طليقة ملء أرضنا وشمابنا تعيش في قلوبنا وارواحنا وعقولنا ، وفي هذا عزاء لنا نحن الأدباء والكتاب ·

ان اتعادنا فقد بفقده ركناً ، ولكن بقي لنامن تراث قلمه مما تستند اليه أجيال فيهديهاويسند خواءها. •

وبعد أيها العرب

أيها العفل الكريم من العرب

على كنت على حق في الا أوجه الخطاب لأصدقاء شاعر الشام ورفاقه وآله ؟ ، وهل أنا على حق اذا التمست منكم الا يكون حفل تأبينه مناحة ،وأن نكفكف الدمع ، لأن الراحل منه أقل بكثير جددا مما بقى لنا منه ؟ !

نحن هنا :

لهم نكسرم شاعس الشسام ولكسن كرمتسسه آياتسسه وبيانسسه

فهل تسمعون لي بأن اقول لكم كما قال شاعر الشام لآل الشهداء من أبناء قطرنا يوماً ؟! قال لهم : ارفعوا رؤوسكم بوطن لا يموت

واقول لكم: ارفعوا رؤوسكم بشاعر لا يموت •

السلام عليكم ورحمة الله ٠٠

تا مُهُ الغرب في الوب شفيق جبري ما معمر الدقاق بقام الدكتور عمر الدقاق



موئل العطاء الذي لا ينفد ، وينبوع الابداع انذي لا ينضب . . هـ فدا الفكر التخلاق ما كان ، على مر المصود ، الا ذهنا متفتحاً رحيب الجنبات ، لا تفتا تهب عليه دياح جديدة مان كل حدب وصوب ، فتزيده غنى ومضاء ، والقا واشعاعاً ، ولم تخمد جنوة الابداع ، وتخفت طاقة العطاء ، الاحين انفلق الفكر على نفسه ، وبدأ يجتر مخزونه الراكد ، ويستمرىء نسغه الجامد ، فاذا هو ربداً يجتر مخزونه الراكد ، ويستمرىء نسغه الجامد ، فاذا هو آخر الأمر مترهل ويظن نفسه سمينا، خاب ويحسب انه متوهج.

وهكذا كان شأن العرب في سالسف العهود، حين فتحوا صدورهم لثقافيات العصر الوافدة، تروز اصالتهم وتثيري شخصيتهم وكان من ذلك تمازج ثقافيي ناشط ما لبث ان آتى أكله، حين تجلت ثماره في حضارة عربية اسلامية غنييية الجنبات، اسهمت في دفع مسيرة الانسانية عصورا مديدة ...

وكما تأثر العرب بثقافات مــن حولهم ، وانتفعوا بها ، احدثــوا ، في الوقت نفسه ، وايضا من بعده تأثيرا بعيدا في سائر الامم ، ان ركب الحضارة ماض قدما ، والخير قادم ابدا ، وما الحياة الا تبادل وتفاعل ، واخذ وعطاء

ثم أفاق الشرق ، وفيه العرب ، آخر الامر ، بعد رقاد طال امده ، فرأى نفسه متخلفا عن ركب التقدم ، يتطلبع الى امم الغرب بدهشة وانبهار ، وعهده بهم انهم كانوا وراءه ، فاذا هسلم يكادون يسدون عليه الافاق ٠٠ ولم يطلل تفكير العقلاءحين رأوا ان انجع وسيلة برغم بعد الشقة ، هي الركض في الطريب نفسه ، وانه لا بديل سواه ، على حيس احجم اخرون او ترددوا زاعمين ان ليسس عليهم المفي في هذي الاخرين ٠٠ ولكسن الحال لم يكن يسيرا تجاهله ، وكان لابد من حدوث تفاعل على حو ما بين ثقافسات العصر من جديد ، وفقا لناموس الكسون وسنة الحياة ،

ومن المؤسف حقا الا تدخصصا الثقافات الوافدة على العرب في نهضتهم الحديثة الا مصحوبة في كثير من الاحيان بشر مستطير ، وذلك بدخول جيوش السيطرة والاحتلال واعمال القهر والاذلال •

هذا ما احدثه نابليون وجيشه ، وايضا الانكليز واساطيلهم في مصر ، ثم ماكان من امر الذئاب الجائعة بعد ذلك تجساه سائر شعوب الغرب الامنة ،

عَلَى ان شُمة مدارس خاصة طائفيـة كانت ، برغم اغراضها الخبيثة ، تودي عملا ثقافياً مجدياً ، وفي وقت مبكر من القرن التاسع عشروما تلاة من العقب ود الاولى للقرن العشرين ، وكأنت هسده المدارس منبثة في بيروت وسائر ربــوع لبنان ، وايضا فيّ حلب ودمشق والقدس ، على حين كانت سائر المدارس الرسمية، وهي مدارس الدولة العلية العثمانية، عَلَى اسواً حال من الضعف والتأخير في ظل الحكم العثماني ، حين كانت العربيـة تتعرض للاهتراء"، وطلابها لا يكسسادون يفقهون من لغة امهاتهم وعلوم عصرهــم الا النزر السخيف والضحل الهزيـــل ، ولولا نبآهة فئة طيبة من ذلك الجيـــل التاعس كتب عليها ان تحبو في ظل تلحك المدارس وتدرج في كنف تلك المعاهد ، ثم يلمع شأنها بقضل طاقات افرادهـا، ونباهة روادها ، لحكمنا على تلسسك الموسسات التعليمية بالعقم ، اما من كانت تواتيه ظروف العيش فالخيار امامه

-i -

وهكذا اتيح للفتى شفيق ، ابسن التاجر الدمشقي درويش جبري ، انينتقل من كتاب الحي الى مدرسة الابسساء العازاريين اثر نصيحة صديق مسسيحسي صاحب مصرف ، " فدخلها صغيرا مع لداته وظل فيها تسع سنوات حصل في ختامها عام ١٩١٣ – على الشهادة الثانوية (١)" وبذلك انغرست اللعة الفرنسية في كيان الفتى شفيق جبري ، وغدت له بمشابسة كوة بات يطل منها على آفاق جديدة لسم يكن له ولاترابه عهد بمثلها من قبل ،

صحیح ان کثیرین من امشال شخیق قد یدخلون المدارس ، ثم یخرجون منها کما دخلوا او بأقل زاداکتسبوه ، سوا کان ذلك علی صعید اللغة الفرنسیة او المواد الاخری ، وحتی العربیة نفسها ، الا ان الفتی كان علی قدر واف مسین الاهتمام والجد ، فخرج بحصیلة مناسبة فی اللغة الافرنسیة وایضا فی مسسواد علمیة اخری ، وذلك بفضل رفعة مستوی

بعض معلمي تلك المدارس ١٠(١):

"كنا في اخر سنة من المدرسة ندرس مبادئ تشريح الانسان وعلميي الحيوان والنبات ، وكان يدرسنا هيده المبادئ استاذ فرنسي متمكن من علميه كل التمكن و على حين كان يتوليي تدريس العربية اناس دون المسيتيون المتعطش المنشود ، وهذا ماعطف الفتى المتعطش الى المعرفة الىان يستزيد فيما بعد من مياشرة العرب الاقدمين ويمتح من عيون

و آیة ذلك اناول نتاج نشسسره شفیق جبری خلال حداثته انما كان ترجمة ولم یكن آنشاء (۲)، وقد تم نشره فسی صورة مقالة ، وهو یتصل بموضوع فسسی العلوم الطبیعیة ، ولم تكن له صلة ما بالادب ولا بفنونه .

وما هو قريب من الترجمة ، كان شمة اقتباس اواستيحاء ، اذ لم يجــد الفتى شفيق بدا من اللجوء اليه ، فذهنه الغض عهدئذ كاد يكون خاويا من افكـار اصيلة ذات شأن ، بحيث تعدو جديرة بأن تعرض على الملأ ١٠نه يحدثنا عن هــده المرحلة قائلا (٣) :

" كنا نُنش الموضوعات التسبي نلتقطها من صحفاجنبية او صحف عربية ، كنت مثلا اقف على مقال في جريدة فرنسية او علىخبر ، فيوحي الي هذا المقال او هذا الخبر موضوعا من الموضوعات فاتصوره واكتبه ، واقحم فيه من الافكار ما يعس على البال ٠٠ ويقولفي مكان اخر : ** وكنت استعين بكثير من كلام الكتاب من العرب والافرنجة على توضيح الموضـــوع الذي اتصدى له ٠٠٠٠٠

وواضح من ذلك ان جبري كان يعمد الى استمداد مضمون مقالاته حين يعوزه الامر حما حوله من المعين الاجنبي او العربي ، فياطار موضوعات محددة ، لافرق كبير في الامر لديه ، وعلى اي جانبيسه شاء ان يميل ٠٠

وفي هذه المرحلة ، مرحل الاختران والتكون ، ولا سيما بالنسلة الاختران والتكون ، ولا سيما بالنسلة الى اطلالة على الادب الفرنسي ، كلمان جبري وهو يافع في مقتبل العمر حريصا على ان يشتري القليل من كتب الادبا الفرنسيين الذين وافقت اساليبهم ذوقه مثل : بول بورجيه ، واميل فاغيله وبيير لوتي ، واندريه موروا • • (ه)

- Y -

على ال التأثير الحقيقي للثقافة

الفرنسية سي شفيق جبري تعدى هذا النطاق من ترجمة مقالة تطلب منه ، او اقتباس افكار تروقه ، وان كانت هذه المرحلــة فيالوقت نفسه ذات اهمية بالغة، لأنهنا زودت صاحبهابمفتاح اخر يرود به عالما جديدا منعوالم الادبّ والفكرّ ، كما ان هذا التكوين الثقافي الخاص سوف تتجلى نتائجه في قابل الايآم • انَ استقراء حياة جبري الثقافية والادبية يبين أن هذا اليافع الذي لــم يعد متاحا له ـ لظروف عديدة ـ ان يمضي فيدراسة منظمة اعلى ، كان معرضــا ـ شأن الكثيرين امثاله ـ للاستسلام الـــى حياة الدعة ونسيان الكثير مما يعيسه المرء في مدرسته ، ولا سيمًا اللعــــة الاجنبية التي تقل خلالها الممارسة فيي غير منبتها ، غير ان ماحدث لذلَّك الفتـيُّ كان مزيدا من الدأب ومن المضي في هـذا السبيلُّ ، وتَّبع الكثير مما هو مسطور في العربية أو في الفرنسية • بــل أن ابتعاد جبري مدة من السنين عن ممارسـة عمل ما ، جَر او رسمي ، اتاح له وقتا فسيحا لاشباع نهمه التي القراءة وارضاء ميله الى الكتابة ، وفي اعتقادنا ان ما وقف علیه جبری من معارف وافکـــار تتصلُّ بالثقافة ٱلفرنسية أنماً هو فـى أكثره وليد هذه المرحلة • وان اقلـــة كان من حصيلة مقاعد الدرس • والمتصفح لكتب جبرى ، ولا سيما بحوثه ودراساته ً، يعجب لَسْعة أطلاعـــه على جوانب متعددة من ثقافة الغربييــن وفكرهم ، فهذه الثقافة تكاد تطَـــل براسها في كل صفحة بل في كل مقطع • فعلى صحبيد رواد العلوم ، وجمد جبري ، وهو يتعمق فيدرس صاحبه ابـــي عثمان من خلال كتابه الحيوان ، ان محا كان الجاحظ في صدده قريب ايضا ممـــا تناوله دارون ولامارك وسبنسر وجون لوك، ٠٠(٦) كذلك كان لاعلام الادب اللاتيني ذكر في السياق من امثال فرجيل وهـــوارس و اوفيد وديموستين ٠٠ ثم كأن لاعلام الفكر و الأستشر أق حين آخر ، من مثل ديكــارت وبرغسون ورينان ولاماني ٠٠ وكان هـــذا شأنه أيضا مع صفوة من نقاد العصـــر امثال لسنغ ولانسون وغوتييه وبرونوتيير. وسانت بوف ۰۰ اما انباء الكتاب والمفكرين ، واما اعلام الشعراء والروائيين ، فكان لهم عند شفيق جبري مجالَ رحيب بطبيعــةُ الحال ، نسرد منهم فولتير ، وروسو ، ولافونتين ، والكسندر دوما ، وشاتو بَرِيان ، وبلزاك وزولاً ، وموباسان ، وبرنارد دین دو سان بییر ، وامیـــل

فاغیه ، وشارل ریشیه ، وبول فرجیسه واندريه موروا ، وغوستاف فلوبيــر ومدام دي سيفينييه ، واندريه شينييه وبيير لوتي ، واناتول فرانس ،وموريـس باریس، وفیکتور هیغو ، وشـــارل بودلير ١٠ وغير هؤلاء وهؤلاء مما يتعددر حصرهم ويثقل ذكرهم ٠٠ وسواء استطرد الباحث الى زمحرة منهم فأورد لاحدهم خبرا او ذكرا، او عرض لبعضهم رأيا ٰاو فكرا ٓ، أو توقــفّ عندسواهم مليا، فأن هذه الغزارة فسسي الاسمآء ألتي عرفها شفيق جبري وانبثلث في فكره ونقسه ، ذات دلالة خلية علىي دخول الثقافة الغربية ـ ولا ســيمــا ،الفرنسية ـ في حياة هذا الاديب العربي من باب واسع ففي مدر دراسة اسلوب الجاحصيظ وموقفه من قضية المبنى والمعنى فـــي اَلادَب، وتغليبه عنصر المَبنى علــــي المعنى يستشهد جبري على ذلك بأحكسسام نقدية لبعص الكتاب الفرنسيين فيقححول فَمن كلام فولتير ان الاشياء توَّثر فينا على الاغلب من نواحي اساليبها ، اي مـــن نواحيالقوالب التي تصب فيها ، لأن للناس افكارًا واحدة بوجة التقريب، ولكــن الاسلوب هو الذي يفرق بين كاتب وكاتــب ومن كَلام فَاغيه ّان الَّذي يخلد الكَّاتـــبُ انما هوجمال الاسلوب ، ومن كلام فرانسس ليسالفكرملكا لمن يبدعه ، وانما هـو ملكالذي يثبته في الاذهان •" في اسفاره ، وما خلَّقته هذه الاســفار فيَّ نفسه ومن ثمّ في كتبه ، يجنح الــــى التمثل ايضا ببعض ادباء الغرب (٨) حين اقتبس شاتوبريان من سفره الى امريكـا صورا شتی ، والوانا غریبة ، استخست على فكره وعلى لفته نعمة الشاب ، ومن اراد أن يعرف ماالذي أوحاه السفر السبي

وحين يود جبري مصاحبة الجاحسظ لوتي فليقرأ كتاباتة التي صور فيها ما نرّاةً من مخّتلف الاصقاع ، أفقد رمــــى بطرفه في مشاهد هذا العالم المديــد، فأحَيـا فَي كتبه مصر القديمة ، وافريقية المحرفة وقسطنطينية الساحرة ، وكسان لبلاد فارس ولديار الشام صورة في هــذه الكتب ٠٠ ولو نظرَنا في ادبنا تُفســه لرأينا للسفر اثرا في بعض هذا الأدب، فلو لم تحضر الهموم رحل ابي عبـــادة البحتري ، فيوجه عنه الى ابيص المدائن

لما كأنّ من شعره هذه السينية الخالدة"

ومن خلال فصل اخر عقده شخيسة جبري حول مدينة البصرة وطن الجاحسسط

تحدث عن الاوطان عامة ، وما لها مناثر

في نفس المرع وحياته ، برغم ان وطنا كوطن الجاحظ ، لاينطوي على روعية او جمال ، وقد استدعى جبري الى ذهنه في هذا الصدد ما كان قرآه يوما في المجلة العالمية فأوجزه بقوله (٩): "لما نفي (اوفيد) الشاعير

اللاتيني الىشواطيُّ العبدر الاسود ، خرج من دياره وهو يلتفت الى روما وبــوادي وطنه ، (سولومون) ويقول : لا ادرياي رونق لهذأ الوطن حتى ملك علينا حواسنا فلا نجد سبيلا الى نسيانه على وجه الدهر، وكذلك (فيرجيل) شاعر اللاتينيين فانه لم ينس مولده البائس مدينة. (مانطو)، كل حياته، ولا ذهل (اوراس) عن بقعسة ارضه ، قال (فیناون) فی قصیدة له : مهما ضربت فيمناكب الارض فآن البقعيسة التي رزقت فيها الحياة تحلو الاقسامسة بها ، وتضحك لياجواوُها اكثر من كـــل بقعة ٠٠ وانك لتجدالعواطف نفسها فــي کلام (برناردان دی سان بییر) قسال: اني افضل باديتي على سائر البوادي ،ولا اوثرها لجمانها ولكنني ربيت ونشأت في آفاقها ، مااسعد الذي يعود الى ديارً جعل کل شيء فيها محبوبا ٠٠٠

ومثل هذه المشاعر كثير ، اسهب جبري في ايراده ٠٠ ثم ختمه ايضابنماذج مماثلة من انشاء الجاحظ نفسه من خسلال احدى رسائله وهي رسالة الحنين السيل الاوطان ٠ كان منحى شفيق جبري في بحوثه

كان هنجى سفيق جبري في بحودة الرصينة المنظومة ابدا في سلك المنهجية هو الاعتماد على المقارنة كلما وجد الى ذلك سبيلا ، اذ كان يجنح باستمرارالي مقارنة جوانب من الادبالعربي في نطاق موضوعه المعالج بما يشابهها مسن آداب العرب ، راميا من وراء ذلك الى اظهار فكرتين ، اولاهما جلاء الحقائقالانسانية المشتركة برغم اختلاف اداب الشسعوب المتباينة ، والثانية وضع معطيلاء العرب المشرقة على صعيد واحسد مسع امثالها عند الامم ٠٠

على ان جبري الذي سعى طوعا الى مثل هذه الاراء ، ملتمسا فيها مايروقه وما يغني به دراسته ويدعمها ، كـان يجد نفسه في احيان اخرى مدفوعا الـى بعص رجال القلم من الفرنسيين الذيــن كانت لهم بموضوعن المتناول صلات ، ومن هولاء ارنست رينان ، فقد اطلع شــفيق جبري على رأيه الظالم للعرب من خـلال كتاب فرنسي من تأليف بيزار اســمــه "الطريقة الادبية " وكان رينان قــد ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة (السوربون) يوم ١٨٩٤ ، وجـرد

خلالها المسلمين من فضيلة البحث عـــن المعرفة ، واتهم الاسلام بانه بطبيعتـه معاد للعلم لأنه في زعمهيقود الى الكفر (١٠) •

وكان هذا الحكم الجائر فـــي طليعة ما حفز شفيق جبري على الالتفـات الى البحث والتقصي ، ولا سيما من خلال دراسته للجاحظ ، راميا الى ازالة هذا التشويه لوجه الاسلام الحضاري ، ومحـو تلك الوصمة التي الصقت بالعرب ، زورا وبهتانا ،

ومن جهة اخرى حرص شفيق جبيري على تتبع ما كان يدور في فلك موضوعاته من قبل الدارسين الفرنسيين ، وكيان البارون (كارادوفو) من ابرزهيم ، اذ طلع جبري على كتابه المعروف مفكرو الاسلام وتوقف مليا عند حكمه على منهالجامظ بالفساد والفوض ، وكانت فصول جبري بصدد الجاحظ ومنهجه وتحقيقي وتجريبه ، ، بمثابة رد علمي مسهب وغير مباشر على هذا الحكم ،

مباسر هلى هذا العلم المعلم الما ديكارت الفيلسوف الفرنسي ، فقدكان ظلم منبسطا على كتاب شفيق جبري الرائد : (الجاحظ معلم العقل والادب) منذ البداية ، حين وجد جبري ان صاحب اباعثمان يلتقي مع ديكارت في نظريسة الشك ولا سيما في كتاب الحيوان ، فوجد أنهما ، كليهما ، ملاكهما العقسل ، أنهما ، كليهما ، وغايتهما اليقين ، وسيلتهما الشك ، وغايتهما اليقين ، المرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة ، لتعرف بها مواضع اليقين٠٠" الموجبة ، لتعرف بها مواضع اليقين٠٠" و " لا اجعل الشيء الجائز كالشيء الذي تثبته الادلة ٠٠"

وحين ننعطف الى نمط اخر مسن كتابات جبري بعيدا عن موضوع علمالجاحظ وتحقيقه ، او دقته واحاطته ، او شكه ويقينه ، مقتربين من الادب نفسه ، وما يتصل به من فكرة وعاطفة ، وصورة وهيال ورونق وطلاوة ٠٠ يبدو لنا شفيق جبري ، في هذا المجال اكثر التصاقا بالدب الفرنسي واعلامه ، واذا كان هناللاب العقل والمنطق ، والدليل والبرهان ، العقل والمنطقة والشعور ، والخلصوق فهنا العاطفة والشعور ، والخلصوق والابداع ، وبعبارة اخرى ، كان جبري في ذلك المجال من البحث وما شابهه امرا موضوعيا ، على حين انه كان على صعيد المحف انسانيا ذاتيا ،

ويبدو للباحث جليا ان قــراءة جبري للشعر الفرنسي في حداثـة عهـــده عهده لم تكن قراءة طارىء عابر ،ولكنها قراءة محب ممتاز ، ومشغوف متلهــف ، ومن خلال مطالعاته تلك ربما راقتهقصيدة

التعريب عند جبري ان نلاحظ انها اقتصرت على مدة قليلة في او أثل العشرينــات، كما أن تعريب الشّعر الفرنسي خلالها لتم يطل عهده لدى الشاعر ، أفكأن بمثابــة نزعة في نفسه جعلته ينطلق بحماسة ثـم ينكفي ً بشرعة ، اذ لا يبدو لنـــا ان جبري قد عآود محاولته او مضى في الشوطّ الي مدى ابعد ، وكنا نتمنى لو انســه فعلَ ، أذ لازداد أقترابا من الشــعـر الفرنسي من خَلال ابرز ّاعلامه ۚ، ولكـــانّ له من ذلك ، قيما نقدر ، شأن آخــر في اغناء شاعريته • وثمة ملاحظة نوردها قبال ان نتجاوز أيضا هذه النقطة في تكوين شفيق جبري وهي ما ذكره في هذا ٱلصدد حـــول منآسبة تعريبه تلك القصيدة من انـــه اهتدى الى قصيدة فكتور هوغو اهتداء، ثم قال "آنها لمتنشر ّفي ديوانه (١٣) ، ثم حين عمد الى تعريب قصيدة اخـــرى لهوغو اسماها (نابليون والشيخ) فيما يقارب عشرين بيتا ، علق قبيل ترجمته تلك بعبارة مماثلة ايضا فحواهــا ان القصيدة لمترد في ديوان هوغو (١٤)٠٠ واقل ما يعني هذآ انما هو الأحاطـــة والتتبع ، أضافة الى الرغبة والشعف • ويغلب على ظننا ان شفيق جبري ، وامثاله ممن عاشوا في جيله ، وايضا الذين اعقبوه في دنياً العرب ، كأنوا مفتونين الى ابعد مدى بالشعر الرومانسي الغربي وباعلامه ، وقد كان شـــعـراءً الرومانسية ، ولا سيما في فرنســه ، من أمثال هوغو وموسيه ولامارتين٠٠ مـلُّ السمع والبصر في الشرق العربي ، وقسد دوت اشعارهم في افاق الربوع العربية ، وصادفت منازعهم العاطفية الفياضة هاوي في نفوس العربالمتعثرة المضطرمـــة ، فأقبلت عليهم بنهم ، وكأنها وجدت في اشعارهم مرآة لذاتها المضطرمة الحائرة ولم يكن مآعربه المنفلوطي ، وما دبجه

أو ما ترجمة ونظمه ايضا الكثيرون مسن الشعراء في رحاب هذه المنازعالرومانسية الا صورة كبرى تجسدتلك الطاهرة الاسرة ، ولعل ما أجج هذه المشساعسر الرومانسية لدى شفيق جبري في أواخسر العشرينات وهو في اوج شبابه ، انسه وقف مليا تجاه روميات ابي فراس ، فأثارت في نفسه وفكره فيضا من الشجن ، فقال (١٥) :

ايضا قلمه واقلام العديدين من الكتاب،

ُ "'ان شعرا يصدر في الاسى والمرض وفرط الحنين الىالاهل والاخوان والوطن ، والتبرم بالحال وبالمكان ، عن صــدر حرج ، وقلب شجي ، لجدير بأن يكــون فراح يعربها ، وهذاما كان منه تجميعاه قصيدة لفكتور هوغواثرت في نفسميه ، وانتزعت اعجابه ، فحفزه ذلك المسميعا ، وعنوانها " نجوى آدم " وقد جاءت على هذا النحو (١١) : فقال آدم : ما للشمس باسميمية هيهيات ما نقصت من شجوي وتعذيبي

فما الذي في مجال الطرف يطربني الصحوة الجو ام دفعق الشآبي الم نظرة منرفيق الفجير ناعسية كأنها غمزة من عين محبوب ام نفثة من شفاه الورد ناعمية كأنها فجرة عن صدر مكروب أم هبة من نسيم البان لينية وتأويب

وعلى هذا الغرار مضت بقية الابيات المعربة، ونحن في هذا المجال لا يعنينا كثيرا مدى اقتراب الترجمة من الاصلل ، ولكننا نرجح ان الشاعر انفعل بمعانيين القصيدة الفرنسية ويصورها، والتصيق بها الى حد، الاندماج ، فطاب لينه ان يتغنى على هواه ، وان يتعرف ايفينا بالترجمة ، فتروقه العبارة العربية ، دفق الشآبيب ٠٠ اذ لم يكن همين أمانة الترجمة ودقتها بقدر ما كيان يهمه تصوير مشاعره الكامنة هو والتنفيس عن عاطفته الدفينة .

ولا عليه في ذلك ، انه يقدم لنا شعرا فيه شيء من نفسه ، مهما يحاول ان يكون خلاله موضوعيا مجردا عن ذاته ، وهكذا وجد ذاته او بعضا من ذاته في مرآة ذلك الشاعر الفرنسي ، بلان هذه القصيدة الفرنسية ، وليس فيها شيء غير مألوف ، قد احدثت في نفس جبري تأثيرا لم نتوقع ان يبلغ هذا المسحدي تأثيرا لم نتوقع ان يبلغ هذا المسحدي " بادرت الى تعريب القصيدة شعرا لأنها كانت تصور شيئا يخالط لحمي ودمسي وعظمي ، بادرت إلى تعريبهسك لان وعظمي ، بادرت إلى تعريبهسك النوفوكري وشعوري ، وسواء علي اصدرت هذه المور عنهوغو ام صدرت عني "

ولعل اول ما نلاحظة على هــــذا الخبر الادبي في ضحى حياة الشاعر جبري انه برغم كتابته اياه بعد نحو اربعين سنة (اذا افترضنا ان عمره يوم ترجم القصيدة كان في نحو الثانية والعشرين) فانه قد احتفظ بحرارته وتوهجه، وحيويته ونبضه طوال تلك السنين في حنايا صدره، وبقي يخالظ لحمه وبمه وعظمه حتى غــدا شيخا تجاوز الستين٠٠

ويحسن بنا قبل ان نتجاوز مرحلة

من غرد الشعر " ثم يمضي على هـذا الغرار من الانفعال :

"اي عين لا تدمع اذا نظرت الى روح فعيفة مثل روح ابي فراس تتردد في جسم معذب بال؟ لئن حبس ابو فراس دمعه، في الحوادث فان قلبه كان يبكي، ولا مندوحة لنا عن مشاركته في هذا البكاء، لمن كان محزون الفواد فلا بد مسسن ان يدخل الحزن على قلبك اذا كان لك قلب "

ان اول انطباع يرتسم فيمخيلـة

القارى و تجاه هذه الكلمات الشهها والعبارات الدامعة يكاديوجي في الذهلن انالكاتب لا يصور ابا فراس بقدر مايصور ذاته من خلال شاعره القديم ، اوان نفس الكاتب ونفس الشاعر قد اتحدتا وتعانقت مشاعرهما في شبه اتحاد صوفي لاانفصـام العربية عهدئد ٥٠ ويمثلها شفيق جبسري وامثاله في جيله خير تمثيل ، كانست تعيش في خلال العقد العشرينات وما بعده أيضاً ، في حالة رومانسية طاغية، كانت تتجلى ، لأحوال سياسية عاثرة، واوضاع اجتماعية عابسة ، في اللوذ بالطبيعة ، والاكثار من الشكوى ، وقد صلاف ان شفيق جبري وقع على شاعر عربي تكـــاد تتجسد فية كل ملامح الرومانسية المعهودة والتي تجلت في رومياته على اشد مايكون

على ان ما قلناه هنا ليسهــو ببيت القصيد ، بل ما قاله شفيق جبري نفسه بعد ان تحدث ، على ذلك النحــو المؤثر ، عن روميات ابي فراس ، فقال معقبا بعد سنين (١٦) :

" ذاك نمط من انماط هذه الافكار الادبيسة لم يكن لي صلة به او معرفة ، وانمسا جائني من وقوفي على بعض ادبالفرنجسة ولمطالعتي لبعص كتب هذا الادب ١٠ وقسد قال فكتور هوغو ، اذا اردت ان تستبكي فابك ١٠ فان لغة العواطف ابلغ اللعات هذه النماذج وامثالها ذات دلالة

بعيدة على انغمار آلاديب جبري في لجسج الرومانسية وتجاوبه الحار مع اعلامها ، وان فيمن انتزعوا اعجابه ، فترجم لهم وتجاوب مع نزعاتهم ، من مثل روسحو ولامارتين ، وموسيه وسان بيير وريشيه وهوغو ١٠ ما يكفي لخلق تلك الاجحواء الحالمة المنشودة التي بسطت ظلهحا المديد حينا منالزمان على الحياة الادبية في ربوع المشرق العربي خللال الثلث الاول من القرن العشرين و

لعلاهم ما تنطوي عليه نفــــس جبري تجاه تلك النماذج الادبية الوافدة اعلامها ، هو انفعالها الشديد بما تقرآ

هو في معظمه ادب مفعم بالمشاعر الجياشة حتى ان هذه الحالة كانت تلفه وهو فلي صدد الترجمة ايضا ، فهو حين يعمد اللي تعريب ما يروقه تعروههزة المبدع حتلى كانما حل في قريحة ذلك الاديب ، او حل ذلك الاديب في قريحته ، انه يصور ذلك بدقة فيقول (١٧) :

" فاذا ترجمت فأني لا اترجم من الكلام الا ما يمتزج بلحمي وعظمي ودمي ، انسي لا اترجم الا ما يخالط روحي وقلبي ، فللا أحس باني اترجم ترجمة ، وانما احسس بأني انشي انشاء ، ولذلك قلت الابد من الصلة الروحية في الترجمة " .

على ان السبيل الى الترجمــة وايضا الى الاقتباس لم يكن امام جبري دائما على قدر واف من السهولة واليسر، فالكتاب و الشعراء او الفلاسفة ، المفكرون ليسوا على صعيد واحد في قرب المأخذ ، اذ هم متباينون في نتاجهـم تباينهم في طبائع نفوسهم وملامحوجوههم، وشفيق جبري على آية حال لم يكسن ابسن اللغة الفرنسية ولا من اهلها ، فـــلا غرابة ان يكابد بعض المعاناة تجاه ما یتصدی لترجمته ، فیسلس جانب منه لــه القياد لسهولته فيقبل على نقله، على حين يستعصي لديه جانبه الاخر لصعوبته فينأى عنه • وقدجلا شفيق جبري هذاالامحر بصراحته المعهودة تجاه قطعة أدبيسية راقته لواحد من خطباء الكنيســـة فـي القرن التاسع عشر اسمه (مواسسسون)، وعنوانها (الزمن) ، وبعد ان قلبها بین یدیه آثر ان یدعها جانبا ویقول: ٠٠ فرأيت أنه لا قدرة لي على تثبيت افكارها في شيء من الشعر ، فان شسعسر الشعراء الذين آنست بدواوينهم فسلملي القديم لم يألف هذا النحو من الافكار، وحين نظمت قصيدتي (الرمن) لم يماني فيهاشيء مما في كلام مواسون ، ولكنت، الهمنيّ العنوانّ لا غير ّ • وَاني أُقــ بعدي في هذا المقام " • بعجزي في هذا المقام

ويعود جبري ألى الموضوع نفسه بعد حين في كتابه (انا والنثر) فيوكد هذه المعاناة تجاه بعض الادبـــاء واستعصاء بعض نصوصهم عليه ، فيقــول ايضا بصراحة مماثلة (١٨): "لااستطيع أن أترجم وصف الطبيعة في كتابــات (شاتوبريان) استطاعتي لهذه الترجمات في كتابات غيره من الكتاب الذيـن لـم يغرقوا في التصوير ولم يغلوا فيه "•

ومع اننا نوافق بالاجمال على ما اورده جبري من اراء في صدد الترجمسسة فاننا نجنح للاعتقاد في الوقت نفسسه بأن الاستعصاء قد لا يكون دائما بسسبب

طبيعة النص الاعلى المنقول منسبه ، ولا بطبيعة اللغة الاخرى التي يتم النقلل اليها ، بل لقصور ايضافي طاقة المترجم الناقل او المعرب ، وجبري نفسه ألمسح الى ذلك ولم يستبعده ، والا متى عسر كلام خطيب مثل مواسون او نثراديب مثل شاتوبريان على الترجمة ،

ولا بد بعد ذلك مِن تقبل ما ذهب اليه شفيق جبري بصدر آرائه في مجــال الترجمة ، من حيث ايشاره النشاذج التي كانت تروقه ، الا اننا نضيف الى ذلك ايضا قولنا : وايضا النماذج التــــي يتمكن من فهمها ويحسن تذوقها وتشلوق خصائصها ، ولعلنا لا نظلمه في ذلك وهو نفسه القائل في قضية الترجمة "نفسسها عن النصوص الاجنبية (١٩) : "٠٠ ولكنسي لا اميل الى الصور الغربية ، ولا السي الاغراق في التصوير ، فأنا ميل الـ الصور الواقعة، القريبة من حواسسنا بمجامعها ، وأحب افراغ هذه الصور في قالب بسيط ٠٠ " ٠ ولعله يبدو لنا تجاه هذه المعضلة على نحو اجلى حين يضـــع يده على اصل الداء ، وذلك بعد طــول ممارسة وشدة معاناة ٥٠(٢٠) : " الصعوبة كل الصعوبة انما هي في اصول الترجمة ، ان المترجم لا مناصّله مناتقان لعّتــه واللعة التي ينقل عنها ، ومع ذلك فان هذه الصعوبة تظل قائمة ، وأهون علــي أن انشيء فصلا من الفصول بحذافيره مــنّ ان اترجم صفحة واحدة • والسبف في هـذا ان لكل لعة اسرارها وخصائصها ، روحها وعبقريتها ١٠ وكم كنت استغرب عمل الذين تصدواً لترجمة القرآن الكريم ١٠ فما هي البلاّغة الّتي تبقي لهذا الّكتاب المعجـزّ بعد الترجمة ٠٠٠؟"

- ٤ -

وثمة صعيد اخر في ادب الغــرب
الفرنسي ، استند اليه شفيق جبري فـي
مرحلة متأخرة بعض الشيء عن مرحلــــة
الشغف بالشعر ، ونعني بذلك اعجابــه
البالغ بالنشر الادبي الذي دبجه اعــلام
الكتاب في فرنسا ، واعلبهم عاش فــي
القرن التاسع عشر ،

القرن التّاسع عشر • والنثر ، بطبيعته ، ليس مسن والنثر ، بطبيعته ، ليس مسن شأنه ان يكون وعاء للمشاعر الدافقسة والرغبات العارمة والعواطف الجياشة ، فهذا شأن الشعر قبل سواه ، على حيسن ان النثر ينطوي على حظ اوفى من الفكر، وبسط جانبا ارحب من الرأي • • وقد وجد جبري لدى كتاب الغرب ، ولا سسسيمسا الفرنسيين ، طرافة متميزة ، وآفاقا

واسعة ، واساليب عذبة ، وكــــان اعجابه بما يقرأ ، يحفزه ايضــا ، كعهدبا به ، الى ترجمة ما يـــراه جديرا بالترجمة ، وكان اكثر ما يهره ، وهو شاعر ، هو الوصف ، ووصف الطبيعـة بوجه خاص ، اذ كانت احب الى قلبـــه ، وأقرب الى نفسه ، وقد اوضح هذا الجانب لديه بقلمه فقال (٢١):

" من الموضوعات التيامتزجـــت بأجزاء نفحي ، وخالطت كلناحيـة محــن نواحي هذه النفس وصف الطبيعة ٥٠ ومــن هذا القبيل ترجمتي لما وصفه بوفون محن صحارى البتراء "

"تصور بلدا لا خضرة فيه ولا ما وشمسا محرقة ، وسماء مجهمة ، وسبهولا من رمال ، وجبالا جرداء ٠٠ تقع عليها العين ، ويضيع فيها البصر من دون ان يرى اي شيء حي ، وارضا ميتة عرتها الرياح ، وحصى مبعشرا ، وصفىل منتصبا او مقلوبا ، وقفرا مكشوفا لا يتنفس فيه المسافر تحت ظل من الظلال ، ولا يصحبه فيه الاظله وحده ٠٠"

ويعلل جبري نقل هذه المقاطية الى لغته العربية بأنه " لا صورة غريبة في هذا الوصف ، ولا تشبيه بعيد عــــن الواقع ، ويكاد القارئ اذا قرآ وصف " بوفون " لهذه الصحارى يحس بأنه مقيم بها ، يتقلب في هولها ووحشتها وكآبتها ومما ترجمه جبري في مجــــال الطبيعة وصف الكاتب الفرنسي (برناردان دو سان بيير) لعاصفة في بحر الهنــد دو سان بيير) لعاصفة في بحر الهنــد " تركت القوم على سفينتهم بين اشــداق الموج والموت " ٠٠

وعلى معيد آخر نقل جبري الى العربيسة فقرات من قصة غي دو موباسان " اليسدد اليسرى " لما انطوت عليه من وصف جميسل لجوانب من طباع المرأة (٢٢) ، كمسسانقل الي العربية ايضا مقساطع راةته من رواية " مدام بوفاري " التي كتبهسساغوستاف فلوبير (٢٣) وقد عقب على هسطه الرواية اثر قرائتها بقوله :

" • • ووالله لم ادر ما الذي استولسى علي من اولها الى اخرها ، ما الذي ملك علي شعوري وفكري في قراءتها ، أهسنه المعارض التي عرض فيها كل حركة مسن حركات القلب ، في الحب الجامح والعشق الاعمى ؟ اهذه المعارض التي الكشفست فيها خوالج نفس مدام بوفاري كسسسل الالكشاف، حتى رأت حيلها ، وسمعست كذبها ، ولا شك في الي كنت امر فسسي المعاف الرواية بتفاصيل تزعجني ، ودقائق تضجرني ، ولكن بلاغة الوصف والمهسارة في الكشف عن بواطن نفس مثل نفس مسدام

بوفاري ، والقدرة على تحليل هـــــذه البواطن ، كل هذا كان يلهيني عن اقلاق واضجار ، كنت اطوي ورقة مـــن ورق الرواية فيزداد شوقي الى الورقة التي بعدها ، وكنت افرغ من موقف من المواقف فيشتد تطلعي الى الموقف الذي بعــده ، فكأني كنت مقيدا لا الملك من حريتي شيئا وانما كانت حريتي في يد صاحب الرواية ، هذا هوالفن في الرواية ، هذه هــــي الموهبة ، وكان الفن قائم على أســر الموهبة ، وكان الفن قائم على أســر القارى عنى يظل في تطلع مستمر مــن القارى مفحة الى صفحة ومن فصل الى فصل " .

وحين يوفي جبري على نهايـــة رواية فلوبير يكون انطباعه الحار عنها قد بلغ ذروته :

"وما كدت اشهد نهاية " مدام بوفاري " حتى ترائى لي الالم والفجيعة ، وحتى ذقت بلاغة الكاتب ، فكأني لا ازال ارى هذه المرأة في نزعها ، كاني لا ازال مفرة وجهها ، وعذاب جسمها ، وأللم مفرة وجهها ، وعذاب جسمها ، وأللم مفرة وجهها ، وعذاب جسمها ، وأللم لقد كان فلوبير في روايته استاذ الفضيلة واستاذ البلاغة في وقت واحد ، فساذا الردنا ان يشيع في ادبنا مثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغسة ومثل هذه البلاغسة واشباهها من الروايات الخالدة على وجه والدهر " •

قد لا تكشف هذه المقاطع التـــي كتبها جبري حول رواية فلوبير عن نقــد أدبى ذي شأن تجاه فنية العمل الروائى وما ينطوي عليه من قدرة الكاتب علـــــى سبر اعماق شخصياته ورسم ملامحهـــا ، وتحليلها واحكام العلاقة بينها ، وجمع <mark>فیو</mark>طها ، وتسییر احداثها ، فمحصحاً اورده في الواقع لا يعدو اكثر مـــن انطباعات قارىء متذوق استهوته الرواية، فراح يطريها بعبارات عامة اشبه بصيحات الاعجاب ، بل ان بعض هذه العبارات التي اطلقها على ذلك النحو ينم عن سـذاجة ، كالقول ان فلوبير استاذ الفضيلة ، وان هذا الفن الخالد على وجه الدهــر ٠٠٠ ء انه اذا اردنا ان يشيع في ادبنـــا ثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغية لمنمش على آثار مدام بوفاري ٠٠" وكان المعول عليه في الادب والفن هو شيء من حسن النية او الارادة ، ثم المُشي علــى آثار هذا او ذاك ٠٠

على أن ما يعنينا في هذا المجال الذي نحن بصدده هو مدى اقتراب جبري من الادب الفرنسي ومدى اعجابه به ، وثمـة حملة وردت في بداية تعليق جبري لها في

رأينا دلالة ما وذلك حين قال : " كنــت في هذه الايام الاخيرة اطالع رواية مدام بوفاری ، ولما فرغت من هذه الروایـة في هذه الايام الاخيرة ، اي قبـل سنة ١٩٦٠ بقليل وهي سنة تأليف كتابه (انحا والنثر) وهذا يعني ان شفيق جبري ظــل حريصا على الاتصال بالادب الفرنسي حتصى بعد ان تجاوز الستين من عمره • غيــر اننا لا نزعم فيالوقت نفسه انه كـــان دائم الاتصال بهذا الادب طوال حياته ، وفي ظننا ان طور الصبا والشباب هـ<mark>ـو</mark> الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالادبالفرن الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالا<mark>دب الفرنسي</mark> ثم تراخی ذلف منه علی مر الایام ، <mark>ولاً</mark> سيما بعد انشعال الرجل بأدب أمتـــه العربى وبلغتها وترأثها وما تقتضيــه الحياة من واجبات التدريس والانتماع الىالمجتمع اللغوى والانهماك في التأليف ونظم الشعر والانشغال في الاجتم<mark>ــاعـات</mark> والاسفار ٠٠ كل ذلك ، مضافا اليصم التقدم في مطاوي العمر ٥٠ كان جديــرا بأن يباعد بين آلرجل وبين ادب جانبسي يبقى لديه في المنزلة الثانية • وفـي رأينا ان تعاظم شأن الفن الروائي فصي الادب العربي خلال الخمسينات من هـــناً القرن وما صاحبه من ترجمة روائعه عـــن الإداب، العالمية ٥٠ ربما حفز جبري على مداومة الاتصال بذلك الادب الوافسيد وأغلب الظن انه ، وهو في هذه السن ، مع ضعف مزمن ومتزايد في البصر، <mark>وتراجع</mark> لا بد منه في فهم الفرنسية (لم يقصراً بوفاري بلغتها الاصيلة) بل قرأها فحجي النسخة العربية ، وكانت قبل ذلك قـــد ترجمت اليها ترجمة حسنة •

ولعل ما يدعم قولنا ان جبري نفسه قصد اشار الى ابتعاده عن هذا المجال وعدوله عن الترجمة في وقت مبكر من حياته هصو في اواسط العشرينات ، وبين ذليسيك التاريخ وهذا الكلام عهد مديد ٠٠٠ الا

التي كانت تروق جبري فيبادر السيسية التي كانت تروق جبري فيبادر السيسية تعريبها ، ثم يعمد الى التعليق عليها بما يعبر عن محاسنها ، غيران اعجاب بهؤلاء الكتاب الفرنسيين على كثرتهم ، فرانس " • حتىانه اسهب في الكلام عليه في كتابه "انا والنثر " وخصه بمعظيم صفحات فصله : " الاتصال بادب الفرنجة وقد تجلى هذا الاعجاب في وقت مبكر مسن وقد تجلى هذا الاعجاب في وقت مبكر مسن عمره • وفي ذلك يقول(٢٤) :

" ٠٠ ثم لما اعجبت باناتـــول فرانس اقتنيت جملة من رواياته و<mark>كتبــه</mark> <u>الادبية " •</u> ومقالاته بمحاضرة القاها على الملاً في ردهة المجمع العلميالعربي بدمشق (٢٩)، كما كان على مثل هذا الاعجاب او اشد ، فئة بارزة اخرى من الكتاب العرب من مثل محمد حسنين هيكل وشكيب ارسلان ومحمد كرد علي (٣٠)،

والان ، وبعد هذا الطواف فــــى رحاب ثقافة الغرب وادابه ، والوقصوف على مواقع شفيق جبرى منها اقترابـــا وابتعاداً ، اوتلاحماً وتجافيا ، وما كان لذلك من تأثير في نتاج شفيق جبري بوجه عام ، جدير بنا ان نجمل تلـــك المؤثرات في مجاريها التيانسـربـــت خلالها ٠٠ لعلاول مانلمسه في ادب شفيق جبري ان سلطان المؤثرات الاجنبية عليه ظل يحوم في اجوء اعامة تتصل اول مـــا تتصل بمعطيات الفكر الغربي وماهيـــة منهجه ، وروح ادبه ، ومنّ امثلة ذلك ما افاد منه على نحو جلى في محاضراتـه ودراشاته ، على صعيد منهج البحــــث وطرقه ، ومن ثم استمداده شطرا مـــن افكاره ومعلوماته من اعلامالدارسسيسن الفرنسيين ، لنستمع اليه فحصي هحذا الصدد وهو يهم باعتلاء منبر التدريــس بالجامعة (٣١):

"استندت الى (اناتول فرانسس) والى (اناتول فرانسس) والى (النسون) ، واستعنت ببعض اراء (برونونيير وفاغيه وسانت بوف) وغيرهم واقتبست ما امكم اقتباسه من هذه الاراء ، وبنيت محاضراتي على طائفة من افكارهم" وعلى صعيد دراساته وبحوثه ايضا

يوضح مااقتبسه من ذلك المعين الوافــد

أُهذُه هي الافكار الادبية واشباههــا التيانشات ثقافتي الادبية ، من نواحي الفكر والشعور والدوق ، هذه هي الافكار التي اقتبستهامن الفرنجة ، فانتفعـت بها في فهم الادب وذوقه ، وفي تدريسه وفيوضع كتبه ، ولولا اتصالي بطبقــات هذه الافكار لظلت ثقافتي الادبية جامـدة جافة قاحلة ٠٠٠،

" لقد اخذت اشياء كثيرة عصصن بلغاء من العرب كابن المقفع وابن عبد ربه والثعالبي وابن خلدون ومن هم في طبقاتهم • ثم اففت ما اخذته عن بلغياء الكتاب من الفرنجة مثل فينيلسون ، ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هذا كله في روحي ، فاختلطت عناصره ، وتزاوجمست أجزاؤه ، واتحدت جملته" •

القد دأب شفيقجبري من خلال هــده النصوص على القول ان ما اخذه مـــن الفرنجة انما هو الافكار والاراء وهــذا جلى في مؤلفاته وكتاباته ، سواء على وجبري لا يكاد يذكر الادب الفرنسي او بعضاعلامه دون ان يشيد بصاحبـــه فرانس، ان يشير اليه من قريـــب او بعيد ، حتى كأنه ملك عليه مشاعـره ، ولندعه يحدثنا بنفسه عن مبلـغ هــــذا التعلق (٢٥):

" • الا ان الكاتب الذي اندمجت في افكاره حتى كدت اغرق في هذه الافكار انما هو اناتول فرانس ، ولقد ترجمات طائفة من آرائه ، فكنت اشعر بأنلي عامب هذه الاراء ، انا الذي تصورها واعرب عنها • وذلك لامتزاج روحي بروحه ، وذوقي بذوقه ، وشعوري بشعوره ، ملن أجل هذا كله لم اجد في ترجمة آرائله مشقة ، ولا رأيت ارتباكا " •

وقد اشاد جبري على هذا النحيو في مواضع كثيرة اشادة بالغة بكاتبيعه الفرنسي الاثير وبعدد من كتبه ، محيين ذلك ماقاله بصدد كتاباناتول ، :

"حديقة ابيقور (٢٦) : "هذا الكتساب الطريف هو اول كتبه التياتصلت بها ، وقد صادف هوى في ذوقي ٠٠" ثم ماقالست ايضا في سائركتابات فرانس (٢٧) : "كنت اترجم جملة من كتاباته في بعض موضوعات ادبية ولا سيما تصوير الاشفاص ووصفهما لم آلفه في ادبنا القديم الا قليلا "

ويتجلى الزهو في كلام جبري حين يأتي على ذكر اناتول فرانس، ولا سيما حين يعلن قائلا (٢٥) : ولعلي اول محلن عرف به وببعض ادبه في الشام ، وقلم ترجمت طائفة من مقالاته ، وانياختمصته بمحاصرة منفردة القيتهافي مجمعنا

وطبيعي ، تجاه من يعلي شـان صاحبه الى هذا المدى ، ان يعتقــد ان "اناتول فرانس ان لم يكن ابلغ كاتب في فرنسا فانه من بلغاء الكتاب غيـــر

وليس من شأننا ان نسأل عن سر

ذلك الاعجاب او سبب ذلك التفضيــــل ،

فهذه قضية ذوقية تتصل باطع والمسزاج

ولا تنضوي تحت جناح المنطق او في اطار

الذهن ، وقد يكون جبري محقا فيما ذهب

اليه تجاه صاحبه ، وقد يكون قد أفسرط

فيه القول والثناء بدافع المحبـــــة

والاعجاب ، غير انه من المفيـــد ان

نشير في هذا الصدد الى ان شفيق جبــري

ليس وحده الذي يكن لاناتول فرانس هــذا

ليس وحده الذي يكن لاناتول فرانس هــذا

الاعجاب ، بل كان يشاركه فيه عدد مــن

معاصريه ، وربما كثير من مثقفي جيله ،

ولعل من ابرز اولئك علامة الشام محمــد

كرد علي الذي كان على مثل هذا الاكبـار

ولتقدير ، اذ خص اناتول فرانس وكتبه

ان اخرج في هذا كله عن روح العربية" •
" ولقد كنت امر في اثنـــــاً
مطالعتي لكتب افرنجية على صور رائعـة ،
غير اني كنت ارى ان روح اللغة العربيـة
لا تألف هذه الصور ، فكنت أزهد فيهـا
واستغني عنها ، حتى لا يكون في كتاباتي
شيء نافر عن ذوق اللغة ••"

ان قطب الرحى لدى جبري من خلال هذه العبارات هو دوما : روح اللغـــة ، وحجته الدّائمة ّ، أن العربّية <mark>لا تألــف</mark> تلك الصور الرائعة التي يتسم <mark>بها ادب</mark> الغرب • غير ان هذه حجة واهية تنطيوي على حكم مطلق غير مقنع ، ولعل مــا يسوغ ما جنحاليه جبري وما قر في ذهنه هو في رأيناً انجذابه الشديد السيالادب الغربي التقليدي بنماذجه القديمـــة الاصيلة ، وتشبعه البالغ بتراث العصرب وذوقهم وصورهم واخيلتهم وكل ما تنطوي عليه اساليبهم وطرق تعبيرهم من خصوصية وتفرد ٠٠ حتى بات لطول معاشرتــه لادب العرب التقليدي ٠٠ شعره ونثره ، جزءًا منه لا يتجزأ ، وهيهات مع هذا الالتحام ان تكون مطالعاته في اداب قوم آخريسن قادرة على ان تزحزحة عما الفه وفط<mark>ـرت</mark> عليه نفسه • وهكذا لم يستطع ادب الغرب ان ینفذ الی داخله ، بل انه هو نفسته لم يشأ ان يسمح له ان يتوغل في اعماق قريحته ، وهكذًا ظل كل تأثير <mark>مأمسول</mark> منّ حول شفيقّ جبري ، شاعرا ا<mark>وّ اديباً،</mark> عائما على السطح ، وبوسعنا القول ان التأثير الحقيقي للفكر الفرنسي ومسسا يتصل به من ثقافة وادب ونقد ، انما هو لدى جبرى تاثير المحرص، ولم يكسن يتعدى ذَلَك الحدّ الى مدى التأثير الفاعل بما ينطوي عليه هذا التأثير من <mark>قدرة على</mark> التغيير في طبيعة الروّية ومنطلقاتها •

ان شفيقجبري الباحث والمحاصر والمؤلف، واحيانا الصحفي والكاتيب والناثر، كان بحق ينطوي على قدر واف من التجيديد، على حين ان الجانبالاخر من شخصبة جبري، جبري الشاعر، ظيل عصيا على تلك المؤثرات، وكأنه الحصاة التي بقيت صلدة برغم انغمارها طوييلا بعياه دافقة جديدة

وشفيق جبري يبقى مع ذلك الايبا مجددا ، في اطار عصره وفي ظل بيئته، ويكفيه فضلا انه كان منفتح الفكر فيبي عهد غلب عليه الانغلاق ، اذ (٣٤) " اي ادب ـ تما قال ـ لم يوثر فيه ادب غيره ولسنا نعرف ادبا قوميا محضا مستقلاكيل الاستقلال ، الجدة انما هي غذاء الادب ، وهل تأتى الجدة الا من ادب غيره ، اننا

معيد كتبه عن الجاحظ والمتنبي وابــي الفرج ، او على صعيد سائر محاضراتــة ودراساته ومقالاته ، فالافكسار والاراء هي التي استمدها وليستالصور ولا الاخيلة ولا الاساليب ، وبعبارة اخرى فان مــا استمده جبري من ثقافته الاجنبية انحصر او كادينحصر في نطاق التأليف والمحاضرة وفيمجال النقد الادبي ، اما الادبالمحض من حيث كونه فنا خالصا فكان تأثـــره خلاله على صعيد النشر محدودا ، وعليي معيد الشعر معدوما ، وعلى الرغم مــن ان جبري فتن بروائع الادب الفرنسلي الآ ان افتتانه لم يتحول الى ممارســة او تطبیق ، واکثر ما کان منه انه اقتصـر من هذا الادب على جانب المضمون دون الشكل لقد عب من الافكارواستمد من الاراء مــا راقه وما طاب له ، دون ان يتجاوز ذلك الى فن التعبير نفسه ، ولهذا كــــان انصرافه الى نثر الكتاب وهو شاعر ، اكثر من احتفاله بشعر الشعراء ، أجمل كان اناتول فرانس الكاتب هو الاثير لدى شفيق جبري الشاعر ، وحتى حين يلامـــس جبري فكتور هوغو الشاعر فانه يظلل بعيدًا عن شعره ، ويكتفي بان يلـــوذ بنثره ، مع تذكرنا ان التفاتته الى شعره وانفعاله به في يفاعته مثل الـذي يكون من التماعة الشّهاب ، انه يقــولّ (٣٣) : " لقد اثرت في الثقافة الافرنجية وحين قلت في الشعر اتما هو وحي يوحي، التقيت بقول (هوغو) في هذا المعنى ، على ما بيننا من المسافة "فالتا المسي اذن دائما في المضمون وليس في الشكل، وعلى صعيد النثر وليس الشعر،" وفـــي مُضمار الاراء والأفكّار والمفاهيم ، لا على صعيد الصور والاخيلة وفنالاداء ٠ ٠

لقد كان شفيق جبري مقتنعا – كما تيين لنا خلال البحث – ان العربية لها خصائصها واسرارها ، ولا قبل لها باستساغة صور اداب الغربيين واساليبهم ، انه يؤكد هذا الرأي وهو بعدد تلخيص مذهبه في الادب وحصيلة ارائه تجـــاه معطياته في الادب العربي ، مختتمـــا بذلك صفحات كتابه (انا والنثر) : سواءاكنت اكتب مقالات فـــي

السياسة ام كنت اكتب في الأدب ، وفــي الرحلات ٠٠ وسواء اضمنت هذه المقــالات بعض الصور وبعض الوصف ام لمتضمــن ، اني كنت احاول جهدي ان احرص على روح اللغة " ٠

" لقد كتبت مقالات فــي الصحـف وفي المجلات وخطبت وحاضرت وترجمــــت واستقبلت اساتذة في مجمعنا العلمــي العربي ، والفت كتبا ، وما خطرببالي محافظته وفي تجديده ، انه بعد ذليك ، ومع كل ما له وما عليه ، ادب رائد ٠

د ، عمر الدقاق

لا نستطیع ان نتغذی بمواد بدننا وحدها، لقدایقن شفیق جبری بان الادب لا یستطیع ان یحیا ویزدهر اذا لم یرفصده من اداب الامم رافد ، گان مواکبصصا لعصره ، واعیا لرسالته ، رسینا فصی

شفوهري



غَـنزل

بِوجِيفِ ظِلِّلِكَ فِي هُدوهِ ظِلاَلِها مُتَعَرَّضاً لِقُعودِها ومَجالِها يوماً، ولا جادَتْ ببغض سُؤالِها دَرَجَتْ وما احتفلَتْ بغيرِ خَيالِها فِي يَأْسِ جَفْوتِها وأمْلِ وصَالِها فِي يَأْسِ جَفْوتِها وأمْلِ وصَالِها فِي يَأْسِ جَفْوتِها وأمْلِ وصَالِها في قُرْبِ حَلِّتِها وبعُد حِلالِها في قُرْبِ حَلِّتِها وبعُد حِلالِها صاغ الإله العَطْفَ مِنْ تِمْشَالها عَلَى تَدْهالِها عَن كُلِّ قَافِيَةٍ سَرَتْ بدلالِها عَن كُلِّ قَافِيَةٍ سَرَتْ بدلالِها جَفَّتُ مُناكَ على ثَرى آمالِها جَفَّتُ مُناكَ على ثَرى آمالِها قَطَعتْ حِبالِها قَطَعتْ حِبالِكَ فاعتلِقُ بِحِبالِها قَطَعتْ حِبالِكَ فاعتلِقُ بِحِبالِها قَطَعتْ حِبالَكَ فاعتلِقُ بِحِبالِها

هَيْهَاتَ ما عرفتْ هواكَ ولا دَرَتْ عَجِبَتْ لِطَرْفِكَ غارِقاً في طَرْفِها لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في خَلْوةٍ لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في الدُّجي لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في الدُّجي أَقْلَقْتَ نَفْسَكَ في ذَراها حَائراً لا تَحْسَبَنَ صَدى هواكَ مُردداً لم تَحْلُ من عَظْف ولا من رقية لكنتها ذَهَلَتْ صباباتِ الهوى لكنتها ذَهَلَتْ صباباتِ الهوى أنرعْتَ هذا الشَّعْرَ منها فانتَنت لم تَقْضِ من أمل الهوى ربَّانَهُ لم تَقْضِ من أمل الهوى ربَّانَهُ إِنَّ التي ملأت فُوداكَ صبيوةً إِنَّ التي ملأت فُوداكَ صبيوةً

(1)

شفتق بحبري وأراؤه لنقدية ١-وكتورا ممدرجب البيومي

تقصير بشائن



د/ محر دجب البيومي مصر

انتقل الى رضوان ربه الاديـــب الكبير شفيق جبري منذ نصف عام ، ولـم أعرف نباً رحيله آلا منذ اسبوع فقلط • • حيث سنحت لي نسخة من (المجلَّة العربية) قرأت بها مقالا عنه بمناسبة وفاتــه،، وأنى لأعجب كل العجب من صحافة العالسم العربى كيف تجاهلت حقاديب كبير كسسان من صفوة المفكرين في أمته ، فلم تخصه بحيز ضئيل يشير الى رحيله ، على حين تفرد الصفحات المتتالية لمطرب مسسسن الدرجة الثالثة مرض اوتوعك فهي تتبع انباء مرضه وزواره وأطبائه تتبعا يجعله مدار التفكير الشاغل فاذا حان اجلسه اسودت صحف الجرائد بصوره وذكريات وأنباء جنازته ، وانتقلت الحمسي السي الاذاعة والتلفزيونلينهضا ببث الحسزن في نفوس المستمعين ، ثم يموت أديـــب ممتاز مثل شفيق جبري قدم للادب العربي فكرا متميزا طريفا يضيف الجديد فلا يجد صحيفة تأسف على رحيله ، وقدكانـــت الصحافة الى عهد قريب تحتشد لاذاعـــة مآثر الكبار من المفكرين ، فما بالها البيوم. تتنكر لذوى النباهة من الاصلاء ، ولمأذًا لا يقوم على تحريرها في كـــل قطر عربي من درس اعلام عصره ، ونهل من الوفاء رشفات تشعل في عروقه دمـــام الغيرة على النابغين ، والحميــــة للمثقفين ، لا ننكر ان في بعض مــــن نعنيهم بالملام اسأتذة مصلاء ، ولكنهم استثناء لا يمثل القاعدة •

میادین شتی :

لقد كارلشفيق جبري ميادين شنتي يجول فيها سابقا ظافرا ، كان شاعصرا يجول فيها سابقا ظافرا ، فهو متعصدد المواهب، متنوع الملكات، كـــان شاعرا مفلقا يهز اعواد المنابر، ويذكر مع حافظ وبشارة الخوري وعليالج وَبَدوي الجَبل وَشبلي الْمَلاطُ ، وَكــــارُ مؤلفا ناهضا يفرد الكتب للحـديث عــن آعلام الادب العربي مثل الجاحظ والمتنبحي وأبي الفرج الاصبهاني، وكان كاتبــــا ذاتيايتحدّث عن رحلاتَه وتجاربه الخاصــة في دنيا الشعر والنثر ، وقدكتب عنهما كتابين طريفين تحت عنوان (انا والشعر) و(انا والنشر) حفلا بخير كثير، وليتس من شأننا ان نتحدث عن ذلك كلمه اليوم، ولكننا نكتفي بتسليط بعص الاشمسعسسة الهادئة على طائفة من آرائه النقدية لها قيمتها الخاصة لدى الدارســيـن ، واكثرها لا يزال متفرقا لم يجمع فــي كتاب، وما جمع منه في مثل كتآبـــة

(بينالبحر والصحراء) قد اختصــــ ر بين ببر والسرا) من المساولة نشرت في مجلة الثقافة المصرية في سنواتها الاولى ، اذ كان من كبار كتابها البارزيسسن ، يذكر مع طه حسين واحمد امين وعبـــــد الوهاب عزام واحمدركي ومحمد كرد علي ، وعلي ادهم ، وغيرهم ممن اسسوا مجـد هذه المجلة الممتازة ، ولئن شـــارك الاستاذ شفيق جبري سواه في بعسض مسا اهتدى اليه من الآراء ، لقد انفرد في بعضها الاخر بابتكأر يضاف الى رصيحدة الحافل بل أن ماشارك فيه قد رسم بميسمه المنفرد ، فأصبح ذا ملامح خاصــة به، وتلك ميزة الكاتب الاصيل ، الذي يشعرك انه يفيض بعاطفة صافية ، وخـواطـــر منفردة ، اخذت نسيجها المادي من عقله ولحمّه ودمه ، فاليه تنسب في محبــة واعتزاز ۰

تواضع أصيل:

وأول ما كان يحبب شفيق جبري الى قارئه تواضعه الاصيل في عرض ارائه ، فهو يشارك قارئه فيما يعانيه مسن افكار ، اذ يسوق اليه الحديث وكأنه يحاول ان يستلهمه الرأي ، مع أنه هو الذي يهديه ويجنبه العثار ، انه لا يبدأ بحوثه بصخب مرتفع يدل عليسن ذوي تعاظم كاذ بكما نعهد لدى بعسض ذوي الطبول ، ولكنه يدخل قلب قارئه دخولا الطبول ، ولكنه يدخل قلب قارئه دخولا حبيبا حين يتحدث عن فن الجاحظ ، مشلا فيقول (1) في عظمة حقيقية يعرفهسسا

" لقد قضيت اياما واناافكر فيي فين الجاحظ ، كيف اشرع في الكــــلام علـــى هذا الفن ؟ وكيف آفرغ من هذا الكلام ، واشتدت حيرتي لما طالعت طائفة من فنن الفرنجة ، ورايت كيف يبحثون عن فين شعرائهم او كتابهم او خطبائهم ، ان لهم اسلوبا في البحث عن الفن لم يعهده أَدْبُنا بِعُدْ ، فلا يكتفونَ بالاشارة الـي جزالة الكلام او الى رقته ، او الـــي محاسن التشبيه والكنايات ، وغير هذا من الصورولكنهم يعرضون اللفاظ الكاتب، فيبحثون عن هذه الالفاظ بحثا مستفيضا من حيث دلالتهما على المعنىي من طريحق الحقيقة او المجاز ، او من حيــــث دلالتها على لون من الالوأن ، او عليي صوت من الاصوات ، او من حيث انهــــا مجردة او محسوسة •

قضيت ايامنا وأنا افكر كيف اشسرع فسي الكلام على فن الجاحظ ، وخاصة بعد ان تراعى لي تقصيرنا في هذا المجسسال ،

وقلت في نفسي : وما انت قائل في هذا المعنى ، وكيف انت داخل هذا الباب ، ام كيف أنت خارج منه ، وخاصة انه اجمل ابواب الجاحظ التي تدل على خلوده فمي الادب ".

ثم يقرأ الانسان ما جاء به جبري عن فن الجاحظ فيجد اشعة صائبة ، وخطى هادية ، ولوامع كاشفة ، فهل كان يخدم قارئه بما قدم ؟ ان الرجل يرسم فــي ذهنه انموذجا للكلام الجيد ، انموذجا مثالیا یراه صحب المرام بینه وبیـــن نفسه ، ثم یقیس ما عنده ـ وهو جلیـــل خطير ـ بما يفترضه في هذا الانمــودج المثالي ، فبرى البون شاسعا، ويستشعر الحرج ، ثم يتضاعف حرجه فيجد متنفساً فسيحا منه ، حين يفضي الى قارئه بمسا یحس ، واذا استشعر کاتب هذا آلجــرح فهو آمین صادق ، یعرف منزلة الکتابـة وقيمتها العالية عرفانا يدفعه اللللي نيحي القشور ، ويعمد الى اللباب،وهذا ما كان من امرالرجل دائما ، وسنحساول ان نتبعه في بعض ارائه التوجيهية فيسي النقدالادبي ليرجع اليها القارىء مسسن

الظواهر والبواطن :

درس جبري الادب الفرنسي دراسـة جيدة ، فأكثر آستشهاداته الاوربيـــة منه ، وله ولع زائد بالمقارنـــة بيـن الادبين ، وهي مقارنة تعرضالنموذجيين المختلفين لتوضح مكان الفرقالواضيح ، لقد تعرض مثلا الى حديث البخلاء عنــــد الجاحظ وموليير ، فقال ما ملخصـه ان الادب العربي يهتم بالظواهر الحسمية ، اما الفرنجة فيهتمون بالبواطـــن ، فسالجاحظ يلاحظ البخيل كيف يأكل ويبيسن حركة اليدوالفم والوجه والعين ، وهبي صور تقف عند الظاهر ثم لا يستطيع بعـ ذلك أن يظهر اثار السفرية والكراهــة والفظاعة في صور تجعل البخلاء ضحكـــة للناس، لقد أهمل تصوير قلق البخيــل وانفعاله وحرارة غضبه وضيق صحدره فاذا كنا نضحك من بخلائه فانما يضحكنسا ظاهرهم فقط ٠٠ اما مولییر، فقد صحور والسهد ، وخوفه من كل شيء وسوء ظنهه بكل شيء حتى ولده ومن يحيطون به، فهو لا يريد ان يرى خادم ابنه منصوبـا في داره كالرمح ، يلاحظ مايقع في هـــده الدار ، ولا يريد ان يرى جاسوسا تلاحظ عيناه الملعونتان اعماله ، وتأخــذان ادب الطبيعة بين الشرق والغرب فاننسا نرى الناقد الكبير يختار البحتري مسن ادباء العرب ليقرنه بلامارتين الشاعر الفرنسي ، اذ وقف البحتري امام بركة المتوكل فعد البحر تاليا لها فسسسي الروعة ، ورأى دجلة تنافسها في الحسن كالتي تغار منها ، وتخيل ان جن سليمان هم الذين ابدعوا صنعها واقوا معانيها، اما ماؤها فهوالففة البيفاء تسيل من سبائكها ، فاذا علته البيا هزتسه فجعلت له حبكا ، والشمس تضاحكهسسا

اذا النجوم ترا^ءت في جوانبهــا ليلاحـسـبت سماءً ركبـت فيهـــا

وكل ذلك قاله البحتري ونشره شفيق جبري نثرا دقيقا لينتهي الى القول بان صور"البحتري صور مادية "تلهي العيــــن والاذن وتقف عند ذلك دون ان تتصــــل بلواعج الفؤاد وخوالج النفس امالامارتين فوقف آمام آلبحيرة الّتي شاهدت اوقــات صفائه زمنا مع حبيبته الراحلة ليرى في صوت المجاديف الضاربة في الصاء انغاماً تجهلها الارض، وليتخيل الموج يمعسي لهذه الاصوات ال هي خطاب للازمــــان والساعات ، مطالبة ان تهدي من سيرها فلا تتعجل ، لقد نفح لامارتين روححا فحي الطبيعة من عنده وآشركها في آلامـــة واحلامه فوصل بها گل ناجية من نواحـــي قلبه ، كان يرى في الطبيعة معبـــداً يسمع فيه أصواتا تعلمه بما عند الله ، ضهو يجد فيها الرفق والهدوء وكل مصا يحمّل النفس على الثاّمل ، ٠٠ وقد كان ذلك كله مقدمة لهذه النتيجة التي لخصهــا الساقد في قوله (٣)

"الفرق بيننا ويين الفرنجة ، انهام المحلوا بالطبيعة بارواحهم وحواسهم ، فخلقوا لها قلبا يشعر بشعورهم وعينا تبكي لبكائهم فشاطروها الامها وشأطرتهن الامهم و واذاكان في بعض شعرنا شيء من اشباه هذه النزعات فهذا شيء قليلا أذ ان الطبيعة في شعرنا لذة العين ولذة الاذن ولكنها لم تكن لذة الروح ، وإذا الهمتنا الطبيعة بعض صور مادية فان شعورنا وعواطفنلا بعض صور مادية الما الطبيعة ".

ولا ننكر ان شعر الفرنجة أكثـر ديوية في مناجاة الطبيعة وأكمل تشخيصا، نحن مع الناقد في ذلك ، ولكننا نراه يكتفي بقطعة للبحتري مقارنة بقصيـدة للإمارتين ليكون الاثنان وحدهما مقياسا شاملا لأدبين مختلفين بمثل كل منهمـا موطئه ، وفي هذا ظلم لشعرا وكبــار

تريان شيئا يمكن استلابه (۲) .

هذا ما اهتدى اليه الناقد مسن الفرق بين بخيل الجاحظ ، وبخيسل الكبير موليير ، ويخيل الى ان الكاتب الكبير قد ظلم الجاحظ حين وازن بين مسرحية مكتملة الفصول ، وأقاصيص قصيرة عسسن البخلاء تهدف الى التادرة الفكهة دون ان تمعن في التصوير ، ان ملكة التصوير الباطني متهيئة للجاحظ ، وقد ظهسرت بوضوح في رسائله وان تضاءلت في اقاصيصه ولسنانقول انه يشابه موليير تمسلل المشابهة ، ولكنا نقول ان اختسسلاف المسرحية عن الاقصوصة الصغيرة كسان ذا

ما يملكه ، وتدوران في كل جهة لعلهما

لذلك نرى الاستاذ شفيق جبري قـد رجع عن هذا الرأي بعد بضع سنوات ، حيـن نشر كتابه عن الجاحظ فقال عنه ص ٣٤٢ ط اولى ٠

شأن في بواعث 'هذا الخلاف •

"ومن قرآ كتابه _ الجاحظ _ في الحاسد والحسود ، تجلت له قدرته على تموير الاخلاق الخاصة ، فيكاد يكرون في هذا الباب عالما من علما ً النفس ، يتمل بأجزائها فيقاربها ، ويخالطها ، ويعرض لكل ناحية من نواحيها ، ويصدف هذه الناحية ادق وصف ، ويمورها أترموير ، حتى اذا فرغ من النواطر، فراقبها انتقل به الكلام الى الظواهر، فراقبها وتأمل فيها ، واستخرجمنها صفحاتها البارزة ، وخصائصها الظاهرة ، ولحولا الى اعتقد الى في نقل طائفة من هدذا للمحاس لنقلتها ،

ثم ينقل من كلام الجاحظ ما يدل على تصوير الحالتين الظاهرة والباطنة معا ٥٠ ويعقب على الاستشهاد بقوله: "فاذا دقتنا في هذه الاوصاف كلها ، تحقيق عندنا ما قلته من ان الجاحظ عالم مسن علما النفس ، يبني علمه على تجربته ، ثم يصف ماتوحي اليه ،هذه التجربة وصف صناعة وفن " •

وبعضاللذين يتسرعون في النقد يظنون الكاتب الناقد متناقضا مع نفسه والحق ان كل اديب بحاثة يلازم الفحص الادبي مدى طويلا يضطر الى تعديل آرائه حين يثبت له من الحقائق والوثائييييييييييييييييييييي ما يوجب هذا التعديل ، ولن يعد بذلك متناقضا ، ولكنه يصحح اراءه قبيل أن يحمهها سواه فحسب ،

أدب الطبيعة بين الشرق والغرب:

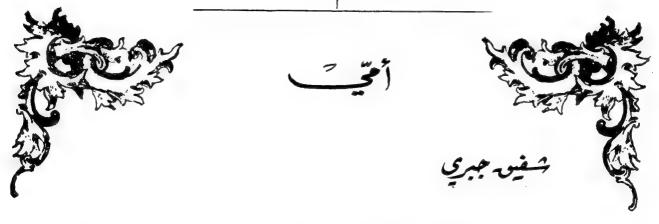
فاذا تركنا مسألة الظواهــــر والبواطن لدى الانسان ، وانتقلنا الـن

من امشال ابن الرومي وابي العلاء وابسن خفاجة ، ويستطيع ناقد اخر ان يأتـــي بمثل قصيدة ابن الرومي التي يقــــول فيها :

وقد رنقت شمس الاصيل ونفضيت على الافق الغربي درسا موزعا ولاحظت النوار وهي مريضية وقد وفعت خذا علي الارض أضرعا كما لاحظت عوادة عيين مدنيي مدنية وظلت عييون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الخلي لتدمعا يراعينها صورا اليها روانييا ويلحظن ألحاظا من الشجو خشعا وبين اغضاء الفراق عليهميا

ليقول ان الادب العربي يحمـــل طابع لامرتين ، وكان على الناقد الكبير مع الاجمال الذي ذكره الا يغفل الاستشهاد ببعض هذه الاثار الحية ليقول انها تسير مع شعر الطبيعة الافرنجي جنبا لجنب ٠٠ وبذلك لا يحرم الشرق من نبوغه البارزة في اثار نوابغه المتميزين ٠

(۱) الجاحظ ص ۲۶۹ ط دار المعارف (۲) مجلة الثقافة (العدد الاول مـــن السنة الاولى) اول يناير سنة ۱۹۳۹ (۳) الثقافة : العدد العاشر ۱۹۳۹/۳/۷



أُمِي! ولستُ أَرَى في الأَرْضِ قَاطِبَةً ناديتُكِ السِومَ، لا حِسِّ ولا خَبَـرٌ غادَرْتِ في القلبِ جُرْحاً كلَّما هَدَأْتُ لو تَسْمَحِينَ جعلتُ الصَّـدْرَ مُتَّكاً

أعزَّ مِنكِ على الاستاعِ والبَعترِ فَالْبَعْترِ فَالْبَعْتِ فَالْبَيْنِ مِنكِ دَويُّ الحِسُّ والْجَبَرِ الْامُهُ اتَّقَدَتْ فِي القلبِ كالشَّرَرِ لَوْأُسِكِ الطَّهْرِ فِي الظَّلَمَاءِ والحُفْرِ لِي الظَّلَمَاءِ والحُفْرِ





حين نستعرض اراء شفيق جبسسري الادبية ، نجد شيئا عجيبا حقا ، نجد أنه المتزم بها فيما كتب نشرا لاشعرا ، فكل ما دعا اليه من سهولة اللفظ والحرص على المعنى ، وبساطة الاداء قد وجَــد تطبيقه في نثره فقط ، لأن شعره فــي أكثره الغالب قد نحا منحى الجزالةوقوة الرنين • وجانب البساطة السهلة القريبة فهو الى ابي تصام اقرب منه الى غيره،، وأنَّ كَانَ مَعْجَبا بَشُوقي والمتنبي والشُريف وتلك ظاهرة ادبية لها نظائر كثيــرة، فأبو تمام قد اختار ما راقة من شعر السابقين في ديوان الحماسة ، ولكـــن هذا المختار لديه من اقوال الفحـــول يجانب منحاة الشعري ، ولا يتصل بفنـــه الادبي اتصال القدوة والأحتذاء، حتـى لئتسائل ؛ كيف اختار الرجل طعامـــا يقدمه لسواه دونان يأكل منه ، وتعليسل ذلك أن العبقري يحب الانفراد بطابـــع خاص، فهو وان اعجب بزهور كثيرة ف الروض ، فله وردته التي تتميز عـــن زميلاتها لونا ورائحة واتسجاما ورفيفا، هكذا كان ابو تمام •

السهولة البسيطة :

وليست كلمة " البسيطة " من عندي ومشتقات مادتها من اختيار شفيق جبسري حين دعـا الى بساطة الاداء ، وأجمـــل ما يلحظه الدارسلديه انه فنان حقا في ملاحظاته النقدية اذ لا يسوق هـــــدة الملاحظات مساقا اكاديميا ، يعـــــ بالتعريفات والقواعد ، ولكنه يقدمها في مساق فني هو ألى روح الشاعر أقسرب منّه الوروح الباحث ، أنه يرينسد أن يتحدث عن سهولة التعبير ويسره، فيذكر انه يجلس في محراب الطبيعة ، على صخرةً يجري تحتها المأء فينعم ببساطة مايرى من مشاهد ، ينعم بشعاع الشمس اللذي لا يري غير ضيائه الصافي آلبسيط في ظاهره ولَّكَنْنَا ۚ اذَا خَلَلْنَا الشَّعَاعَ ، وَفَكَّكُنْتُ اجزائه رأيناالوانه السبعة قد اتحسدت اتم اتحاد ، وتضامت أكمل تضام، حتى آلف منها هذا الشعاع وركب تركيبـــا محكما بحيث لا يرى منه الا ضياوه ، وقـد جاء حسنه من كمال تناسق وأجزائـــه ، واتحاد آلوانه ، فلا جزء فيغير محله ، كذلك الاسلوب الادبي اليسير السهل تراه رقيقا صافيا يبهرك وقد ألف من اجسزاء شفيق بري وآراؤه النقدية درجب البيومي مصر



وجوه وتسود وجوه ، وقوله : " رب اشرح لي صدري ويسر لي امري ، واحلل عقصده من لساني يفقهوا قولي ، وقوله تعالى على لسان يعقوب واولاده : " يا ابانسا مالك لاتأمنا على يوسف ، وانا لصحف لناصحون أرسله معنا غدا يرتع ويلعب ، وانا له لحافظون ، فال اني ليحزنني ان تذهبوا به وأخاف ان يأكلمه الذئيب وأنتم عنه غافلون " •

" ليس غرضي في هذه الاستشهادات التقصصي في ذكر بساطة البيان في القرآن وانصا غرضي الذي اتوخاه ان نعلم ان الطبيعة كلماً تشتمل على مشاهد بسيطة فــــي ظاهرها ، جاءها لحسن من بساطتهــا ، كذلك كتاب اللهءز وجل يشتمل علـــــى مفردات وجمل بسيطة حاءها الاعجاز مسسن بساطتها ، ومثل هذه المفردات وهـــذه الجمل كمثل شعاع الشمس فكمسسا أنسسا لا نرى من هذا الشعاع الا ضياءه الصافي، فكذلك لا نرى من مفردّات كتاب اللـــــه ومن جمله الا رونقها الصافي ، ولكننسا أذا طلنا اجزاء هذه المفردات وهسده الجمل ، ورددناها الى اصولها ، عرفنا حسنالتنسيق فيها وحسنالاقتصاد فللسلب أجزائها ، كما نعرف حسن تنسيق الالوان في شعباع الشمس فقدي يبهرنسا هذا البيان فيّ بساطّته ولكننا لا ندرك تعذر الوصحول الَّى مثل هذه البساطة الا اذا فصلنـــا اجزاء هذا البيان (١)٠ أرأيت كيف يكتب الناقد افكاره

النقدية في مساق فني رائع لقــد دون

قواعد البلاغة العريقة وكأنه يتحدث في

مجلس سمر مع صديق مونس لبيب ،

بلاغة الصدق:

لقد تحدثالناقد الكبير عن وجوب الصدقالفني ، وموضوع الصدق في الادب لدى النقاد يحتل صفحات متوالية تحتشد بالنقول ، وتتضارب بالاراء ، ويظلم من المعاني ، ولكنالاستاذ شفيق جبري يرسل رأيه في الصدق الفني كما ترسيل السماء شعاعها الصافي الهادي في يسروسهولة ، لقد ابتدا مقالمه الفني العراق ، فسمع في اشناءالطريق صديقا يتلو قول دعبل الخزاعي ،

بنات زياد في القصور مصونـــة وآل رسول الله في الفلـــوات

طلالها (۱) .
وما قاله الناقد حق صائب ،فان أبلغ ابيات الشعر العربي مما ينحو هذا المنحى الصادق ، قد يكون المعنى للسيرا قريبا ، ولكن يسره القريب للسم يمنع روعته الخالبة ، فأنت مثلا تقرأ قول قيس المجنون :

أمرَّمعة ليلى ببين ولم تمـــت كأسك عما قد أظلك غصافــــل ستعلم ان شطت بهــم غربة النوى وزالوا بليلى ان قلبك زائـــل

تقرآ هذين البيتين فيزانك هزا، ويسرجانك رجا، وماذا فيهما غير بلاغة الصدق، لا تشبيه ولا استعارة ولا صورة بلاغية، ولكنه تسائل مرير عصن هذه العفلة الغافلة لهذا القلب الذي يعرف قرب الرحيل ثم لا ينفطر كمدا، وهصو يتآكد ان زوال حبيبته سيزيل قلبصم من مكانه، ما هذا السحر الخالب الذي يرسم مشهد الفراق بداوما يعقبه انتهاء من فجيعة، في بيتين قريبي التناول قالهما الشاعر في يسر هادىء لان المعنى قالهما الشاعر في يسر هادىء لان المعنى كان في خاطره جائشا هادرا، لصحي ينتزعه بافتعال واعمال، بل صدق عما أحس، وهذا حسبه،

قوة المعنى وعمقه ؛

وقد يظن قارئ ان ما يعنيه الناقد من يسر الادا ومدق التعبيه يغفل نصيب الاسلوب من قوة المعنى ورسمه وعمقه ، والحق ان المعنى الدقيق ممها يرتفع بالاسلوب ارتفاعه واثيا ، وجودة الكاتب تلوح حين يستطيع ان يأتي بعضاء الدقيق في يسر هادئ ، لان بعض الكتاب ينو اسلوبهم بما يحمهما ، كبعض قوة المعنى فيأتي غامضا معهما ، كبعض مقالات الفلسفة التي صاغها التجريديون مافة خشنة ، وقد اراد شفيق جبري ان يلفت الدارس الى قوة المعنى حين دعسا

الى الاهتمام بقفايا العلم في مقالسه الرائع (عالم الزوايا) فجا أ مقالسه مورة من فنه الادبي المعهود اذا بسيدا بحديث عن صديقه الاثير (اناتول فرانس) الذي عشق الادب في صباه ، وترك مسائل العلم ، ثم بدا له بعد امد طويل انه فسر شيئا ذا بال ، حين لم يعكف علسى مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في الدراية العلمية ليعوض مافاته ، ومزج خطسوط العلمية بخطوط الطبيعة ، والف بيسسن الهندسة بخطوط الطبيعة ، والف بيسسن قواعد الارض ، وقواعد المثلثات فخلسق لهذا العالم الجاف طلاوة _ هكذا يقسول جبري _ ولهذه الدنيا الخرساء لسانا ، عين ناسق بين الادب والعلم ،

يقول شفيق جبري بعد أن افاض في مثـــل ما المعت اليه من المعاني (٣):

" وكما لجأ _ اناتول فرانس _ الى الاشكال الهندسية في تمثيل قصر الحياة، فقد لجأ اليها في تمثيل نسبة الاشياء، فقد لجأ اليها في تمثيل نسبة الاشياء، فاسمع ما يقوله أحد اشخاص روايت _ _ (تاييس) للراهب (يافنوس) وقد سأله عن السبب الذي من اجله يحرم نفس _ _ فليات الدنيا _ •

"أيها الغريب ، اني لااحرم نفسي شيئامن الطيبات ، واني لأفخر بالاهتداء الني نمد من الحياة ارضى به بعض الرضى واذا توخينا صحة الكلام ، فليسس فليس فلين حياة حسنة ولا حياة سيئة ، الا شيء شريف او معيب في ذاته ، ولا شيء عسادل او غير عادل ، لذيذ او لئيم، صاليح او فاسد ، وانما الرجل هو الذي يجل صفات الاشياء كما يجعل الملح طعما للاكل،

والاشياء الواحدة لهآ مظاهـــر متعددة ، فان اهرام " منفيس " تلــوح في مطلع الشمس كأنها شكل مخروط ينبسط علیه ضیاء وردی ، وفی مغربها تلـــوح كأنها في السماء الملتهبة مثلث اسود اللون ، ولكن من الذي ينفذ الى مادتها العميقة ، أنت تعيبني بأني أنكــــر الظواهر ، على حين أن هذة الظواهـــرّ هي الحقائق الواحدة التي اعترف بها ، فالشمس تظهر لي مضيئة ، ولكني اجهال طبیعتها ، انا اعرف ان النار تحرق ، ولكنني لا اعرف كيف تحرق ؟ ولماذا تحرق هذائمطٌ من الاستفادة العلمية التـــيي يعنيها الناقد ، وهياستفادة فـــييُ التصوير النابع من شتى الملكــــات الانسانية تفكيرا واحساسا ووجدانــا ، فآفة الاسلوب العلمي لدي الاديب أن يأتي به عقليا جافا لا يتلون بشعوره الذاتي، كما نعهد لدى بعضالكاتبين اللذيــــن ينتسبون للادب ، وهم علماء فحسب ، فعلى

الاديب المثقف بمعارف عصره ان يجعـــله علوم العصر وسيلة للتعبير ، تقتويـه وتمنحه الدقة ، وفراسة النظـــرة ، وسلامة الاستنباط وقوة التعليل ، لا ان تأتي هذه العلوم بمنطقها التجريــدي ، فتكون عبثا متخما لا يشتطيع القــارى تحمله فيرميه عن ظهره ليستريح متخلصا

نصيب الصورة:

عرفنا كيف تحدث الناقد الكبيسر عن الالفاظ اليسيرة وعن المعانـــــ الدقيقة ، ولا مناص منان نشـــير الـى بعض خواطره عن (الصورة الادبية) وضرورتها الملزمة ، في الاسلوب الادبي ، ونحن نعلمان الفصل مستحيل او يك يكون مستحيلا بينالفكرة والصورة ليسدى الفنان حين ينشيء ابداعه ، لان خواطره الفنية تفد الى نفسه متسربلة بصورها الادبية فهو لا يأتي بمعان عقلية ، ۖ ثـم يبحث عن صور تظهر بها هذه المعانسي ، ولكنه يآتي بخواطره مزدانة بثوبهـــا الجميل في وقت واحد ، انما يجيء هـذا الفضل لدى الدارسين ممن يحللون الاشار الادبية الى عناصر متميزة ، كما يحلسل الكيميائي مادته المختلطة فيردها الى عناصره الاولى ،

والصورة عنصر هام من عناصر الاسسلوب الأدبي بل هي اقوى عناصره على الاطلق وقدتحدث شفيق جبري عنها حين وازن بين العلموالادب فذكرني مقال جيدتحت عنوان " الادبالخالد " (٤) مانصه :
" ان العلوم لاتستغني عن الامتال

والصور ، فهي روحها ، وهـــل روح الادب غير الاشكال والصور ، فالادبــاء لاصقون بالحياة ، وروح صناعتهم هـــي الاشكال ، ولا يمكن ان تجري اقلامهم من دون صور ، واذا رجعنا الى كېسسار كتَّابِنا وشعرائنا ، وجدنا أن الخالديين منهم هم الذين لجآوا في فيض قرائحهًم ، وصوب خواطرهم ، الى الأشكال المحسوسية، وبهذا اللجوء قربوا من المادة ، مسن الحقيقة عينها ، وعلى قدر قرب صورهم من الحقيقة يكون خلودهم وبحسب بعسد اشكالهم عن هذه الحقيقة تقصر حياتهم ، ولماذًا لا أتى بالادلة ؟ لقد قرأت كثُّ الجاحظ ، وقرأت شعر المتنبي ، فحاذا تمثلت بهما فلأني ادري بهما ، فمن صور الجاعظ تشبيه الزر بالخيط الاسمود الممدود ، فهو يقول ؛ فلا يلبث ذلسك الانسان ان يراها قد اقبلت وخلفهــــا كالخيط الاسود الممدود "٠

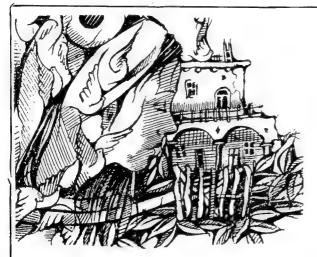
ثم يستطرد جبري في استشهادات اخرى للجاحظ والمتنبي ، نشير اليها دون رصد ٠

خاتمة موجزة :

قلت ان ميادين الكاتب الكبيسر شفيق جبري متعددة ، وقد اقتصرت منها اليوم على بعض آرائه النقدية ، لأبعسث الدارسين على تتبعها ، فان هذا الكاتب الكبير وابناء جيله الماضي قد اروشوا الفكر الادبي المعاصر ثروة تعسن على النسيان ، ولا بد ان تهيأ السحسبل

للدراسة ماخلفوه مناثار رائعة نتلمسس بعضها اليوم لدى المعاصرين فيوسفنسا الا تجد ، ولسنا نتعصب لجيل ، ولكننا نحاول ان نبعث همم الابناء كي يلحقسوا بالاباء واثبين ،

- (۱) مجلة الثقافة العدد ۲۱۶ /۲/۲/۱۹۶۳
- (٢) مجلة الثقافة العدد ٢١٠ :١٩٤٣/١/٥
- (٣) مجلة الثقافة العدد ٦ / ٢:٧/١٩٣٩
- (٤) مجلة الثقافة العدد ٢٢٧ / ٤/٥/٩٤



الفتاة العانس وفي مبري

شفيق جبري شاعرالشام بقلم: أحمد الجندي



الاستاذ احمد الجندي

عقيب انتها الحرب العالميسة الاولى عرفت دمشق عددا من الشسعسارا الشباب الذين شغلوا فترة طويلة مسسن هذا القرن باشعارهم وكتبهم النقديسة وتحقيقاتهم الادبية ، فأدوا خدمسسة لا تنسى للادب والشعر العربيين ، كسان خليل مردم وخير الدين الزركلي ومحمسد البزم وشفيق جبري ، وكان لكل واحسد من هولا لون خاص وطعم يفرقه عن غيره ، وكان اخر هذه السلسلة الخيرة شسفيسق جبري الذي توفي في احد مشافي دمشق بعد ان نقل اشر مرضه من مسكنه الدائم فسي مصيف بلودان المعروف ،

ولد شفيق جبري على ما يظن في عام المميلات وقد يكون عمره اكثر مسن هذا فقد توفي وله من العمر ثلاثــة او اربعة وثمانين عاما ، ولو نظــــرت الى هذا الشاعر وهو يسير في دربه بين بيته ومقهاه في بلودان لرأيــت رجـلا طويلا بين الرجال ، ابيض البشرة ينخني على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتفــت على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتفــت يمينا او شمالا في وجهه شيء يشبه الحزن الملل ، فاذا جلس في مقهاه المفضل جلس وحده لا يكلم احدا ولا يكلمه احد ، اما حديثه فبطيء متأن في صوت خفيـــف العريضة ، العريضة .

يحب النكتة ويقدرها فاذا سر من جلستك افاض عليك ما وقع له من يومــه وامسهوربما كان في ذلك ما يسلي ويفحـك اكثر الاحيان ، فالشاعر جبري محــدث لبق قريب الى القلب حين تجالسه ، وربما اعرضت عنه اذا نظرت اليه من بعيد لما يلوح عليه من ملل وكأنه يمثل بيت زهيسر

سئمت تكاليف الحيساة ١٠٠ الخ٠٠

كان شفيق جبري مثقفا واسحه انثقافة ، فقد درس اللغة الفرنسسية وفق اصولها فهو ابن المدرسة العازارية القديمة في دمشق ودرس فيما بعصد المدرسة شيئا من الانكليزية ، امحسا اللغة العربية فهي اللغة المنتقاة التي كان يحرص صاحبها على اختيار الفاظهما من الفاظ عامية او مصطلحات دخيلسة ، من الفاظ عامية او مصطلحات دخيلسة ، لقد كتب في النقد حين درس الادب العربي في كلية الاداب القديمة والحديثسة ، وانشأ كتابين عن المتنبي والجاحسط وانشأ كتابين عن المتنبي والجاحسط يعتبران بحقدراسة قيمة ذات تأثيسر لا ينكر ، من اراء صائبة واستنتاجسات

مفيدة افاد منها الجيل الذي درس علــى الشاعر فن النقد الادبي •

حيي بكور الحيا ارباع لبنان وطالع اليمن من بالشام حيانــي

أهل الشام لقد طوقتهم عنقهه الشام لقد طوق تبيانها المنة خرجت عن طوق تبيانها

ولم يكن ممكنا ان يصل الشاعران الكبيران الى بيروت ولا يزوروا دمشق ، لذلك تبادر الادبا والشعراء من دمشتق الى بيروت لدعوة الشاعرين اللذين لبيا الدعوة وحضرا الى دمشق بين التقديروت والاحترام ، وقد كلف حافظ يومهروت انشاد قصيدة كالتي انشدها في بيروت ولكن حافظ لم يكن كشوقي غر البديهة خصب الالهام سريع الاستجابة ، فقد كان النبه بالفرزدق ، لا ينظم الشعر الا بعد تعب وتفكير ، اذ كان كثير التنقير والتهذيب لما ينظم وكان يحمل ورقية في جيبه ، اذا اراد نظمقصيدة ، فبكتب بعد حين واخر حتى تستتم القصيدة ، فبكتب بعد حين واخر حتى تستتم القصيدة ، فبكتب وتكتمل خلال شهرين او اكثر بينما كان شوقي اشبه بجرير فهو فياض القريحة لو كلفته نظم قصيدتين في اليوم الواحدد لفعل ،

واقيم للشاعرين حافظ ومطـــران حفل في مجمع اللغة العربية ـ المجمـع العلمي سابقا ـ والقى حافظ في الحفــل بيتين اسعفته بهما قريحته وهما :

شكرت صنيعكم بدموع عينصصصي ودمع العيمن مقيماس الشمعمور لأول ممرة قمد ذاق جفنمسمي على ما ذاقمه طعمم السمرور

وكان مستغربا طبعا الا تجسسود قريحة شاعر كبير كمافظ ابراهيسم الا بيتين اثنين لم يكونا اكثر من كلام بسيط هو اقرب الى النثر منه الى الشعر • وقام يومها شفيق جبري ليجيب شساعر النيل على قصيدته الاولى التي القاهسا في بيروت وكانت اجابته اشبه بالمعارضة

فهي من نفس البحر والقافية قال :

أنشدت شعرك في أفيساء لبنسسان فرحمت أغمز وسواسي وشيطانسيي يا طاوني اليم من دجناء زاحفسة علمي صفيح من الامبواج مرنسسان

الى أن يقول:

وبنت مروان توخصي مناباطحهسسا وشتى القرائح عاشت بنت مسسروان

وكأنه من ذكر " بنت مروان " قد نظر الى شوقي يوم جاء الى دمشق وانشد:

مررت بالمسجد المحزون استألـــه هل يالمصلي او المحراب مسروان

وكانت قصيدة جبري " قنبلــــة" الموسم الشعرية ، ثم اخذنــا نسمع صوت الشاعر بين حين وإخـر ، فهو يتحدث اليالناس في عيد الجلاء وفي المناسبات الوطنية الكبيرة ، حتى لقد سمي بحـــق شاعر الشام •

على ان شفيق جبري في طبعه الخاص كان اشبه بالبحر يهداً ليثور ويشمسور ليهداً ، فاذا شار رأيت الجبال تنقصص والاودية تسيل والاشجار تتقصف والرياح تعصف وتزار ، لقد كانت له خلافسسات مع خصومه فكان كفوا للمناجزة والقتال، لقد خاصم اقوى الخصوم من مثل حسمني البرازي والشيخ تاج الدين الحسمينسي وغيرهما فانتصر عليهم جميعا ، وكان شعره هو المروي على لسان الناس فحمين ان خصومه لم يصنعوا شيئا الاازاحته عن العمل الذي كان يشغله فحميي وزارة المعارف أو الجامعة ،

ويحاول شفيق جبري الزواج بعسد ان كاد يبلغ الستين من العمر وكانست من العمر وكانست من العمر وكانست ولكن ظروفا خاصة منعت ذلك الزواج ان يتم ، وقد بقيت آثار هذا الفشسسل مرافقة له في حياته كما اعتقد وكثيرا ما كان يعود اليها حين كان يريسد ان يسر شيئا هاما الى اصحابه .

وكانت علاقتي به قريبة صادقة يوم كنت في مجمع اللغة العربية ، فقد وقع الاختيار على لأكون مقررا للجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون • وقد كنت خلفا لشفيق جبري ، وهذا ما كسان

موضع فخر بالنسبة الي ، ولكني خشيست ان يدس الدساسون بيني وبينه فذهبست اليه احكي له حكاية هذا " المركسز " الذي نلته ، وقد اضحكته يوم قلت له لو ان لهذه الوظيفة راتبا لما وطلست اليها ، واضحكته اكثر يوم قلت له في لقاءة أخرى : انني موظف شههي ، في للقاءة أخرى : انني موظف شههي ، قلت انا موظسف شههي لاني لا اقبض راتبا على عمل اعمسل فيه في الدولة ،

واني لافخر كثيرا انني كنت محسل تقدير الرجل تقديرا اخويا ، فقد كان يترك لي مقاله الدائم في مجلة المجمع ، لأصحح اخطاء المطبعية ولا يتركه لغيري ولقد لقيت منه تكريما خاصا يستغربه الناس جميعا حين يعلمون قصته ، فقد هتف الي مرة ان ازوره في البيت ، فلما بئته قال : لقد كلفتك الحضور لاني اريد ان اقرأ عليك قصيدة نظمتها لارى رأيسك ان كنت ترى نشرها او ارجاء ذلك وأخد يقرأ وهو جالس بين عدد من الطنافس على الارس ، فقد كانت تلك عادته رحمه الله واخذت اسمع القصيدة وكان ينظر السسي

رافعا بصره ليستشف رأيي بين مقطـــع وآخر وكنت ادلي برأيي متحفظا اتحسـس الهمسة والنبرة كيلا أسيء الى شــساعبر يرى نفسه اكبر شاعر في البلاد العربية وحين انتهى من قراءة القصيدة وسمع رأيي قال :

حسنا ، قلت يا شفيق بك ، ان قرائتك هذه القصيدة علي اعتبرها اكبر راتب اتقاضاه عن كل حياتي الادبيــة ، فضحك ، واكتفى بذلك ، فقد كان رحمـه الله لا يؤمن بالكلام الكثير ، واللبيب من الاشارة يفهم٠

كان شعر شفيق جبري يمثل احسدات هذا الجيل منذ غرته ، وهو شعر ينبغسي على المولعين بالادب ان يقرأوه ويمعنوا النظر فيه لانه اشبه بكتب الجاحظ إفهو يعلم العقل اولا ، والادب ثانيا والشعر شالثا .

رحم الله شفيق جبري رحمة واسعة ورحسم خير الدين وخليل مردم والبزم فقسسد كانوا من ركائز هذا العصر في الشعسر والادب •

غكزك

احمد الجنسيدي

شفيقجبري



أنت الحياة فها تَرْهُو محاسِنُها إِنْ شِئْتِ كَانَتْ حَياةً الخَلْقِ باسِمةً خُلِقْتِ أَنْساً لِعَين ليس يُونِسُها ليس الرَّبِيعُ وإنْ بَشَتْ أزاهِرُهُ ليس الرَّبِيعُ وإنْ بَشَتْ أزاهِرُهُ ولا العنادِلُ في الأفنانِ هادِلةً يلهُو النَّسِيمُ بِغُصْنِ البَانِ في سَحَرِ يلهُو النَّسِيمُ بِغُصْنِ البَانِ في سَحَرِ قالُوا: عُيونُ الْمَهَا والسَّحْرُ يملَؤُها وما الضيَّاء ، ضياء الشَّمْس إنْ طَلَعتْ وما الضيَّاء ، ضياء الشَّمْس إنْ طَلَعتْ

إلا إذا طاب للأحياء مَنْ مَاكِ تفيضُ في جَنباتِ الخَلْقِ نَعْماكِ الله التَفَيَّوُ في أفيساء مَعْنَساكِ أَحْلَى على العَيْنِ مِنْ رَيَّا مَزايَساكِ أَحْلَى على العَيْنِ مِنْ رَيَّا مَزايَساكِ أَشْهَى إلى السَّمْ مِنْ رَنَّاتِ ذِكْرَاكِ فل يهيسجُ فُوادي غيرُ مَلْهَاكِ فل قلتُ: كلاً ، فإنَّ السَّحْرَ عَيْنَاكِ وإنَّا النَّورُ فَيْسِضْ مِنْ مُحَيَّساكِ وإنَّا النَّورُ فَيْسِضْ مِنْ مُحَيَّساكِ وإنَّا النَّورُ فَيْسِضْ مِنْ مُحَيَّساكِ

بقلم: عادلالغريحات





آولا - الترجمة : بخط يده

مدخل: كنت قد تخيرت المرحوم شهيهيييق كنت قد تخيرت المرحوم الشعبه الادب جبري ، بوصفه علمامن اعلام الشعروالادب والنقد في هذا القطر - موضوعا اعـــد فيه رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في الاداب بجامعة دمشق • وقد انفقت من زمني مالا يقل عن اربعــة أشهر في دراسة اثارهوتقصي اخبـــاره والتعرف على ملامح شخصيته ، واقتضــي البحث ، بداهة ، أن أزوره في بيته ، في بلودان ، فزرته اكثر من مــرة ، وظلبت اليه ان يكتب ترجمة حياته بخط يده ، وان يجيب عن مجموعة الاسـئلـة

التي وجهتها اليه ، ففعل ٠

ولكن الإقدار شاءت ان ادع هــذا البحث ، وأن أرجع الى الادب القدّيـم ، فاحتفظت بالترجمة وبالاحاديث وبمس جمعته عن هذا الاديب في اضبارة خاصة ، لغلي - اذا ما اتيح لي الوقت الكافي اعد بحثا وافيا عنه في قابل الايام • واما اليوم فاني انشر ثرجمته الت كتبها بخطيده ، وانشر معها الاسطلية والاجوبة التي تمت في ربيع سنة ١٩٧٧ محافظا كل المحافظة على امانة الحديث والرواية ، آملا ان يكون في هذا الصنيع شيء منالوفاء لذكرى الفقيد الراحل • وفي تقديري ان القارى الكريم سيلمح بين الترجمة والحوار والحواشي (*) ، تواشجا كبيرا يرسم ملامح صورة ما عـــن حيَّاة هذا الأديبُ وأثاره ٠

ولد في دمشق ليلة الاربعاء فـي ١٤ شعبان سنة ١٤١٣ للهجرة ، وهو مسن اسرة عريقة في التجارة أدخله ابـــوه مدرسة الاباء العازاريين في دمشق وهــو ابن ست سنين بوجه التقريب ٠

المدرسة لآباء فرنسيين تدرس العلمصوم والفلّسفة الفرنسية ، ويتولى تـدريــس العربية رهبان من لبنان ، مدة الدراسة فیها تسع سنین ۰ وقد آکمـل دراســتـه وحصل على الشهادة الثانوية •

تدريس العربية فيها ضعيف ، فقد يحسن الرهبان الموارنة تدريس الصرف والنحو اما تدريس الادب على اصول حديثه فلا أثسر

لاحظ احد رفقسائه (١) في المدرسة ضعسف تدريس الادب فنصح له ان يطالع كليلــة ودمنة وديوان المتنبي وكتابات الشيخ ابراهيم اليازجي ٠

خرج من المدرسة سنة ١٩١٣ فسافر الـــى يأنّا حيث كانَ اهله لاشغال خاصة، وفــي آواخر سنة ١٩١٣ سافر الىالاســكندريـة للراحة فاقتنى ديوان المتنبي وعكف على مطالعتهثم عاد الى يافا سنة ١٩١٤ فوقعت الحرب الكبرى فانقطع عن كل عمل وانصرف الى مطالعة كليلة ودمنةوديوان المتنبي ولما رجع الى دمشق مع الهلسسة في اواسط سنة ١٩١٨ توسع في المطالعـة، فطالع العقد الفريد وكتب الجاحظ وابسن خلدون وحفظ بعن المعلقات وانصرف السي ديوان البختري •

منهذا النمط من المطالعة تمكن من سهولة التعبير والبعد عن التعقيــد وسال في شعره الى البيان العربي الاصيل سنة ١٩١٧ تعرف الى الشاعر الكبير لجيحر الدين الزركلي فني دمشق وقويت الصداقـة بينهما ، ونشر أول قصيدة في رئــاء تاجر كبير في دمشق (٢) صديق والـــده قصيدتين اقتبس آحدًاهماً من الفحرنسية وعنوانها ؛ الزمان • واقتبس الثَانيــة من المنفلوطي وعنوانها إخيال الغد • وفي سنة ١٩١٨ دخل الجيش العربي دمشــق والفت اول حكومة عربية فعين في دائسرة المطبوعات لمراقبة الصحف شم انتقل الى وزارق الخارجية فكان فيها سكرتيـــر الوزارة ، وفي تموز سنة ١٩٢٠ دخــ الحيش الفرنسي سورية فالفت اول حكومية كان وزير المعارف فيها محمد كرد علمني فوقع اختيار الوزير عليه ليكون رئيــس الديوان نظرا الى اتقانه الفرنسسية وَفِي أَثْنَاءُ وَجُودَهُ فِي وَزَارَةَ المعارِفَ كَانَ يَّنشَر القصاعَد الوطنية مرة يدعو فيها اللي وحدة سورية ولبنان ، ومرة يُعسرب فيها عن الشعور الوطني في البـــلاد(٣) وقد تـولى وهو في الوزّارة تدريــــ المعلمين والمعلمات على الانشآء ، فكأن يدربهم علىاصول حديثه تعلمها في مدرسة ثم أنشأ الفرنسيون مدرسة عليا للاداب، (٤) ، فوقع اختيارهم عليه ليكـــون مُديرها ، فتردد في أول الامر حتى اوشك الفرنسيون ان يقلعوا عن انشأء المدرسة ثم قبل أن يكون مديرها ، وكان يحدرس فيها ساعة في الاسبوع ، فألف كتحصياب المتنبى ، وكتاب الجاحظ ، ثم أغلسق الفرنسيون المدرسة خوفا من اتســـاع نفوذها بحسب ما قاله احمد أصلدقائلسه وفي سنة ١٩٣٤ الغي الفرنسيون وظيفــة رئيس الديوان فتقاعد عن العمل وانصرف ألى المطالعة ونشرمقالات وقصائد فسسي الصحف يغلب عليها الروح الوطنية • قصائده اكثرها في الثورة ، وفــــي موضوعات وطنية ، فاذا توفي احـــــد المشهورين من امراءُ العرب او شعرائهـم او رجالاتهم كان يرشيهم • فقد رشي الملك فيصل (الاول) وسعد زغلول ، وفــوزي الغزي ، من رجالات دمشق ، واحمد كسرد . على من رجالاتالصحافة ، كما رثى شوقسي وحافظ والمنفلوطي ، وكل مراثيه فيها روح وطنية ٠ وهو لم يطبع ديوانه حتصى

والعربية • .

الاباء العازاريين •

المطلعين (٥)

اليوم •

صحف دمشق وخاصة القبس والايام ، وفسي بعض المجلات وخاصة مجلة المجمع العلميي العربى والثقافة ومجلة الحديث في حلب ونثره اكثره في موضوعات ادبية ولغويـة ووطنية ، وهو لم يجمع بعد فهو مبعثر في الصحف والمجلات • (٦)

اما انتاجه الادبي فبعد خروجــه من وزارة المعارف عاد الى الجامعـــة السورية بعد جلاء الفرنسيين ، فعينن عميدا لكلية الاداب سنة ١٩٤٨ وبقي فيها احدى عشرة سنة، اصدر في خلالها كتابه : دراسة الاغاني ، ثمسافر الى الولايـات المتحدة فألفُّ كتابه ارضَ السحر، وهسو وصف هذه الوحلةوفي اثناء وجوده في كلية الاداب، دعاه معهد الدراسات العاليـة في القاهرة لالقاء بعض المحاضرات فألسف محاضرات جمعها في ثلاثةكتب: انـــــا والشعر ، انا والنثر ، محمد كردعلي وهذه هي كتبه المطبوعة:

١ ـالمتنبي (٧) ٢ ـ الجاحظ (٨)٠ ٣ حالعناصر النفسية في سياسة العرب(٩) ٤ ـ بين البحر والصحرآء (١٠) ه ـ ابوالفرج الاصفهاني (١١)٠ ٦ - درآسة آلآغاني (١٣) ۷ ـ انا والشعر (۱۳)۰ ٨ - أنا والنشر (١٤) ٩ ـ محمد كرد علي (١٥) ١٠ ـ ارض السحر (١٦)

> الكتب المخطوطة : ١ ـ احمد فارس الشدياق (١٧) .٠ ۲ ـ محاضرات ومقالات ۰

٣ - ديوان شعر : نوح العندليب (١٨) الشعراء الذيناشتهروا في سوريا وفللي مقدمتهم خير الدين الزركلي وفسسواد الخطيب وبدوي الجبل وخليل مردم وعمسر ابو ريشة وأتور العطار وبدر الدين حامد وعمر النص وغيرهم،

آما في لبنان فكانت طني ببشارة الخوري وامين ْنَخْلَة ، واما في الْعراق فكانـــتْ صلتي بالشيخ رضا الشبيبي والزهـــاوي والرصافي •

واما في مصر ففضلا عن الشاعرين العظيمين شوقي وحافظ تعرفت الى بعض الشبباب ، ناجي وطه صالح جودت: •

هذا ما بقي في ذهني واعظم شيء في الشعر بحسب اعتقادي انما هو روح الش بحسب اعتقادي انما هو روح الشــاعـر فالشاعر الذي لم يخلقه الله شــاعـرا لا يمكن أن يعدّ في الشعراء ولو نظـم ، فكل واحد يستطيع ان ينظم ولكن كسل واحد لا يمكن ان يكون شاعر (١٩)

ولا اريد في هذه المناسبة ان اشير الصي آلشعراً الذين خلقهم الله شعراء ، والى الشعراء الذين نظموا ولم يخلقوا شعراء حتى لا اسيء الى احد •

ثانيا : الحوار :

في بلودًان وتحت ظل شجرة وارفة، يمتد الافق امامنا فسيحا بعيدا، تحجيز رؤيته بوضوح سحب ضبابية ناعمة ، جلست ألَّى اديبَ السَّام الكبير • قدمت نفسي ، وقلت له أنوي أن اعد رسالة علمية عُنكم فهل تسمحون ببعض الاسئلة التمهيديـــة

ج ـ بکل سرور ۰

سَ ـ هل سبق أن اعد احد الطلبة بحشــا علميا عنكم ؟

ج ـ لا ، وان كان قد حصل فلا اعلم به٠ سَـ استاذ جبري عرفت كتبكم المطبوعة ، وقرآت العدد الاكبر منها ، واتصـــلـت بأصحابك ومعارفك بدمشق ، ورسمت خطــة للدراسة ، سأطلعك عليها ، لا اري ما تقول فيها (واطلعته على الخطة) وكان ان اقترح ان يكون المخطط للبحث فيـــ على النَّقو التالي :

آ ـ خلاصة الترجمة • (وهنا ذكر لي انعه صحح تاریخ میلاده ، برسالة بعث بها الی الدكتور شكري فيصل امين المجمع العلمي واصبح هذا التاريخ ١٤ شعبان ١٣١٤ هـ)٠ وقد طّلبت منه ان يكتب لي الترجمـــة باختصار ففعل ، وقد مر بها القــارى قبل قلبيل •

ب ـ التكوين الادبي والثقافي •

ج ـ مقابلة بين اسلوبه واسلوب القدماء، ه ـ طريقته في الدراسة وتحليله للكتب ٠ وخاصة (الجاحظ - المتنبي - محمد كرد

سه لك كتابان هامان هما : انا والشعر، وانا والنثر •

ج ـ هذان يعدان بمثابة قصة ادبيـة او هما بوح باسرار نظمي وشثري ٠

س ـ فيما يتصل بنثرك ما هي الجرائـــد والمجلات التي كنت تنشر فيها مقالاتـــك وآراءك ؟

ج ـ جرائد العهد الوطني الاول وهي:

المقتبس للاستاذ محمد كرد علي ٠

٢ - القبس لنجيب الريس • ٣ - الايام لنصوح بابيل •

٤ - جريدة المفيد لخير الدين الزركلي • واكثر هذه المقالات مقالات سياستسيسة واجتماعية •

اما المجلات فهي :

١ ـ الثقافة : لصاحبها احمد اميلسن ـ القاهرة •

٣ ـ الحديث: لصاحبها ساميالكسيالي ـ

٣ _ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. واكثر هذه المقالات يتناول شؤون الادب واللغة ،

ســ انت عضو في مجمع اللغة العربيسية بدمشق ، فمتى حزت شرف هذه العضوية ؟ ج _ في عام ١٩٢٦ عينت عضوا في المجمع وفي هذه السنة بالذات توفي والدي في فلسطين ، وكان يعمل بالتجارة والمعروف ان كل اسرتنا تعمل بالتجارة •

س۔ هل تسمح بأسئلة شخصية ؟ ج _ نعم _ تَفضل •

سـ في هذا البيت الرائع لا اجد احـدا غيرك ؟ وعلمت ممن يعرفونك جيدا انك لم تتزوج ؟ فلماذا يا استاذ جبري ؟

ج ـ يمكن ان ارجع سبب عدم زواجي الــي ما يلي :

١ ـ نشبًاتي في مدرسة العازارية ، وهـي مدرسة اساتذتها رهبان •

٢ ـ كنت اخشى عدم التوافق ، او خيبة الاملُ في الزوجة او الاولاد •

٣ - وانا صاحب مزاج لا يحب الاسر (٢٠) .
 س - وهل تعتقد انالزواج اسرا ؟

ج _ على العموم ، لا ، ولكنفي كـــل

الاحوال لست نادما ه وحصل شيء من الصمت والتأمل قطعتــــه بطرحي السوال التالي

سـ هل تعود الى جو الشعروالادب؟

ج _ كما تشّاء • س ـ كنت تدرس في كلية الاداب بل كنـــت عميدا لها ، فمن هم زملاوُك في قسم اللغة

العربية آنئذ ؟ ج ـ اذكر منهم امجد طرابلسي ، ستعيد

الافغاني ، شكري فيصل ٠ س - انت لم تطبع الديوان ، فيما اعلم وتصعب دراسة شعرك دون ان يكون كــــل الديوان بين يدي الدارس • ومع ذلـــك قرأت في كتاب (٢١) للدكتور جميل صليبا

رأيا له فيك ، فحواه انك تمثل المذاهب آلاتباعي ، (الكلاسيكي في الشــعـر المعاصر ، فماذاتقول"؟)"

ج ـ كتأب صليبا ، أو رأيه لم اســمع به ، ولكن انا فعلامن الشعرا الكلاسكييل سـ ماهو رآيك في احسن قصائدك ؟

ج ـ لا يوجد تفاوت في قصائدي ، وفسي شَعرى تماسك متماثل • ولكن القصائـ الاولى ليست من روح القصائد في المرحلة المتأخرة (۲۲)٠

س ـ يقال انك تأثرت بالزركلي (٢٣) فما رأيك ؟

ج _ لم أتأثر بالزركلي ، بل كنت اعجب بقصائده فاعارضها ، ألمتأثر بالشاعر

يجب ان تظهر عليه روحه ، انك تأثـــرت بالمتنبي والبحتري وابي تمام ،فهبوّلاً هم عناص التكوين، اما الزركلييي والشبيبي والخطيب فلم يكونوا عنساصا تكوين • فقد كانتالطوابع العامـــــة للقدماء قد المنتالطوابع للقدماء قد رسخت في فكرى وطبعي (٣٤)٠ س_ ما هي اخر قصيدة نشرَّتها ؟ وأين ؟ ج _ اخر قصيدة نشرتها (ايار ١٩٧٧) هـي مناجاة البحتري • في المجلةالعربيـــة التي تصدر بالرياض ، ورئيس تحريرها صديق لي اسمه الدكتور منير العجلانلي • س ـ لم يمض على وفاة الزركلي زمن طويل فهل رثيته ؟ ج _ لا لم ارثه لان الشعر لايقوى على حمل ماارید آن اقول فیه ۰ س _ قیل لی انك كنت تحب اناتول فرانس؟ ج ـ نعم هذّا يعد من اكابر كتاب فرنسـا عبارته سهلة، وقد تأثرت به حقـــا ٠ ونشرت في مجلة الميزان لصاحبها احمصد شاكر الكرمي مقالات مترجمة عن اناتول فرانس ٠ س_ لنعد قليلا الى الورا ، ماهي اول جربدة نشرت فيها ؟ ج _ اول جريدة _ وليست مجلة _ نشــرت فيها هي جريدة المهذب لصاحبها الخصوري بولس الكفوري وكان ذلك سنة ١٩١٤ • س۔ استاذ جبری انك لك اسهامات كبيحرة في النقد والدراسات النقدية ، وقـــد توليت الكتابةفي باب التعريف والنقصد في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشسق ردَّحا من الرَّمن - فأين تضع نفسك بوصفك ج ـ اناانظر الى محاسن الكتاب اكثر من نظریالی مساوئه (۳۵)۰

وكان سوالي الاخبير:

س - هلتسمح بالاطلاع على الديوان ؟ ج ـلامانع ٠

وذهبنا معا الى مكتبته ، وفتح لى آنئذ حقيبة بنية اللون كان الديوان

بداخلها ٠ فاطلعت عليه ، وكان فيه ، (في ايار ۱۹۷۷) حوالي / ٦٨ / ثمانيي وستين قصيدة ، ولو طبع فسيكون عـــدد صفحاته حوالي / ٣٠٠ / ثلاثمائة صفحــة على وجه التقريب •

كانت القصائد فيه مرتبة بحسب <u>موضوعاتها</u> وهناك قائمة ذكر فيها الشاعر استماء القصائد وتاريخ نظم كل منها • وهـــي التي عرفتني بمجموع قصائد الديوان • ان اكثر القمائد قرضت في ر<mark>ثاء العظمـاء</mark> من شعراء وادباء وزعماء ، <mark>وقد جمعها</mark> تحت عنوان (شعر العبقرية) (٣٦)٠ وكانت لديه مجموعة من القصائد للمسم ينشرها هي : مناجاة الشمين الشبهيد لـ اباطّيل التاريخ - سلطانالشعر • ومن الجدير بالذكر قوله لي أن هنــاك بَعضَ الابياتَ التي تَصور نفسي ، بل هـي صورتي النفسية ، وأوّد ان اثبتها فــي اول الديوان • وعددها خمسة أبيــات، منها قوله :

تجافت عن الدهماة لم تحتفل بهم ترىعبستهم بشرا وبشرهتم عنستا فما الفت بالليل بارقية الدجيسي ولا هي ناغت في رفيف الضحى الشمسا ومالي وما للناس ابغي وصالهــم قما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسا

ولكن الموت الذي قطع صلة جبري بالناس، لم يبتها بتاً ، واني لننه ذلك ؟ وهو الموّلف والباحث والاديــــــ

والشاعر • فطلاب العلم ، ودارسو الأدُب والمهتم<u>ون</u> بنهضة هدا القطر الأدبية لامناص لهم من مد خيوط الاتصال بآثار الشاعر والاديب والناقد شفيق جبري ، هذا الّذي احدثـــ وفاته وقعا اليما لدى اهله واصدقائحه

واصحابه وطلابه • وشكلت خسآرة كبيرة في دنيا العلُّـــم والادب والشعرء

الہوامش:

(١) رفيقه هذا هوالمحامي جرجي الريس ٠ (۲) بقول فیها :

اودى المنون بواحد الاحساد

وعدت على ربع الكرام عـــواد والدهر يعشر بالكرام وقلما

عثرت صروف الذهبر بالاوغيياد شلت يد الاحداث كيف تخرميت

شرخ الشباب ونضرة الاعصصواد

والشاعر ينقد نفسه في هده القص<mark>يــدة،</mark> ويقر بتقليده للشريف الرضي ، ويعتصرف بصبعتها العامة بحيث يمكن ان <mark>تقال فلي</mark> كل واحد ميت ، (انظر انا والشعر النقد الذاتي يدل بوضوح على المسسروح الموضوعية التي كان شفيق جبري يتحليى

(٣) كان جبرى يرىان الادباء من كتــاب وشعراءهم اساتيذ الوطنية فهو يقول في كتابه (بين البحر والصحراء ص ٩٢): " فان أساتيذ الوطنية انما هم الكتاب والشعراء لانهم يستطيعون وحدهما ان يتغنوا بوطنهم وان يعلموا الناس محبية اشكال هذا الوطن والوانه وان يحملوهم على ذوق محاسن هذه الاشكال والالصوان وعلى ما به فكل وطنية مجردة مه هـــذا الحنو ، منسلخة من هذا التقديس انمسا هي وطنية فارغة ، وعبشا يحاول السياسي ان يدعى هذه الوطنية فمهما تكيين اساليبة في هذا السبيل سارعة فـــان وطنيته لا تكون صحيحة الا اذاكانت مبنية على محبة ارض ابائه واجداده ، انـــا لاندفع الاجنبي عن ارضنا الا اذا اشتربت قلوبنا محبة هذه الأرض ، وتسلسل هـــذا الحب احقابا طويلة ، ولا يحسن افـراغ هذه المحبة على قلوبنا مثل الكتـــات والشعراء ، فهم القادرون على تصويلي محاسنالوطن ، وهم القادرون على قسدف محبته في نفوسنا ، فلنقدس الادب اذا اردسا تقديس الوطن ، وانظر ايضا مجلة المحمع العلمي العربي بدمشق مجلد ١٩ ـ . IV . . .

ويضيف جبرى قوله : (انا والشمعر -0 (10 0

فالنزعة الاولى من نزعات الشعر السذي مارسته كانت نزعة وطنية " ٠

ومناجل تفصيلات اكثر انظر فصل السلعسر الوطنى في كتاب جبري انا والشـــعر ـ القاهرة ١٩٥٦ • ومما يذكر ايضــا ان الدكتور جميل صليبا اثبت في كتابه ، اتجاهات النقد الأدبى الحديث في سوريا (القاهرة ١٩٦٩ ـ ص ٥٩) قول جبري له: اننا مُعشر اهل الشام نفضل الشــعـر

الذى عليه آثار القومية واثار الوطنية لانناً في غلاب ونضال أ • وقوله ايضا : " امانحن الان في دمشـــق فلا يرضينا الا النفحة الوطنية في الشعر

قد نکون علی حق ، وقد نکون علی ساطل، ولكن هذا هو الامر الواقع "٠

(٤) كان ذلك في سنة ١٩٢٩٠

(٥) اخبرني جبري ان الدكتور انور حاتم. هو الذي قال له : ان المدرسة اغلقست خوفا من تأثيرها وتأثيرك •

(٦) يتحدث جبري عن طريقة تكون اسلوبه النشري الذي كآن لتاح ثقافته العربيلة والفرنسية فيقول: (انا والنثر ص ١٦٥، لقد اتتنى هذه الاصالة في الاسللوب على ما اعتقد من تنوع الكتّب التـــي قرأتها ، ومن تنوع أساليب هذه الكتب فقد اخذت اشياء كثيرة من بلغاء الكتاب

من العرب كابن المقفع والجاحظ وابـــن عبد ربه والثعالبي وأبن ظدون ومن هم في طبقاتهم ، ثم اضفتاليه ما اخذته عن بلغاء الكتاب من الافرنجة مثل فنلون وبوتشكيو واناتول فرانس ولوتي وغيرهم ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هـذا كلـه في روحي فاختلطت عناصره ، وتزاوجيت اجزاوه ، واتحدت جملته، فنشأ عن هذا الاختلاط وهذا التزاوج وهذا الاتحصياد اسلوب خاص بي عرفت به وعرف بي والذيت فاتحوني بشأن هذا الاسلوب قالوا لي : انه أسلوب مطبوع بطابع الوضوح والسهولة والبساطة مع المحافظة على روح اللغـة وعبقريتها ."

ر(۷) المتنبي دمشق ۱۹۳۰ (۸) المجاحظ دمشق ۱۹۳۲ والقاهرة ۱۹٤۸۰ (۸) الجاحظ دمشق ۱۹۳۲ والقاهرة ۱۹٤۸۰ (٩) العناصر النفسية القاهرة (سلسلة

اقرأ] ١٩٤٥ ٠

(١٠) بين البحر والصحراء القاهرة سلسلة اقرأ ١٩٤٦ ٠

(١١) ابوالفرج - بيروت ١٩٥٥ وط ٣ في القاهرة ١٩٦٥ •

(١٢) در اسة الاغاني ـ دمشق ١٩٥١ ٠

(١٣) انا والشعرة القاهرة ١٩٥٩

(1٤) انا والنشر • القاهرة ١٩٦٠

(١٥) محمد كسرد على القاهرة ١٩٤٧٠

(١٧) تناهي الي انه كان يعد هذا الكتاب للطباعة قبل وقاته باشهر ، بناء على طلب احدى دور النشر ، ولا ادري فيميا اذا كان قد انجزه ام لا ؟ وافادنيايضا انه انتوى تأليف كتأب بعنوان : انّــا والناس، ولكنه الان صرف النظر عنه • (١٨) يكشف جبري عن قصة عنوان الديوان في كتابه اناوآلشعر ، ص ٢٤ ، بقوليه : " ُلقد كنت جالسا في غرفتي فييوم مسين الايام منايام الربيع سنة "١٩٣٤ وكــان فيها شباك يطل على بستان وكانت العنادل تغرد على الاغصان للتعبير عن ابتهاجها بالربيع وكنت في تلك الايام واقعا في أزمة عاطفية شديدة ، فهاج الشعر في صدري ، فنشأت عن هذا الهيجان فصبدتي : نوح العندليب ،

وفى هذه القصيدة يخاطب الشاعر العندليب بقوله :

فيالك من ممعن في الحنيــــن

الم يشهد النياس امعيانيه أتبكي العنسادل اوطانهسسا

ولا بسدب المرء اوطانييه وضيف جبري (انا والشعر ص٢٥): والحقيقة "اني لم اعن بوح العندليب، وانما عنيت بنودي ، ولم اتعن باشجانه ، وَانما تفنيت بأشكّاني ، "وفعد شاعصت

في ضيافته وضيافة امه في (سيحسان فرنسيسكو) سأله عن الزواج فأجمابسه جبري ذاكرا الحقيقة :" اني غلطت فصمي مياتي غلطة فخطبت ، ` ثم تبين لي ، ان المال وحده ، مصحوت وملصت ٠٠" - ولكن الساحث قد الا " _ ولكن الباحث قد لايقنع بما سبق مـــن اسباب ويمكن ان يتحرى هذا الامر فـــي وقائع وظروف اخری ، منها علی سـبیـل المثال ان جبري كان ولعا بأمه ، وربعا كان في سبب احجامه عن الزواج احسهاس لا شعوري بان هذا الزواج سيعكر عليه حب امه، او یعکر علیامه حبها له •• وبعبارة اخرى : "ربما كانحبه لامه يغنيه عن حب الزوجة اوالتفكير في السزواج ، بشكل جدي ُوحاسم ، وقد تحدّث الشأعـر، عن علاقته الخالصة هذه فقال فيكتاب (انا والشعر ـ ص ٥٥) :-اني لم احباحدا في حياتي مقدار حبي لامي ، ولقد شغل حبها كل ناحية مــــن نوآحي قلبي ، كانت مل هذا القلب كله لا تكاد الذنيا وزينتها تعدل جزء مسين هذا الحب ، وقد بلغ من ولعي بها انــي كنت لا استطيع ان افاتحها بهذا الواقع، وقد کانت تشعر به ، کانت معاملتی لها الدليل القوي على عمق عاطفتي ، ولقد كانت تبادلني بمثل هذه العاطفة فكانت ترى الدنيا كلها في وكنتارى الدنيا كلها فيها ، حتى توفاها الله ليلـــة الثلاثاء في ١٠ ايلول سنة ١٩٥٧ ٠ وقدقال في رثائه لها : امي ولست ارى في الارض قاطبية اعز منلك على الاستماع والبصر ناديتك اليوم ، لا حس ولا فبــر فأين منك الحصيس والخسير غادرت في القلب جرحاكلما ه<mark>ـدأت</mark> آلامه اتقدت في القلب كالشيرر لوتسمجين جعلت القبس متكئسا لرأسك الطهسر في الظلما ^ووالحة (۲۱) انظر، محاضرات في آلاتجــاهـــت الفكرية في بلاد الشام واثرهـا فــيي الادب الحديث لجميل صليباً ، (القاهرة ١٩٥٩ - ص ٢١٧) ويمثل المؤلف الاتجـاه جبرى هذا بقصيدته فيالمتنبي ومنها : فجر الحرب بالمداد دمسا فتلاقيبت دماوها ب ومسحداده فتسرى الجو ملهبا من لظاهسا وترى الافق مائجا الحسواده وتحس الدماء تقطر من جانــــب سیف تندی بها اغمـــاده وتظن الجريح اودى به الجــرح ونادى من الوجــاع ضمـاده ويعلق عليها بقوله : " ففي هذه القصيدة

قصيدة جبري هذه في اكثر بلاد العسربه، كما يقول • والحقيقة ان الكآبة كانـت تسم مزاج الشاعر الراحل ، ونحن لانزعم هذا زعما ، فقد اقر هو به حینما قارن بين مزاجه ومزاج ابراهيم ناجي، يقصول جبري (انا والنثر ، ص ۱۷۲) : لايغضبن علي الدكتور ناجي ، فالكرب الذي طبع عليّه قد طبع علي مثله كثيرمن النّاس، وانامنهم ٠٠" وانظر ايضا كتاب :محمد البزم ، شاعر العربية ونحويهاللدكتـور ابراهيم الكيلاني ٥٠ دمشق ٥ (بلا تاريخ، 777 0 (۱۹) كان جبري يرى الشعر ابن الطبـــع وليس ابن التكلف۔ (انا والشــعر ــ غصل سحر العبقرية) • وكان يشدد كثيرًا على الروح الشعريـة ، ان الشعر في اي عصر كان لايعيبه انــه رثاء او مدیح آو احیاء ذکری ، وانما الذي يعيبه خَلوه من الروح الشعريـة ، ومن ادوات الشعر كالخيال والحس والذوق والفكر وما شابه ذلك •" ـ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ـ المجلد ص٣٦٦٠ وكأنى بجبري يود ان يعبر عن شيء فـــي الشعر يكاد يقترب منالسحر ، فلا يعارف كنهد ، ولا يجد المصطلح المناسب لسه ، لذا نراه يقر بأنه لم يبلغ الغاية في الكلام عليه ، فيقول : (انا والشعر ، ص١٠٩ - ١١٠) : ان يزاوله ، ولا يدركه الذيلا يزاولــه وهذا السر الروحاني هو الذي يجعل الشعر يهز النفوس، ويحرّك الطباع ". وقد ترددت فكرة ان الشعر طبع وموهبــة ووحي والهام في اكثر كتبه فها هو ذا يقول في كتابه : المتنبي ـ مالي الدنيا وشاغل الناس - ص ٥٢ فما بعد : " من هذا كله تستخلصون ان الشعر قد ركب فــــي البطبع وامتزج بالنفس ، فالطبع هـــو العامل الاكبر في الشعر ، ولعمري كيف يكون الشاعر رقيقا اذا قدت طبائعه من الصخر ، ونحت قلبه من الحجر ، امكيف يكور ظريفا اذا نشآ علي الغلظة والفظاظة وطبع على فتور الدهن وجمود النفسس فالناس كلنهم يستطيعون أن يتكلفوا الشعر وما كل شعر يقولونه خالد على وجـــه الدهر فاذا لم يكن , الشعر ابن الوحي والالهام ذهب جفاء ولم يمكث في الارض • وكرر هذه الفكرة في كتابه ـ اثا والنشر ص ١٤٥ • اذ قال : " ان الانسان اذا لـم يخلق شاعرا فلا تنفعه معرفـــة الاوزان والعروض والقوافي ". (۲۰) في كتابه ارض السحر ص ١٥٩ يـروي جبري : "ان شابا اسمه جورج كان ينسزل

الرائعة معان صادقة ، وتصوير عجيب ، وجرس موسيقى اخاذ ـ تشعر عند قرائتها انك تقرأ شعر البحتري او شعر الللومي ، او شعر المتنبي نفسه "٠ (٢٢) يستتتج الدارس تاريخ ابتداء جبري بنظم الشعر من خلال حديث له مع معلووف الرصافي عن قصيدته التي نظمها عام ١٩١٩ ومطلعها :

يط وي المعالم والمجاهل يسأله الرصافي: متى شرعت في نظره الشعر؟ فيقول له من ثلاث سنين • فيلا يصدق الرصافي ، ويقول: "ان هيذا الشعر لايتأتى لصاحبه الا بعد عشر سيسن او خمس عشرة سنة" (الما والشعرص ٩٦) ولكى الشعر تأتى لصاحبه حفا ، وله من العمر ثماني عشرة سنة ، اي في سيسة العمر ثماني عشرة سنة ، اي في سيسة الماد • ال

وقد كان شاعرنا في اول عهده يعـــارص الاقدمين ، الا لنه فيما بعد " اصــــح لا يعمل شعرا الا منقادا الى الهامه وحده لا يخطر على بالمشعر شاعر ، لا مجيداً المتقدمين ولا من المتأخرين ، " انجيا والشعر ص ٩٢ ، وهو لم يكن يفكر في البدء <mark>بي تنسيق او تنقيح ، ولكنه في ستنس</mark>ة ١٩٥<mark>٩ صار ي</mark>قضي في نظم القصيدة وتنقيحها مدة اقلها شهرًا أو اربعون يوما حتــــــى يتوثق من القصيدة " (انا والشعرص ٩٣)٠ (٢٣) قال احمد شاكر الكرمي عن جبــرى: ال شفيق جبري شاب متناسب الاسلوب فصلي شعره ونثره ، يننقي الفاظه ويعنـــي ترصفها يقلد بذلك خير الدين الزركلي ويسير على سنته ، وفي ظنيانه سيصل في عالم الادب العربي القديت الى مىزلسسة يحسد عليها ٠" احمد شاكر الكرميني ـ مختارات مناثاره ـ منشورات وزارةالثقافة بدمشق ١٩٦٤ ص ٩٢٠

بدمشق ١٩٦٤ ص ٩٢ و وقد صحح جبري للكرمي انه يهزني شعر خيسر المو قال الكرمي انه يهزني شعر خيسر الدين فيتير الشعر في خاطري لكان قوليه الفرب من الجقيقة " (انا والشعر ص ٩٣) بوكد جبري انه كان مولعــــــا بالقدماء وبالتراث العربي ، حيث لــم عن معنى الاصالة ، فهو في خطابه السدي استقبل فيه منير العجلاني عفوا فـــب المجمع العلمي العربي بدمشق يقول : المجمع العلمي العربي بدمشق يقول : انه " مولع بالمتقدمين " وعلى الرغـم انه " مولع بالمتقدمين " وعلى الرغــم من تزوده باليسير من ادب الغرب فانــه انظر المجلد ٢٦ من مجلة المجمع العلمي العامي العربي هنا كـان ص ٤٤٩ - ١٥٧ و المجيري هنا كـان

مقتضبا وهو في تضاعيف كتبه النقديي بيدو ناقدا اميل الى النقد الموضوعي ويقول في كتابه انا والنشر: "كنيت أجد لذة في الاعراب عن رأبي الخاص الي جانب اعراب المؤلف عن آرائه ولم أكن شديدا في النقد ، بل ربما ملت اليي المسامحة اكثر من ميلي الى العنيف ، كنت أظهر محاس الكتاب اكثر من اظهاري كنت أظهر محاس الكتاب اكثر من اظهاري نشر المحاسن تفوق فأخدته في نشيسر المحاسن تفوق فأخدته في نشيسر المحاسن تفوق فأخدته في نشيسر المحاسن عوق فأخدته في نشيسر المحاب الدكر ان جبري كان يرى في الادب الهية ، ولكنه الهية ممتعساة ومفيدة ويشرح المرحوم جبري فكسرة ان

فرانس لآرائه في سهولة الفن و ويرى جبري ان العقاد اساء فهم اناتبول فرانس او فسر آراءه بما يناسب معتقداته ويذهب الى ان الذين خلدوا في ادبنيا انما هم الكتاب والشعراء الذين سبهل فنهم و ومما يقوله " وانما خلد المتنبي لسهولته " ولا شك ان هذا الرأي قابيل للنقاش ولعل منافشنه ستكون في مقام اخر _ انظر مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق _ المجلد ١٩ ص ٥٤٩ _ ٥٥٥ و

لكتابي المطالعات والمراجعيات للعقياد

هذا الّذي يهاجم صديق جبري اناتـــول

ولكن جبري الناقد كان يدرك طبيعـــة العمل النقدى الحلافية فهو يقلول فلللي كنابه دراسة الاعانى : (دمشق ١٩٥١ -ص ٣٠٤): " ومهما نشأ ان صع قواعد عامة في النقد ففد تكون قاعدة هـــدا الاحتلاف اعم القواعد ولان لكل ناقد رأيا حاصا ودوقتا خاصا وشعورا خاصا ، ومتن الصعب أن سرى أجماعا في أمور الفللل يشبه الاجماع في امور العلم فاذا قدمنا هذه المقدمة فما ينبغي لنا ان لللوم ابا الفرج وغيره من رجال النفد علـــي تفضيل شاعر من الشعراء على غيره محصدن نظرائه - وقد يكون للنقد في عصـر مـــ العصور قواعد يجمعون عليهاولكن الشذوذ عن الاخذ ببعض هذه القواعد امر لابد منه لاختلاف الامزجية والطبائع والنظرات اليي الحسن والقبيح وما شاكلَ هذا كله ٠" ولكن هذه الحرية التي يبيحها جبحسري

ومن جميد شعر ابن هرمة خاصة قال مؤلسف دراسة الاغاني : " فهذا نقد مجرد لاتعليل فيه " . وهو لم يشأ ان يكون النقد فوضى" بحيث

لا يدعلها حرية مطلقة فهو يشترط فللللي

النقد التعليل فحينما وصل الى رأيـــي

ابي الفرج الاصبهاني في قصيدة لابن هرمة فحواه : أنها منفاخر الشعر ونادر الكلام

ثوي في الظلمحة الاجداث قصيوم يحل غداة ليومهم التصحواء يستطيع كل من يمسك بيده القلم ان يحكم على شاعر او كاتب حكمه الذي يمليـــه من العصرب الذين لهم نفصصوس تلازمها المدائصيح والثنصاء عليه ذوقه ، ولهذا كان هم النقاد فــي كل العصور تقييد النقد حتى لا يكـــون بنوا ما لا تطاوليه سيستماء فوضي ، وحتى بكون للناس قواعد عصامحة وما آوى ظلالهـم البنساء يصطلحون فيها على محاسن الفن ومقابحة على قدر الامكان • " مجلة المجمع العلمي ورثى الشاعر ولي الدين يكن ١٩٢١ م ورتى الشاعر ولي الدين يكن ١٩٣١ م ، والمنفلوطي ، واحمد كرد علي صاحبــب العربي بدمشق ـ المجلد ٢٢ ص ٤٤٩ -جريدة القبس ١٩٢٧ • ورثى سعد زغلول ، وخلاصة الموقف النقدي عند جبري انـــه كان اميل الى التأثرية ، وقد وصفــه في ٣٠ ايلول ١٩٢٧ • واشار في قصيدتــه لطفي جمعة بانه (سانت بيف) العرب ، فيه الى قدرته الخطابية حيث يقول: يامرسال السماحر الحمسلال ولكنه يوصفه استاذ ادب ، كان من حيسن يحدوب في القحول الرحيان ومدبح الخطحب الطحوال تفيان مصن وضح اليقيان في شحورة البحر الخضام العربان فرغام العربان ثريات في شعورة البحر الخضام العربان فرغاد فرغاد الخطاع العربان شعورة المعربات في المعر لاخر ، يخرج من دائرة النقدالذاتي اليي دائرة النقد الموضوعي • " فان استاذيته حملته على تحليل الاعمال الادبية تحليلا موضوعيا • وهكذا استطاع ان يجمع بيــن الذاتية والموضوعية في وزن واحمد منسجم ، " انظر د • صليبا ، جميل : ورثى فوزى الغزي ١٩٢٨ بقصيدة مطلعها: اتحاهات النقد آلادبي الحديث في سوريا، لبست دمشق من الخطوب بسيرودا ومشت على هسام الخطوب وئيدا القاهرة ١٩٦٩ ـ ص ١٩٤٠ وأضيفً ؛ اني لم اقل كل شيء عن حبــري وفیها یقول فی دمشق ـ ولنتذکر انهــا الناقد ، آذ له آراء فيالشعروالنقصد كانت تئن تحت الانتداب الفرنسي : والاسلوب والالفاظ والتراكيب والقصيصة والترجمة ، والقصيدة وبنائها ، تحتاج رفع الشعوب على الحديد قلاعهم ودمشتق ترفع بالرفسات حديسدا ألى جمع وتمحيص وتنسيق وتآليف ، وحبري صمندت لريب الدهبر ملء رجالها بدارس جبري ناقدا الا يعفل عن " مسألـة لم ترهب التهويل والتهديدا محنف باحمنز قاننيءمكتبوبسيسة الالفاظ " تلك التي اولع بها اشد الولع، ضمسن الزمستان لأهلها التخليدا وفتن بحياتها _ (اساوالنثر ص ١٤٨)٠ ونظر اليها على انها "سر الشعر وروحة وممن رثاهم المرحوم جبري الحسين بللل علي ١٩٣١ ، وحافظ ابراهيم الذي يقمول (انا والشعر ص ٩٣) • وخصها بمقالات فية ـ سنة ١٩٢٢ : كثيرة كانت تتعدر اعداداً من مجلــــة ستون عامسا على كسره تعاليهسا المجمع العلمي العربي ، بعنــوان هبدأت عنهنآ ولتم تهدأ عوابيها بقاياً الفصاح ، واكثر من الاشارة الــى غنت قوافيك بالاحزان مائجـــة حبه لها في مواضع شتي من آثاره ٠ (٢٦) يفخر الشّاعرّ بمراثيّه ، وقد نظر اليها على انها "تصاوير بطولة مـــــ تكاد تنطق من بؤس اغاليهـــا لو لحنوا البؤس في شعر بــردده لكان بوسك الجآنا تعيهسا البطولات ، او وطنية من الوطنيــات ، وكما اشتهر حمافظ بالبؤس اشتهر شلوهـ.. او زعامة من الزعامات ، او عبقرية من او ركيد بن المراد العرب المور " انا والشعر ، تكريم اشباه هذه الامور " انا والشعر ، بالنعيم فذكر جبري ذلك في رثائه لـــــ سنة ١٩٣٢ ايضا : يا كرمة ذويت فيها امانينــــا لا الظل ضاف ولا الافتان تندينيا وقد رثى شفيق جبري كلا من شهداء ايار، ما ضاع عمسرك الا في مضاحكييية فقي عام ١٩٣٠ اقام النادي العربي حفلة ولا تمليت الآ الخفس والليسا لتأبين هوّلاء الشهداء ، فألقى فيهــا ياعيشة في حمى اللذات فيأهــا الشاعر قصيدة وكانت هذه المرة هللي سكر الهوى والغواني والعلينينا وممن رشاهم الشاعر ، المتنبي ١٩٣٥ في المرة الاولى التي يلقي فينها امـــام مجتمع عام • وفيها يقول : مهرجاته الذي اقامته الجامعة الأميركية دمشق الشام هل نفيذ القضيصياء فرلٰزلــت الكواكــب والسـمـاء لقد جل العزاء فــلا عــــراء ببيروت، والمعري، وشوفي مرة اخترى سنة ١٩٥٨ ٠ (٢٧) كان الشاعرمجيسا للعزلة مؤشسيرا وعز الصبير وانقطع الرجاء للصمت والتأمل ، وكما تكشف الأبيسات، ترادفت الشتدائية والزرايليا فلا صبح يستر ولا مساء اعلاه ، عن مزاجه ، كذلك يكشف عنييه

مظهره ، قليل الكلام ، ولا يزعجني شيء مقدار الثرثرة، " ـ ارص السحر ، ص ٥١ ٠

قوله عن مرافقه في رحلته الى امريكا ، الدكتور ايلي سالم : " لد كان للدكتور ايلي سالم اثر حسن في نفسي مـــن اول تعرفي اليه ، فقد وجدته هادئــا في

ثوح العندليب

شفيقجبري



دع العَنْدَ لَي الْحَنِي على غُصْنِي فَم أَرْ فِي لَحْنِي النّاسُ أشعارَهُمْ لَلْمَانُ دَوَنَ النّاسُ أشعارَهُمْ وَإِنْ قَيَدَ الوَزْنُ أفكارَهم وَإِنْ قَيَد الوَزْنُ أفكارَهم كَتَمُتَ الشَّجونَ عن العَنْدَلِيبِ وَأَخْفَيْتَ عنه دُموعَ الجُفونِ وَأَخْفَيْتَ عنه دُموعَ الجُفونِ فَهل شَطَ عن وكنيه جارُهُ؟ فهل شَطَ عن وكنيه جارُهُ؟ أم الريح هَتَ بأفنانِه أم الريح هَتَ بأفنانِه فياليك من محن في الْحَنِين في الْحَنِين

يُسرددُ على الغُصْس أحسزانَه تُهجّن ابن ناح الْحَانَه لقد جعل الرَّوْض ديسوانَه لقد أطلَق الشَّدو أوزانَه فسراح يبُثُلك أشجانَه وقد بَلَل الدَّمغ أجفانَه فسودَع بالنَّوْم جيرانَه فاصبح يندب خُلاَنه فاضبح يندب خُلاَنه فارتلزلت الريح أفنانه ألم يشهد النَّاس إمْعَانه ؟

شفيق جبري شاعراً لشام بقلم: عيث نتوع

الاستاذ عليلس فتوح



اذاما احصينا شعراء الكلاسيكيسة فسيس سورية ، برزاسم شفيق جبري في الطليعة ، لأن هذا المذهب كاناول ماساد فيها حتى زمن متأخر ، وقدتأث به شعراء كثيرون منهم خليل مردم ، وبدوي الجبل ، وشفيق جبري ، ومحمد البزم ، وبد رالديسن الحامد ، وخير الدين الزركلي ، وسليم الزركلي ، وانور العطار ، وعمر ابو الريشة ، وعدنان مردم ، وعبدالرحيسم ريشة ، وعدنان مردم ، وعبدالرحيسم الحصني ، واحمد الجندي وغيرهم ممسن آثروا متانة الاسلوب ، وجزالة الالفاظ، وقوة التركيب ، وجلال المعنى ، وساروا على منهج القدماء في صورهم وتعابيرهم واخيلتهم ، وطغت عليهم النزعة الوطنية في اكثر ما نظموا ،

لقد انصرف جميع هولاء الشعراء الى نظم الشعر العمودي ، ولم ينازعهم النثر ، ما عدا خليل مردم ، وشحيت الشعري ، اللذين امتلكا ناصيتي الشعرو والنثر معا ، فألف شفيق جبري عشرة كتب هي إ الجاحظ معلم العقدل والادب المتنبي مالى الدنياوشاغلالناس ،دراهة الأغاني ، بين البحروالصحراء ، العشاهر النفسية في سياسة العرب ، ابو الفحر السفر اللوفهاني ، ارف السحر اما والشعر، اما والشعر، محاضرات عن محمد كردعلي بالاضافة الى عدة محاضرات عن احمصد بالاضافة الى عدة محاضرات عن احمصد والمجمع العلمي العربي وغيرها ، ومفالات نشرها في مجلة المجمع العلمي العربي وغيرها ،

اما ديوانه بوح العندليب" علم يطبيع حتى الان ، وقد كلف مجمع اللعةالعربية بدمشق الاستاذ قدري الحكيم ليشرف عليي طباعته بعد ال نسلم المحطوطة ،

ولد شفيق حبري فيحي الشاغسور بدمشق ليلة الاربعاء في ١٤ شعبان عسام ١٣١٤ الموافق ١٨٩٨ م(١) ولما بلسبع الخامسة ارسله والده - وكان من كيسار تجار دمشق - الى كاليب الحي ليعليم الفرآن وحسن الخط ، وفليلامن الحساب في حي باب توما ، فمكت فيها نسع سوال حمل في نهايتها على شهادة جنامالدراسد الثانوية عام ١٩١٣ ، وكانالاول في مفه فأتقن الفرنسية وعلم النحو على ايستدى فأتقن الفرنسية وعلم النحو على ايستدى الانكليزية ، اما اللعة العربية وإدانها فأتقنها على نفسه ، وكان هو بفسنسه فأتقنها على نفسه ، وكان هو بفسنسه مدرسة قائمة بذاتها ،

رافق والده في احدى رحملاتمهما التجارية الى يافا بفلسطين ، فمصراح يراسل من هناك بعض المقالات الى جريمدة "المهذب" في زحلة، ولما سافر الني

الاسكندرية ، عشر في احدى مكتباتها على ديوان المتنبي بشرح الشيخ ناصيف اليازجي ، فاشتراه وراح يلتهمه ويبدو انه حفظ شعر المتنبي واولع به منذ ذلك الحين ، ثم قرآالمعلقات ، والشعسر الجاهلي ، وشعر البحتري والشريف الرضي وحين عاد الى دمشق عام ١٩١٨ ، أخست ينشر قصائده في الصحف ، فلفت اليسه الانظار ،

عكف اثنا المحرب على مطالعة اشار ابن المقفع ، وابن عبد ربه وابـــن ظدون ، والصبابي والجاحظ ، فقـــوي بيانه ، وتعمقت ثقافت ، وازدادعلمه ثم رجع بعد ذلك الي الادب الفرنسيوتعلق باناتول فرانس ، فافادته كتبه كثيرا ، وتعلم من هذا الكاتب العبقري وضوح العبارة والفكر والبعد عن الحشو والغموض ،

تعلق بالوظائف الحكومية منسخ نشأته ، فعمل عام ١٩١٨ مراقبسسا للمطبوعات ، ثم مترجما فسكرتيسرا لوزارة الخارجية ، الى ان انتقل عسام ١٩٢٠ الى وزارة المعارف ، فعين رئيسا لديوانها واستمر وهو في هذه الوظيفة ينشر المقالات والقصائد ، فنشأت لسسه علي الشعر مالنش .

قدرة على الشعر والنثر وفي عام ١٩٢٦ ، انتخب عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق ، وحيـــن است كلية الاداب في الجامعة الســوريـة على الابه عدة محاضرات عن الجاحـــظ على طلابه عدة محاضرات عن الجاحـــظ والمتنبي ، استقبلها الادباء في الوطن العربي احسن استقبال ، ثم انقطع عــن الوظائف خمسة عشرعاما ، عاد بعدهــا الوظائف خمسة عشرعاما ، عاد بعدهــا للوظائف الاداب ، كما انتخب مقررا للحنة الشعر في المجلس الاعلى لرعـايــة

الاداب والفنون والعلوم الاجتماعية اثناء الاداب والفنون والعلوم الاجتماعية اثناء الوحدة بين سورية ومصر ، ولما احيام الى التقاعد من عمادة كلية الاداب عام ١٩٥٨ انزوى في بيته الريفي بمصيدة "بلودان " وانقطع الى الكتابة والتأليف وقد اتاحت له هذه الحياة الهادئية البسيطة مع القرويين مزيدا من التأميل والتفكير وراحة الاعصاب ، والخلو الى النفس، والابتعاد عن ضجيج المدينية ومشكلاتها ، ولذلك امتد به العمر حتب بلغ الشانية والثمانين وتوفي عديام

شفيق جبري شاعر الوطنية :

عرفنا ولوع شفيق جبري بالشعصر

وهو صغير ، حتى انه نسخ ديوان المتنبي بشرح اليارجي وحفظه ، كما حفول المعلقات ، واشعار الجاهلييون ، شمو وديواني لبحتري والشريف الرضي ، شمو نسي هذه القصائد كلها ، وبقوي لحمل منها الملكة والذوق ، ولحسن الحظ ان العصر الذي تفتحت فيه عيناه الى النور كان الذوق فيه سليما ، وبعد ان تعزود من الثقافة العربية الأصيلة ، اخذ ينظم من الثقافة العربية الأصيلة ، اخذ ينظم المناب ، اقتباس الفكرة ، واحيانا الاقتباس اللفظ ، سواء اكان ذلك مصل اقتباس اللفظ ، سواء اكان ذلك مصل الدين الزركلي ، ام من شعر صديقه خير المتنبي ، اممن الكتاب الاجانب ، وتلك مرحلة لا ندحة عنها في بداية حياة الادب

. اما لماذا اتجه الى الشمسعور الوطني والقومي بنوع خاص ، فهذا ما يحدثنا عنه في كتابه " انا والشعر " ومقاله " قصة اديب " الذي نشموره في الجزء الثالث (تموز) من مجلة مجمسع اللغة العربية عام ١٩٦١ اذ يقول :

" لماذا مارست الشعر وكيف مارسـتــه هذا امر لاازال اجهله ، وكل ما يخطــر ببالي في هذا الباب اني لما تركـــت المدرّسة "، فأجأتنا القرب الكبـــرى الاولى ، فجاث الشعر في صدري ، واناً على غير استعداد له ، لأنه يحتاج الى اشياء كثيرة غير الاشياء التي تهبها الطبيعة ، يحتاج الى امتزاج بشمعص الكبار من الشعرآء حتى يألف الانســان اساليبهم ويتصرف في صورهم ، ولميتيسر لي في اول الامر شيء من ذلك ، لكــــن الشعر لما خطر ببآلي كان يتصل بالحسرب وحوادثها ١٠ ثم انصرفت بعد ذلك السب مطالعة شعر المتقدمين ، فألفت بعـــم الالفة مناحيهم ، حتى اذا همدت نيــران الحرب، احتاجت البيئة الى تأجيـــج نيران ثانية، فسيطرت البيئة علي فلم استطع التملص من تأثيرها ، فجريت فــي شعري على لهيب هذه النيران ، ولمــا نشأ شعراء شباب واخذوا يصورون فححمي شعرهم ما يختلج في قلوبهم من مختلــــة العواطف، لم يستطع هذا التيــار ان فيها ولا ازال في هذه الزاوية ، فاني في هذا الحاضر اشد حاجة اليها ، فكان الوطنية والقومية من خصائص آمتنــا ، ولا شك في أن من هذه النشرعات أحياء ذكرى المتقدمين والمتأخرين ، من فحـــول شعرائنا ورجال وطنيتنا ، فاذا انتسا

عملت شعرا في المتنبي والمعري وابسي تمام وشوقي ومطران ، فاني اخضع في هذا الشعر لبواعث قومية لان شعرائنيا الكبار هم الذين ولدوا على اختيلاف العصور روح القومية في الامة ، فيلا غرابة والحالة على نحو ما وصفيت ان ابدأ بالشعر القومي ، وان استمر فيه حتى هذه الايام " ص ٣٧٥ •

لقد التزم الشاعر شفيق جبيري، بقضايا وطنه المصيرية، دون ان يفيرض عليه ذلك، واختارهذا اللون الشعري، من تلقاء نفسه، بوحي من ضميره ودافع من وجدانه الحي، فكيف تراهيجبس قلمه ويلجم لسانه، ووطنه يتلوى تحت سياط الجلادين، وتتنزى جراحاته الداميية، وأمته مغلوبة على امرها، مقهورة حتى الصميم؟ امة سليلة مجد وعيز سلبها الفاصبون حريتها واستباحوا حرماتها، فماذا عسى ان يفعل الادباء والشعراء؟

لم يقسره احد على الالتحصراه بالقضايا الوطنية والقومية غير ضميصره وحمه النامي ، وشعوره اليقظ ، وقصد مرح بذلك في قوله : "اننا معاشر اهل الشعر الذي نرى عليه آثار القومية ، وآثار الوطنية ، لأننا فصي غلاب ونضال ، اننانستخدم الشعر حتصي يقوى فينا هذا الغلاب وهذا النضال "ولذلك لم يكن ثمة مفر منان تطغصي العماسة والثورة على شعره ، في اطواق للمانها ، فيستغرب كيف تبكي العنصادل الجريحة الممزقة :

أتبكي العنصادل اوطانهـــــا ولا يندب المحصر، اوطانصه ؟

فاذا ما توفي صديقه الزعيم فوزي الغزي، وكان علما من اعلام الوطنية والجهــاد، وراحت دمشق تبكيه عن بكرة أبيها، هتـف بهذه القصيدة الرنانة التي صب فيهــا كل مافي اعصابه من حمية ، وكل مافــي صدره من تأجج وحماسة فقال :

بدمت وروحي الناهضين على الحمى
الطالعين على العرين اسودا
الزاحفين الى القيدود وملوه على
عزم يحل سلاسلا وقيدودا
المخلصين لربعهم مضنى الهدوى
النازعين سخائما وحقدودا
أبت المكارم أن تذل رقابه م

واذا مااطل اول عيد للجلاء في السابع عشر من نيسانعام ١٩٤٧، ورأى الاعلام الوطنية شرفرف على المنتاني، والرايات تخفق هنا وهناك ، ولاحست لله الفرحة الغامرة تكسو وجوه القسوم راح يتساءل تساول العارف في قصيدته "بقايا حطين " هل الشام في حملم او في يقظة؟ وكيف يمكن ان يكون ذلك حلما، وهسنده الاعلام الخفاقة اكبر شاهد على رحيسل

طم على جنبات الشام ام عيصد لا الهم هم ولا التسهيد تسهيد ؟ أتكذب العين والرايات خافقية أم تكذب الاذن والدنيا اغاريد على النواقيس انغام مسحبحة وتحميد وفي المآذن تسحبيح وتحميد

ثم يتسائل عن مصير الفرنسيين ، ويسخر مما حل بهم ، بعد ان دحرهـــم ثبات شعبنا وقهرهم صمود ابطالنــــم فيقول :

ويل النماريد لا حس ولا نبيياً ويل النماريد؟

لكنه في غمرة الفرحة العارمية لا ينسى ماحل بدمشق يوم ضربها الفرنسيور بالمدافع من ذرا قاسيون ، وجعلوهيا طعمة للنيران ، واشاعوا الذعر والهلع في نفوس الاطفال :

يايوم أيسار والنيران ملهبسة على دمشق تلظيهسسا جلاميسسد الطفسل في المهد لم تهدأ مضاجعه مروع من لهيب النار مكمسسود

كما ندد بالاستعمار الفرنسيسي الذي كم الافواه ، وافرس الالسينية ، وأسكت الحناجر ، ونشر العيون في كل مكان ، ترصد تحركات الجماهير العاضبة

اخفض الصوت ولا تجهـر بـــه رب صوت هاج فینا الظننــا عقـدوا الالسان حتى صمتـــت ما ترى للقـوم فینا ألسـنا

لم يحصر شفيق جبري اهتمامه في دائرة وطنه الصغير سورية ، بل خيرج منها الى الاقطار العربية الاخرى الميكون شعره الغناء في أفراح العروبة ، والعزاء في احزانها مثل شوقي ، ولذا راحيرشي

الزعيم المصري سعد زغلول ، ويذكـــر الشعب بضرورة اليقظة ، والمطالبـــة بالحقوق المسلوبة وعدم الذل امـــام الغاصبين :

لا خير في شعب يساق الضئيان قي الى الاذى سوق الضئيان من هان في طلب الحقادة قي قضى بغصات المهيان عاشت لنا مصار وعادا مصار وعادان شيا مصار وعادان شيا مصار وعادان مصار الاكرميان مصار الاكرميان شيا مصار الاكرميان مصار الاكرميان مصار الاكرميان مصار الاكرميان

ويفرح لانتصار الثورات العربية التي شفت نفسه وابرأت سقمها ، فلميعد ثمة ألم للجراح ولم يعد ثمة دمع في العيون ، وراحت الابتسامات تورق علي وجوه الناس جميعا ;

يا دامي الجرح لا جبرح ولا ألبم الجرح بعد انتفاض العرب ملتئم المسح دموعيك ان ماجت موائجها فكل ثغير على الاينام مبتسلم تلك البطولات كالاهرام راستخة فأين ما طمسوا منهاوما هدموا ؟

ويهتز طربا لهذه الثورات الوطنية الظافرة التي عمت اقطار العروبة فـــي مصر والشام والعراق وحققت امانــــي الجماهير واحلامها ، فباركها اللــه واثنى عليها ;

للمه شورات تبارك أهلهـــا
أثنى عليهـا الواحد القهار
في النيل منها ضجة ميمونـة
حسنت بها من ربعه الاثـار
ومشي الضجيج الىالشام فرددت
اصدائه الانجـاد والاغــوار
أكرم بوادي النيل ان رجالــه
كرهوا الخضوع فلم يعبهم عـار

اما ثورة دمشق فكانت في نظـره ملء الدهر ، لأنه أحمى وقودهـا شـبـاب متحمسون ، نذروا دماءهم للوطــــن ، وقدموا انفسهم قربانا علىمذبحه المقدس

ثارت دمشـق ومل ً الدهـر ثورتهـا لها على الدهـر تبجيل وتمجيــد خفاقـة بشباب العرب وارفــــة يحنو على حوضها الشم المناجيـد لكنه بتألم كل الالم لان العــرب

لكنه يتألم كل الالم لان العصرب المواعن نصرة فلسطين ، وتركوا اليهود الشذاذ يعيثون فسادا في حرم قدساها ، ولذلك يدعوهم الى حمدهم حصد السنابل ،

حتى يتهدم كيانهم ، وتتزلزل اركانهم التي اقاموا على الفساد :

أيعيث اليهود في حرم القصيد س فسادا والنوم يأخذ منا ؟ لفظتهم جوانب الارض شصيدا فقرنا فقرنا فقرنا فقرنا فقرت منهم الشياطيين والانصس فأنى نحنو عليهم ألمي الصدوهم حصد السينابيل حتى تتداعى صهيون ركنا فركنيا أو تمور السيماء والارض ما دا نت فلسطين عنوة او دنيا

ويسفر من السلام المزيف الـــذي تدعو اليه بعض الدول الاستعماريةالكبـرى لأنه سلام مبطن بالحرب ، يخفي في طياته اطماع هذه الدول ، ونياتها العدوانية

قالوا السلام ، ومصل أرق للسلم من ظلل مديددد الناس في مضف الرحددا م من المهدود الى اللحود نصبوا بمدرجمة الفتددا ل شباكهم ويح المصدد

ويهلل للحرية ، ويدعصصو ان تسود جميع شعوب الارص ، وترفرف راياتها في كل مكان ، فهي نعمة للشعب ، ونقمة على المستبد الذي يخاف منها ، ويتمنى ان يهتك استارها ٠

لاتعفضن یا دهر میں قدرهــا کل کریــم رافع قدرهـــا کم حائر طاحت بــه ضــلـة ثم اهتــدی لما رأی بدرهــا ومسـتبد راعــه خطبهــــا یجهد في تهتیکـه ســترهـا

ویتغنی بالوحدة التی قامت بیس سوریة ومصر، ویتمنی لواستفاق شوقیی من قبره لیری کیف اتحد هذان القطیران تحت رایةواحدة ، وغدا سیحققان الوحیدة الکبری بین جمیع الاقطار • یقد حصول مخاطبا شوقی :

ارم عنك الاكفان واطرح ثرى القب ر وشاهد ملكا علىالنيل رحبا تلتقي الشام فيه تربا لمصحصر كل تربيشد في الملك تربصا وغدا تزحف الديار ديار الص عرب تحت الدرفس روحا وقلبسا انما العرب وحدة فاذا صحصا ل عدو كانوا عليه البصا

وهكذا فقد كان شفيق جبري مصن بناة الفكر العربي ، وممن ارسو فصصي شعرهم قواعد الوحدة ، ودعوا الصلي الخرية والالتزام والثورة على الظلام ، دون ان تخفيه رهبة مستبد ، او سلطة حاكم ٠٠

نظرة في شعره :

يمتاز شعر شفيق جبري بالقصوة والجزالة ، وتدفق العاطفة ،والتهاب المشاعر ، وقد كان للمتنبي والبحتري اثرهما الواضح في شعره ، كما يمتصاز بصفاء الديباجة ، وحسن السبك ، ووضع الكلمات في مواضعها في البيت ، وهصو من دعاة الأسلوب ، لا يفتاً يردد عليم سامع تلاميذه قول اناتول فرانصس ، "الاسلوب هوالرجل نفسه " ويعني أشصد العناية بمطالع قصائده ، وربما نظم القصيدة كلها ثم راح يفكر بالطللع الذي يبدله قبل ان يستقر نهائيا و

كان يتعب في صقل شعره الاعتقاده ان اللفظة تشترك اشتراكا فعليا فــي تأدية المعنى وأن المعنى وحده لايعني عن النغمة ، ولذلك يسر القارى بسماع شعره اكثر مما يسر بقرائته ، لأنيه أنغام تطيب في السمع ،، أكثر مما تطيب في السمع ،، أكثر مما تطيب لا سيما عندما يؤديه بصوته الجهوري وهو بهذا اشبه بحانظ ابراهيم المحالية المحالية المراهيم والمحالية المحالية ال

ولأسلوبه هذا الجرس الذي ينسزل من النفس منزلة سهلة ، فهو لا يتقعسر بالفاظه ، ولا تتنافر كلماته ، بسسل يلائم بينها بدقة فائقة ، وذوق رفيع ، ويتخيرها بمهارة وحذق .

وهو معروف بطول نفسه في النظـم مع القوة والاحكام ، وقد بلغت قصيدتــه "بطولات العرب" التي القاها فــــي مهرجان الشعر الاول بدمشق عام ١٩٥٩ مئةً وثلاثين بيتا ، ولم يكن يدع الفرص -والمناسبات الطارئة تفوته ليقول الشعر الوطني ، فنظم في اربعين سعد زغلول ، وذكرى الزهاوي ، وتآبين المنفلوطي ، ومهرجان شوقي في القاهرة عام ١٩٦٠ وذكرى ابراهيم هنانو ، وموت فـــوزي الغزي ، واحمد كرد علي وغيرهم ٠٠ فالمتاسبات وحدها كانت تبيح قول الشعر وخاصة في القومية ، لأنها تجمع الناس للاستماع"، ويظن الدكتور سامي الدهان ان الزمان القلق والظروف الحرجة هــي جياته ولسانه على التغني بهذه القومية، فبرع فيها ، وسكت عن كلّ ما عداهــا ، وكان منه شعر متين موسيقي قوي التراكيب

منسجم الابيات في وحدة متكاملة، لاتعتمد البيت الواحد ، وانما هي كل متماسك ، دعا اليه الشاعر كل حياته ، واستمسـك به فياكثر شعره ، تتسلسل فيه الابيات، فلا يتقدم ببيت ، ولا يتأخر بيت ، كما نستطبع ان نفعل في اكثر اشعار القدماء٠

وهو على ذلك منسق الترتيب في الجزاء قصيدته ، لا ينتقل من معنى الي اخرقبل ان يتمه على عادة الشعر الغربي وهي ميزة كبيرة لم تتح لكثير من زملائه فهو في هذا مجدد ، يسير مع الشعيب الحديث في وضوح اقسامه وفي معانيه ، ويختلف الى شعره التصوير المجنيح ، والعبارات الجامحة ، مما كان القدماء يسمونه بالاستعارات والمجازات ، وفي هذا يعير الالفاظ ظلالا والوانا تخليد منها اقواله ، ويكسوها في كثيب منها لاحيان بالطيب والعطر ، فتفيد منها لحواس الخمس ، وهو كل ما يطلب

المصادر:

، — انا والشعر لشفيق جبري ، محاض<mark>رات</mark> في معهد الدراسات العربية العاليــة — القاهرة — ٥٩ ·

٢ ـ الآدب العربي المعاصر في سـوريـة لسامي الكيالي ـ دار المعارف بمســر ١٩٥٩

۳ – الشعراء الاعلام للدكتور ساميالدهان دار الانواء – ۱۹۶۸ ۰

3 ـ شعراً مورية لأحمد الجندي ، دار الكتاب الجديد ـ بيروت ١٩٦٥

الكتاب الجديد ـ بيروك ١٩١٥ ٥ ـ الاتجاهات الفكرية في بلاد الشـام للدكتور جميل صليبا ، معهد الدراسـات العربية العالية ـ القاهرة ١٩٥٨

٦ - تأريخ الشعر العربي الحديث الاحمصد قبش - دمشق - ١٩٧١

٧ - الموسوعة الموجزة لحسان الكاتب المجلد الرابع - مطابع الف با الاديد، - دمشق ١٩٧٩

٨ - اعلام الادب والفن لأقهم الجنيدي - الجزء الثاني - مطبعة الاتحاد - دمشيق موجد

المجلات:

ا ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشـق ـ الجزء الثالث ـ تموز ١٩٦١

٢ - مجلة المجلة العربية - العدد الاول السنة الرابعة - ١٩٨٠

٣ ـ مجلة التبغ ـ العدد الخامس<mark>ـ تشرين</mark> الثاني ـ السنة الاولى ١٩٥٩ ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشـــق ـ

كانون الشاني ١٩٨٤

الادیب السوری الکبیر فی هدو و وقیسار فلم یشعر برحیله احد ، وخلا مکانه فی ندوتنا فلم یتسائل عنه صدیق او زمیل ، هل هی الظروف الاسیفة والمحن المتکاثرة التی سلبت عیوننا الرویة فلم تعد تدرك من حضر او غاب ، وحرمت قلوبنا النبیض فلم تعد تفرح بمولودولا تحزن لمیت ؟ ربما ۰۰ ولکنه علی کل حال وضع لا یدعیسو الیی

ولكنه على كل حال وضع لا يدعصصو الصي الاطمئنان ولا يدفع الى الراحة ٠٠٠ لأن فقدان الامم لذاكرتها هو اكبر ما يمكن ان يصيبها من محن ، واعظم ما يمكن ان يجتاحها من كوارث ٠٠

منذ ثلاث سنوات نحادرنا هــــدا

فما كان شفيق جبري بالشخصية العابسرة في حياتنا • لقد كان من هذا الرعيسل العظيم الذي حمل اعباء النضال القومي، ورفع اركان النهضة الادبية في اعقلاب الحرب العالمية الاولى • • فكيف نسساه كل هذا النسيان ، ونتنكر له كل هسذا التي

كان شاعرا كبيرا بمقاييس عصره ١٠ وقصد كان معظم الشعر في تلك الايام منصرفالي الخارج ١٠٠١لى مشاكل الوطن واحزاله والى معارك الامة وجراحاتها ١٠ كانست قصيدة الشعر راية تلتف حولها الجملوع، وسيفا يطعن به تلب العدو ، ونشسيلدا يشد من عزمات الرجال • وكانت فترة من اليقطة الوطنية والصراع الفومي فرصلاليقطة الوطنية والصراع الفومي فرصلاليقطة الوطنية والصراع الفومي مقدماليا

وكار شفيق جبرى يومئد في العقد الثالث من عمره ١٠ عاصر تلك الفسيرة الفاسية من حياة الشعب السورى حييما عمر العثمانية فيمنا يقسمون الامبرطورية العثمانية فيمنا بينهم ١٠ وكانت سوريا من نصيب الفرسييين ١٠ ووقعت معارك وسالت دما ٢٠٠ واستل شاعرنا كلمته من غمدها مع كتيبسية الشعراء الوطنيين والقوميين ١٠ وين يقصي "هابو" يعف شاعرا تسبي حين يقصي "هابو" يعف شاعرا تسبي الشعب الحزين ، وعندما تمتد يد آثمة الشعب الحزين ، وعندما تمتد يد آثمة في الظلام لتغتال " فوزي العزي " يبهم الشاعر مستنكرا ، موكدا ان مثل هدذه الخيانة لن تنال من مسيرة النضال .

دمي وروحي الناهضين على الحمى الطالعين على العربين استودا الزاحفين الى القيود وملوهم ومعزم يحل سلسلا وقيودا أبت المكارم ان تذل رقابهم وأبت أمية ان تكون عبيدا

شفیں میري راند کبتر لاینبغی ائٹ ننساہ

بقلم؛ ماهرَينديل

وشاعرنا الشاب ينتهز كل الفرص ويستغل كل المناسبات ليوجج روح النصال في بني قومه ، وينفخ فيهم منن روح كلماته المجلجلة وموسيقاه المدوينة ٠٠ فها هو ذا في رشاء احمد كرد علي ١٠٠حد رجال الصحافة السورية ، وشقيق "محمد كرد علي " يوكد لعشيرته ان دمشق مهمنا ازدحمت عليها الخطوب فانها سنتظيل عامدة لا تستسلم ، قوية لا يصيبها الفعف ، بفضل كهولها قبل شبابها ، وبفضل عروبتها المتمكنة من نفسيوس

لكن جلت في ازدحــام خطوبها جبارة بكهولها و شبابها لم تستنم لأذى ، فان هاجت بها دهم الخطوب اوت الى اقطابها عركت عروبتها السنين ، فاقلقت عبث السنين بجدهــا وبنابها ظل العروبة وارق في جلـــق متمكن في ارضهـا وسحابهـا

والذي ينظر فـى شعر " شـفيــق جبري " السياسي سوف يلاحظ انه لم يكــن شاعر الوطن السوري وحده ٠٠ كانت افاقه القومية لا تبرح ناظريه حتى في احلـــك الظروف التي كآنت تعصف ببلده "٠٠ فقـد كان يدرك منذ هذا الوقت المبكــر ان مشكلة كل بلد عربي انما ترتبط ارتبحاط المصير بمشاكل الوطن العربي الاكبـــر ولهذا لم يكن غريبا ان نلتقي بصوتـه الجهير في كل مناسبة عربية ٠٠ ١٩١٩ فيخاطب المحتفلين بذكرى الاربعيسن والطائفين بضريحه في ذلك اليوم، محملا أياهم رسالة دمشق وثحيتها الـــــــ المناضل العظيم ٥٠ لم تنسه جراحـــات بلده التي احدثها الاستعمار في ذلــــك الحين ان ينهص بهذا الواجب التومي ٠٠ يقول "شفيق جبري "

يا وار دين على الدفيوس وصادريون عن الدفيوس بالنرجس الريوسان والريوسان او بالياسوميوس حيوا الفريوح على اسم جلوق هادئيوس وخاشوسيوس تلكم أمياة في دمشوق تحار في الوحرح السويين نبأ على الفيوساء هوساج كهولها والناشويون سلمت دمشق، فلم توسول

اں كفكفت مـاء الجفـون حـرى بهـا مـاء الجفـون لكبها يا سـه، فد ذهلـت عـر الااحـم الكميــن وتذكرت السال بـوادي البيـل هـر العالميـن با صورة الوطـن الكريـم ورمـر معقلـه المصـون

وينتقل شفيق جبري بين ا<mark>فياء من</mark> المعاني القومية في قصيدته ، ليستخلص لابناء جيله العبرة من هذه المناسخية، فيفول :

لا خير في شيعب يستوق الضئيان التي الاذي سيوق الضئيان في طلب الحقوق قضي فضي بغضيات المهيات المهيات المها

وفي نفس عام <mark>١٩٢٧ الذي مات فيه</mark> " سعد رغلول " نراه يتجشم <mark>عناء السلفر</mark> الى جعداد ليقول كلمة الشعر في تأبيحن شاعر العراق وفيلسوفها " جميلٌ صدقيي الرهُّ وي " بمناسبة دُكري وفاته الاولي٠٠ ويدير الشاعر في قصيدته حوارا بينصحه وبیں دمشق التی نشفق علیہ من رحلیت الصحراء الشاقة •• فكيف يرضى الشاعر لنفسه ان يترك المدينة العريقة بغوطتها الحسناء ورياضها الفناء ليسلم نفسيه لبيداء لا تسمع الاذن فيها صوتا، <mark>ولاترى</mark> العين في ارجائها الا السحب الكامــدة والا الموت يربض في كل نواحيها ٠٠ فــــلا يملك الشاعر الا ان يرد على <mark>مدينتـــه</mark> طمأنينتها ، ويذكرها بأن مصلى وراء هذه الصحراء بغداد ودجلة ، وتاريخـا اواصره اطراف القطرين الشقيقين ١٠ ثـم اليست " بغداد " حزينة لفقد شاعرها فهل تستطیع دمشق ان تقف بمنای عن حسر ،

استمع الى هذا الحوار وتأمل معي كيه استطاع الشاعر ان يصوغ عواطفه العربية في هذا الاسلوب الكلاسيكي الفخم الفخم، والذي لا تألفه آذاننا اليوم ، ومعذلك فلعلك تحس كما احسست بذلك الصدق في عواطف الشاعر ، وكيف استطاع ان يحملنا على مشاركته تلك العواطف ، ويردناالى صور حية من ماضينا ، عساها ان تشهد على ايدينا ، وتقوي من عزائمنا ،

قالت دمشق وقد ناجيت غوطتهيا ومائع الدوح في جنبي مطيرد اتتبرك البروض والانغيام تميلاه وننتحي البيد ، لا روض ولا غرد

ما انت والبيد تطويها وتنشرها كأنما اليم منزوج به الامـــد

فقلت : مهلا ، وراء البيد اودية في الرافدين عليهها الاهل والوليد قد تبعد الارض الايعن جوانحنـــا فليس دون اهترار القلب مبتعد مهلا دمشق ، فيان ازحف الحي بليد يزحف الى بنو العباس والبلد أطوي السنين فتلقاني حيالتهــم كأننىي بينهتم دان وان بعدوا آكاد ألمس في جنبي خلافتهـــم كأنما الليبل من لألائهما يقسد وتوشك العين ان تلكي مُصورهـــم يموج فيها الهوى والعيشة الرغد كأنني وحمى المأمون مزدحـــم آرى الوفود الى افيائه تقــد ماس من الدهسر لمتنا اواصـــره لا الغور يطرحه عني ولا النجسد العندليب ادا غني بدجلت ـــه غنى على برداه الطائر الغلسرد تألفت فيهما الذكرى على وطللن كما تألف روح المسرء والجسسد أيوجح الجزح في بغدّاد مهجتهـا وتجمد الشام لا تبكي ولا نجـد ؟

هدا هو شفيق جبري الشاعر القومي في العقد الثالث من هذا القرن ، يقـف من حيث غنه الشعري الى جوار الكلاسيكيين الجدد الكبار الذين لم يكن يعنبهم ال يعبروا عن تجاربهم الذاتية ، بقدر ما يشاركون بشعرهم في الحياة العامة .

والواقع اتا على الرغم من قلة شعر " شفيق جبري " الذي بين ايدينا لان احدا لم يقم حتى الان بنشر شعره العزير ونستطيع ان نلمس لديه تلك الحساسيية التي تمكنه من اختيار اوزانيه والفاظه وصوره ، وذلك حسب الموضوع الذي يتناوله .

ونحن في هذه الحالة قد يلتبسس علينا الامر فيخيل الينا اننا أمصله شاعر غير الشاعر الذي عرفناه فصصي الحافل القومية والمناسبات العامة •

اقراً هذه القصيدة التى كتبها سنة ١٩٢٨ ، أي في تلك الفتر التسبي كان يزأر فيهابشعره القومي ، فسلوف تسمع هذه المرة موسيقى ناعمة سريعة ، وسوف ترى صورا نفسية دقيقة تترجم على مياة العانس البائسة وقد وقفللت ذات صباح امام مرآتها تتحسر على شبابها الضائع ، ولا تجد مى النعيلة اللها الحياة حولها ما يعزيها عن انتقاد شريك الحياة

ونحن هنا لن نأخذ الشسساعسر بمقايبس عصر غير عضره ، فنذهب الى ان موقفه لم يكن بالموقف المتقدم مسسن المرأة ، فقد اعترف في سنة ١٩٥٨حينما نشر كتابه " انا والشعر " بأنه كان بمعنى من المعاني ـ يقصد نفسه في هذه القصيدة ٥٠ ونحن نعرف ان " شفيق جبري" قد ظل طوال حياته المديدة التي جاوزت الثمانين بلا زوج او ولد ٥٠ فكانسسه الثمانين بلا زوج او ولد ٥٠ فكانسسه الخالية من المرأة ، فيحس ان كل مسال الخالية من مجدادبي انما هو باطل وقبسف الريح ٠ يقول " شفيق جبري " في تلسك القصيدة :

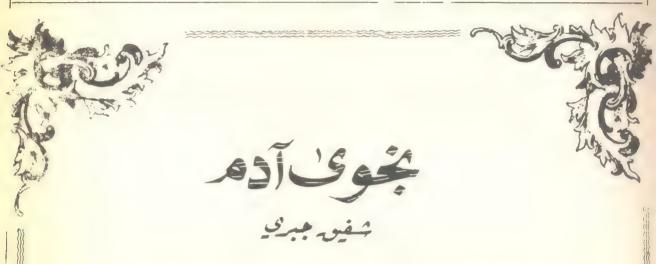
نظرت الى مرآتها والطياتها والطيات في الفاحوا في الفاحوا في الفاحوا في الفاحوا في الفاوهان والمحاوم والمحاوم والمحاوم والمحاوم والمحاوم والمحاوم والفاحوا الفاحوا والمحاوم وال

ولكن "شفيق جبري "لم يكسين شاعرا فحسب، بل اغلب الظر اله حسرص على ال يطوي صفحة الشعر من حياته مسد وقت مبكر ١٠٠ والله لا ادري ما الذي دهه الى ذلك، وقد كان شعره مرحوا لان يتعير ويتطور، ويسرحم عن لهسلمه المرهفة الحس، والني كالما ندفعله بعيدا عن الناس بعد ان فغ من حيساة العمل كعميد لكلية الاداب بجامعة دمشق نعم ١٠٠ لا ادري لماذا انصرف "شدفيلق خبري" عن الشعر ١٠٠ جبري "عن الشعر ١٠٠ هل هو تفرغه للنقد والتاريخ الادبي، والى دراسة اللغة ومشاركته في مجمعها

بالقاهرة ؟ ونحن في هذا الميدان نستطيع ان بعده رائدا في اتجاهين رئيسين مصحص اتجاهات الدراسة الادبية ٠٠ اولهما هنو الادب المقارن ، والثاني هو الاتجصاه النفسي في دراسة الادب ٠

والاديب الكبير ، فلعلها نكون فافترا واذا ذكرنا " العقاد " و"محمـد خلف الله احمد " و " حامد عبد القادر" لبعض تلاميذه أن ينهضوا بحقه الكامـــل عليهم •• وحقه الكامل هو دراسة حياته، كرواد للتحليل النفسي في الادب، فسلا ولقديم تراثه وتقد له للناس ايستلهمونه بد ان ندکر معهم " شفیق جبري " ۰۰ وهو ويفيدون منه وندرحم الله شصفيصق مع " العقاد " أحد الذين عالَّجوا التاريخ جبري ، وسكرم متواه ، بقدر ما احسب العربي من ناحية نفسية ٠٠ لعته واطملعروبته ٠

هذا هو الرجل الذي فقدناه مننذ ثلاث سنوات ، ولم تذكره الصحافة ، الا بالنزر القليل وما اظن هذه الكلمـــة بكافية للوفاء بحق هذا العالم الجليل



فقال آدم: ما للشمس باسِمـةً فها الذي في متجال الطَّرْفِ يُطْربني أم نَظرةٌ مِنْ رَفِيفِ الفَجْرِ نَاعِسَةٌ أم نَفْتَةٌ من شِفاهِ الوَرْدِ ناعِمةٌ أم هبِّـةٌ مــن نَسِيم البــان لَيِّنــةً هواي في شَبَح نَشْوانَ مِنْ مَرَح أعطيم حُبَّسى ويُعطيني محبَّتَمهُ نَشدو قُـوافي الهوىٰ في ظِـلِّ أَلْفَتِنــا

أَصَحْوةُ الجوِّ أم دَفْقُ الشَّآبِيبِ كأنَّها غَمْزةٌ مِنْ عَين مَخْبُوب كأنَّها فُرْجَةٌ عن صَدْر مَكْرُوبِ تُنَاغِمُ الخَدَّ في صُبِح وتَـأُويـبٍ ألهو بـه في دُجَـــى لَيلي ويَلهُـــو بي نَذُوبُ في مَثَلِ في الحُبُّ مَضْرُوبِ حَياتُنا في الهوى شِعْسُ الْمَسَاسِيب

دمشق بدون شفيو مري

فهو الذي جعل من الدنيا مجسرد بيت صغير لدمشق ، او مركب صغيد ، وعيني أو جزيرة صعيرة لها ١٠ واليوم ، وعيني على الدكرى العطرة التي خلفها الرجل ، ويدي تحتضن احداث دمشق ، وعقلي يفكر في الوطن العربي الكبير الذي مااعترفت به دمشق الا واحدا موحدا ، ولو كسره جميع المتفلسفين ١٠ في هذا اليسوم بالذات أقول مخاطبا الرجل بعد وفاته ، كما كنت أخاطبه في حياته : (١٠ كانت كما اكثر من تنبو ات ١٠ فما أكثر ما احتوت دمشق من رجال وشدخصيات ثم تركتهم بلا ظلال وبصمات وصدى ، لاداخر نفوس الدمشقيين ، لاو داخل احداثهم رغم كبر المناصب التي اغتصبوها ١٠

وفصله عن دمشق، ودفع به الى اخصدود من اخاديد الارضليثوى هناك مجرد ذكرى من الذكريات ، ولكنها بالتأكيسسد ذكرى من نوع خاص ، وخلود خاص ، لغيري ان يتصور دمشق بدونه ١٠٠ اما انا فقسد اعتدت ان اقرن دمشق باسمه ،واردد لفظة الشام وصورته أمامي ، وأتمتم باسلم استطيع ان أتخيل دمشق بدون الغوطسة ، استطيع ان أتخيل دمشق بدون الغوطسة ، والمكتبة الظاهرية ، وسوق الحميدية ، كذلك لا استطيع ان امدق ان دمشق قصيد تركته ينفصل عنها بمثل هذه السهولة ،

۰۰ وبلا ذکری ۰۰

ان ما اقوله هنا عن الرجل سبو ان عشته ، ورأيته ، وكتبته بأيسام عمري ، قبل أن أكتبه بقلمي ٠٠ لقسد رأيت فيه عظمة الانسان المحب لبلده ٠٠ ومن نظراته تعلمت الصبر والعنسساد والتحدي والسخرية من الطعاة ، كسر الطفاة ، طغاة الروح ، وطعاة الجسد، طفاة الداخل الصغار ، وطعاة الخسارج الكبار ٠٠ ويالصوته القاسي النبسرات عندما يرفعه ليذكر دمشق ٠٠ وهو ، وكل قطرة من دمه تصرخ بالاصالة الدمشقية ٠٠ وعمره حين غادرنا قد تجاوز التسعيس ، ولكنه ظل عمر الشاب المحب القريب مس

بتقلم؛ زهيرمارديني

وكنا في عمر الورود حين كان الرجل يدخل خريف عمره ، ومع ذلك كنا نصعـــي اليه وهو يتكلم بعينيه ويديه وكتفيــه وحركات جسمه ٠٠

وكنا نعرف عنه الشيء الكثير ٠٠ نعرف انه شاعر دمشق وأديبها وخطيبها وخطيبها وكاتبها ٠٠ نعرف انه كان اكبــر مـن من الشهادات العلمية ٠٠ نعرف انه يفهم الدنيا من زاوية حبه لدمشق ٠٠ نعرف انه طق وحدان٠

وكان اشباه الطغاة يكتسحون سورية بلدا بعد بلد ، وصوته في مقهى ابــي زاد (يلودان) يعلو امامنا عــــن الخسارة القادمة لهولاء الذين دنســوا تراب دمشق بغطرستهم وامتهنوا كرامــة الناس بفتح ابواب السجون والمعتقـــلات على مصاريعها ٠٠ وكان الرجل يتحدث عن الله الذي احب دمشق حين خلقها

سمع مرة ان احد الحكام قال انه سيدمر دمشق على رؤوس اهلها ، وكان على موعد مع هذا الحاكم في مصيف الزبداني، فطلب مني ان اذهب الى هذا الماكليم

ان من يقول سأدمر دمشق ، لـــن يظفر بمقابلة مني ٥٠ وذهبت وبلغــــت الرسالة ، فاذا بالحاكم يطلب مني ان اصعد الى سيارته التي قادها بنفســه وذهبنا ضعا الى بلودان

ودهبنا معا الى منزل الرجل ، حيــــث أقسم امامه ان هذه الحادثة كاذبة من اساسها •

كانت دمشق تركع على قدميهـا ، وكان صوته ينادي في مقهى صغير ببلودان سينتصر النور ٠٠ وانتصر صوت الرجل اكثر من مرة ٠٠

ولم يمضيوم من السنوات العشر التي قضيتها قريبا من الرجل ، ولحم أسمع فيه صوته ٠٠ كنت ارى فيه ظحملا للسماء ، كنت اتحسس فيحه معاندي الطمأنينة والخير والمحبة ٠٠ كان في وجهه صور الجب وفي صوته رنات الارغصن وفي دعواته اصداء المسجدالاموي ، كان يمثل الحب في حياتي ٠٠ ومن أجلحه ، وبسببه احببت دمشق ، وارث دمشحق ،

اذا صعدت يوما الى منتزه (ابو زاد) في مصيف بلودان فلن ترى بعد الان

ذلك الرجل الذي كان يسير بهمة الشباب وقد قارب على التسعين ، لان شفيق جبري مات ٠٠

آخر قصيدة بظمها ، ولم ينشرها كانت اثر وفاة الاستاذ صبري العسملسي الامين العام للحزب الوطني ، واعتقمد ان شفيق جبري انما كان يرثي نفسمسمه فيها :

أغريب في ربعــه ما بـالــــ<mark>ـه</mark> كلما جـال ضـاق عنـــه <mark>مجـالــه</mark>

فتراه يحـدث النفـس في الســر ومنـه جوابـــه وســوالـــه

لا تلمه اذا استبد به اليـــا سي ولم تبتــم له آمـالـــه

أحرام على الجفون هدوء الجــ فن حـل بمــا يمـص اكتحالــه

أين ربعي وأيـن منــه رجـــال ١هـب الربع واستطيرت <mark>رجـالـه</mark>

أتناجي ابنا شجاع وقد غ<mark>ــاب</mark> فهددي العيون كـيف تنالـــه

هاج في أعماق القلوب دفيين الحزن فالقلب هائج بلباليه

ذكرتنا ايامه زمنيا ولي ى تولت قصاره وطوالييه

فم وحدث وأنيت عذب الاحيادي ث ما أمسنا ومن أبطالييه

أفما كنت مـن بقـايـا نضـــال ملأت تاريـخ الحمى أ<mark>عمـالـــه</mark>

ذكر الشام ما بنت ثورة الشــا م ، فأين البناء ام أيـن آلــه

انسينا زلزالها في اللياليي كيفينسى من الردى زلزاليه

حقبة من زماننا نال منــا الفيـ م دهرا واطال فينا منالــــه

ليس فيها للناس امر ولا نهــ فما أمرنا وما مثقالـــه

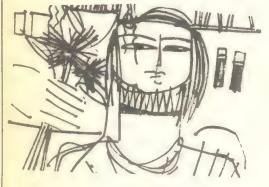
فاستوى الموت والحياة فنعم المد موت ان حل بالفتى اذلالــــه ليس يحدري الفتى أيسلم مــــ ن أغلالـه ام تلوى به اعلالـــه ما رفيف الريحان في وضح الصبــح اذا أخفـت طيبـــة آصـالـــــه ليت هذا الشباب يعلم ما كل ف أشياخ ربعمه اسمستقلالمه ما جملال التاريخ ان عقـــه الشعب وألوى بسحره أطفـالــه من هشيم غلى الجبال تحصردي وحصيد على الرمال اغتياله واذا الشعب زال ذكر المواضـي من مغاليـه آن منـه زوالــــــه لو تغني الرمال لحن المآسـي لتغنـت فوق البطاح رمالـــه او تبین الاطلال ما کابدته لا بانت شجونها اطللال عجبا كيف يهدا الشّام والشّام استبيحت في عقـره أجبالـه رب فعل أتى بغيمر مقلال ومقال لم تستبن أفعاليه أيبيت العـدو فوق جبــــال تتراخـی علی الجبال ظلالـــه أيسر العيون غمض اللياليييي أفضا ارق العييون احتلاليه سائل الليحل والكواكب والافــلا ك أين التاريخ ، أين نضالــه <mark>كيف لم نحن رأسنا في احتمال الـ</mark> حعار في الشام طال منا احتماله لا تسل عن تاريخاك الطلق هل يشا في جريفا من جرفسات تساآله مل منا الصبر الجميل ألـــم يع ل على الارض والسماء مـلالــــه أين ماضي اذا القتحال تلطحي زحم الليمل والظلام قتالحمه أين من يدفع الهوان عن الشحام وأين اهتـزازه ونــزالــــــه وترامی علی الخطوب گأن الـــ خطب فجـر تسوقـه أذیـالـــــه اخفض الصوت وادفين الحزن حتيى يأتي النصر او يهل هيلالييه فاحبس الدمع لا تبل به الخصصد فما يغنني بالدملوع ابتلالللله باطل طال جولیه فاساّل الایسیا م عبه مشیی یسری اضمحالالیسیه رب ذكـرى كأنها لهب القلـب ومنها اعتلاجــه واشــتعالــه قربوا ، قربوا الوصول الى المر يخ ليحت المريخ سحهل وصالححه أيعفي العقصوق ما غصادرتــــه أعصر فيها عزنــا واختيالـه أترى الحصر في ذراه. طليقـــا لم تقيـد يمينـه وشــمالـــه كيف تحيا الربوع من دون ماص يتهادى على الربوع جـــلالـــه ثراه اذا تصدى لقــــول جلجلـت ذون فزعـه أقوالـــه نهدم اليوم ما بناه لنا الامــس فيطوي بنـاوه وكمــالـــه واذا صال في ميادينه الفيدن تنزى صليليده وصيالي أنسينا الليالي السود هل ينــ سـى زمان مـل ً الحمى أهوالــه ما حياة الاحــرار الا بيـان يملأ الكون سـحره وحلالــه ٨٦ _ الثقافة _ كانون الثاني / شباط ١٩٨٩

كيف حصال الورد النضير اذا مصا حجبوا الشمس دونه كيف حالمه

خطرات أردهان ويرجع ما باله في باله في باله في باله طيفها ما باله مع باله جمح الشعر ما اردت جماح الشعب لكن طفعي عليه فياله واذا الشعر أشعلته المآسيي واذا الشعر أشعلته المآسيي واذا الليل والضحي أشعاله

انما النقد للخصال كميير آ
ق تجلت للمرء فيها خصاليه ليس يخشى المرآة الا قبييح ند عن وجهه القبيح جماليه ملأ الارض فجهة ادلاليه ما سلاح المضل غيير قيود يتوارى خلف القيود فلاليه خذ متاع الحياة مني وخي

تكورات



أَثْنَسَى عَلَيْهِا الوَاحِدُ القَهَارُ حَسُنَتُ بها مِسْ رَبْعِهِ الآثارُ خَسُنَتُ بها مِسْ رَبْعِهِ الآثارُ أصداء أه الأنجَادُ والأغسوارُ كرهُوا الخُضُوعَ فلم يَعِبْهُمْ عَارُ هل يَسْتَوِي العُبْدَانُ والأحْرارُ؟ فحياتُهُ بين الأنسام شنارُ فحياتُهُ بين الأنسام شنارُ



حَـذِرَتْ ورودَ حِيـاضِـهِ الأَقْـدَارُ

طَمَحَتُ إلى استِذُلالِنَا الأَبْصَارُ

انه شفيق جبري الذي استائسسر
الله به في مطلع عام ١٩٨٠، وقد خلسف
لنا ارثا فكريا وأدبيا غنيا ومتنوعا ،
اذ كان شاعرامجيدا ، نظم فرائسست ،
القصائد ساكبا فيها ذوب روحه وعصل فكره ، فكانت منهلا عذب المورد ، فيه ساحر البيان وعميق المعاني شارك الشام اتراحها يوم كانت تعيش في ظلام الاستعمار الفرنسي ، فكان النحم الذي أضاء لها الفرنسي ، فكان النحم الذي أضاء لها طريق الحرية والاستقلال ، وحين انجلس طريق الحرية والاستقلال ، وحين انجلس ذلك الليل البهيم ، فانفرجت الاسارير، وافترت الشفاه عن ضحكات الحريسستة والسعادة ، كان البلبل الذي غنسسي أفراحها ، ولذا لقب بحق بشاعر الشام،

وكان الى ذلك باحث الدبيسيا مبدعها اغنى المكتبة العربية بدراسات أدبية متميزة ورائدة ، كان لها يهوم ظهرت اعمق الاثر فيما تلاها من دراسات ، وفتح بها الطريق امام الكثيرين واسعها واضحا ، فدرس مثلا المتنبي (مالهما الدنيا وشاغل الناس ، والجاحظ (معلم العقل والادب) وأغاني ابي الفسسرج الاصفهاني ، كما كان ناقدا ادبيها ذا الاعديدة ، وفي مقالاته النقديسة العديدة ، وفي قده التطبيقي لكثير من الكتب الادبية ، زد على ذلك كله الهما كان باحثا لغويا كتب في شؤون اللغهة وطواهرها المقالات الكثيرة ،

وقد أهله ما ذكرت لعضوية مجمع اللغة العربية بدمشق لمدة تزيد عليي نصف قرن ، ولتولي عمادة اول كلي للاداب بجامعة دمشق على مدى عشر سنوات، ولأن يكون أحمد كبار المسؤولين في وزارة المعارف السورية كما كانت تسمى

الدات و وكان لشفيق جبري في خصصلال حياته الطويلة الحافلة بالعمل السذووب لنهضة العرب عامة ولغتهم خاصة مواقصف محمودة تذكر له بالخير حين يذكر اسمه، ارى من المفيد ان اعرض هنا الرفا منها، ليعرف من يجهل قيمة هذا الاديب الناقد اللغوي بعض ما كان له من اثر في نهضة للد الشام الادبية واللغوية الديلة

في الشعر:

لنبدأ اولا بالشعر الذي عرف به اكثر ما عرف ، فلقد اسهم في هــــذا الشعر بأذكاء نار النضال في نفـــوس ابناء الشعب حتى احرق لهيبها المستعمرين الفرنسيين ، ويكفي ان اذكر هنا مثـالا واحدا فيه الدليل على ما اقول • مواقف محمودة لشاعر الشاه.

عبدالفياح المصرحت

ففي ايام الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٣٦ ، اقام الوطنيون حفلي الريخية كبيرة لتأبين الشهيد ابراهيم هنانو احد زعماء الثورة ، وفي هيذه الحفلة ، وقف شفيق جبري ، فألقى في رثاء الرعيم قصيدة من ثلاثة وستين بيتا مور فيها حياة الملاد يومذاك تصويرا دقيها ، كان مطعها ؛

لمن النعث مائجا بمصابـــه زادفا بالحمى وزهـو شــبابه ؟ وفيها قال :

أمة في حنارة لمها القبـــر ترامت على ضيـا و ترابــه في التفاف من القلـوب تنـادى يالسلب الحمى ويالاغتصابــه هل تنام الديار والوطن المغــ لوب تلهو بهنيـوب ذئابـه ؟ ثورة كالجحيم ألهبت الافـــ ق فمـارت سماؤه بالتهابــه ق

وقد كان من عواقب الحفل والقصيدة ان اضربت دمشق اضرابه المشهور لمدة خمسين يوما ، سقطت على اثره الحكومة القائمة يومذاك ، واضطر الفرنسيون اضطرارا الى التعاون مصع رجال الكتلة الوطنية ، فألف وفد منهم لمفاوضة فرنسا في عقد معاهدة •

هذا الموقف يدل على انه مازالت للشعر ، ديوان العرب ، تلك المكانية العالمية في العالمية في النقلوب وذلك الاثر العميق في النقلب ، اي شعرا حقيقبا ، لا كذلك في القلب ، اي شعرا حقيقبا ، لا كذلك من الشباب صاعدة ، تلهج السيناء عليه ليل نهار ، وتسود به وله الصفحات الطوال من الكتب والمجيلات الطوال من الكتب والمجيلات الطوال من الكتب والمجيلات الطوال من الكتب والمجيلات الحديث اوالشعر الحراو الشعر المنثور،

لقد كان لشفيق جبري موقف خصاص من هذا الشعر الذي يسعى جاهدا ، ودون جدوى الى ان يتربع على عرش الشصعصر العربي بحجة الحداثة والمعاصرة وبدعوى ان الشعر العمودي القديم لم يعد يصلح لان تكسب فيه النفس بوح مشاعرها، ويصب فيه العقل مايزخر به من معان ٠

وتصدى جبري لهوّلا ً الذيناستخفوا بشعرنا الموروث ، وعابوا عليـــــه موضوعاته واوزانه في آن معا .

أما الموضوعات فقالوا عنها أن شعرائنا المتقدمين عاشوا في بروجهــم العالية ، ولم يتصلوا بالحياة العامة وطبقات الشعب وافراده ليصوروا مايحيون فيه من بوَّس وحهل ومرض على تحسو مايف<mark>عل</mark> شعراً اليوم ، ويقول جبري في الرد ، على هولاً (١) " أاما العصر القديــم، فقد كانت له موضوعات خاصة به ، ومــن الظلم ان نطالب عصورنا القديمة بروح العصور الحديثة ، فإن لكل عصر روحياً خاصة به ، وقد تتغير هذه الروح <mark>بتغير</mark> الازمان ، ومن ذا الذي يستطيع أن يوكد لنا ان المستقبل لا يجدّ في أدب الماضر فتورا او جمودا او متوتا["]؟ ومــن <mark>ذا</mark> الذي يستطيع ان يضمن لنا ايمــــان المستقبل بأدب الحاضر ؟ فاذا انقلـــــ المستقبل على ادبنا او طالبه بروحه ، افلا نجد في هذه المطالبة كثيرا مـــن الظلم •

بهذا الوعي الصحيح والفهـــم الدقيق يدفع جبرى تهمة اصحاب الشتعر الحديث للشعر القديم ، ويضرب لهـم الامثلة من هذا الشعر الذي يعيبونــه، فان حاسب هوّلا عُ شَعِرَا أَنَا الْأَقْدُمِينُ عَلَيْسِي اماديحهم ورموهم بالمساومة في <mark>ثمـرات</mark> قرائحهم ، وجردوهم من حساتهم ، كان هذا حكما قاسياً كل القساوة ، <mark>فيمــا</mark> راًى ، ورده بأن اولئك المداحين لـــم يمدحوا أمراء وملوكا وخلفاء ، وانما مدحوا بطولات تمت على ايديهم ، وتجلست في مديحهم هذا مبادي ً رائعة <mark>، وصــور</mark> بطولات بارعة ، تكاد تلمين فيها عظمــة التاریخ ، هذا ابو تمام <mark>مثلا ، لقصد</mark> خلف لناً من برحه من المبادي السامية مالم يخلفه الشعراء الذين عاشوا عليي الارض ، انه تغني بوحدة التاريخ حيـــ قال في مدحه للمعتصم ،

ان كان بين صروف الدهر من رحم موصولة او زمام غير منقضصب فبين أيامك اللاتي نصرت بهسما وبين أيمام بدر أقصرب النسسب ابقيت بني الاصفر المصفر كاسمهم صفر الوجوه ، وجلت اوجه العصرب

وتغنى بوحدة الوطن حين قال : بالشام اهلي ، وبغداد الهوى وانا بالرقمتين ، وبالفسطاط اخواني

ومن بعد ابي تمام جاع المتنبي الذي خلف لنا في شعره من وراءالبطيولات والمبادئ نزعة قومية لم يخلفها غيره

من الشعراء ، على حد تعبير جبري، فما تكاد قصيدة من قصائده في سيف الدولــة تخلو من لفظة العرب ، وهو القائل :

وانما الناس بالملوك ، فمحصحا تفلح عصرب ملوكيها عجمصحصم

ثم ان الشعر لا يقاس بموضوعاته مقدار قياسه بموهبة صاحبه وفنه ١٠

ويقول جبري بعد هذا بلهجـــة الناصح الامين "(٢) (اولئك الشعراء الذين نثور عليهم في ايامنا هذه لو ذقنـــا محاسنهم ، وعكفنا على نتائج خواطرهم، وملانا قلوبنا من روائعهم ، لو فعلنا هذا كله لما ثرنا عليهم ، ولمحصل عبناهم بما نعيبهم به ، بل كنا نشور على كل من تحدثه نفسه بطمس آثارهـــم والغض من مكانتهم والطعن في حسناتهم والتشويه لروائعهم ، هذه الطبقة مــن الشعراء الذين خلفهم لنا الماضي انما هي مقدسات ذلك الماضي في عصرنا هذا) فليقرأ هذا الكلام من يعيب شعرنــا القديم ، وليعمل بنصيحة من حبل علــــى قول الشعر وعاش معه وبه بروحه وقلبه ، وسعد بصحبة تراث الاباع والاجداد زمنسا

أما اوزان الشعر القديم، فلقد ثار عليها دعاةً الجديد.، لانها فـــي نظرهم ضيقة لا تتسع لما يستنجد في هـذآ الشعر من عواطف وفكر وخلجات نفوس ، فكأن عواطف الناس ، كما قال جبرى ، كانت جامدة في الامس، وكأنها تغيسرت اليوم ، وصارت تقاس بمقاييس البشر ، يقول في الرد على هذا (٣) (ان الشعر العربي لم تضق اوزانه ، فقد اتسـعـت لكل استرار القلب ولكل انقلابات الحياة واتسعت لتصوير البطولات اتساعها لالام القلوب، واتسعت لمظاهر الطبيعــــة اتساعها لدقائق الحياة ، فقد شـهـدت عصورنا في القديم انقلابات شتى في العلم والفلسفة والاجتماع وما شابه ذلـــك، ومع هذا كله لم يحمد الشعر ولا شكا اوزانه وعروضه ولما انتقل هذا الشعسر الى الاندلس صادف فيها من آثار الحضارة والنعيم مالا نكاد نصادفه يومنا هـذا ، ومع ذلك فقد خاض الشعر في كل ناحية من نواحي الحياة ، فظهرت على شــعرهـم آثار تلك الحضارة الرائعة والنعيـــم البالغ ، واتسعت موشحاتهم لكل هـــده الاثار) •

ويوجز لنا شاعر الشام جوهرقضية الثورة على الشعر القديم بقوله (٤) : (ان القضية في ثورتنا على الشــعــر ليست قضية سعة اوزان وضيقها ، ولاقضية انبساط عروض وانقباضها ، وانمــــا المسألة مسألة تهديم من جهة وجهد وكسل ودووب وفتور من جهة ثانية ، فقد ضاقت اخلاقنا وضاقت اوقاتنا، فكان همنـــا الوحيد الشهرة ليس الا ، فما اردنا ان نعكف على مطالعة البليغ من شـــعــر المتقدميين والمحدثيين ، ولا اردنا ان نجهد قرائحنا ، ونتعب اذهاننـــا ، فاننا نرید ان نقذف علی الورق کل مسا يعنن على خواطرنا سواء اكانت لغنتنا في هذه المقاذفُ لغة العرب او لغة الزط والنبط، وسواء اظهر اللحن على شعرنا ام لميظهر • فكل ما يعن لنا من الوساوس والهواجس انما هو شعر ، وانما هو شعر عصري مناسب لروح هذا العصر ولعواطـــف هذا العصر ، فمايخالف الوساوس والهواجس انما هو شُعر ضيق الافاق جامد مهدم بال لا يصلح لهذه الايام،

على ان هذا الذي يقوله جبيري لم يمنعه ان يقبل التجديد في استلوب الشعر ففلا عن مضمونه ، ان لم يكن في هذا التجديد خروج عن مسار البيسيان العربي السليم ، وعنده ان التحديد قد يكون في المضمون وحده ، فليس ضروريا ان تبدل صورة التعبير على نحو تنحرف فيه عن اصول اللغة ومقاييسها الصحيحة ، ثم انه اول من يؤمن بالشعر الجديدد أذا رأى في قلائده _ على حد تعبيره _ اذا رأى في قلائده _ على حد تعبيره _ ما يفوق قلائد الاقمين ، لان الاصل في الفن كله قديمه وحديثه هو الابداع .

في الادب:

ولو تخطينا دائرة الشعر الصحى
دائرة اوسع للادب عامة ، لرأينا شفية
جبري موقفا متميزا من قضية التجديد
والصراع بين القديم والحديث التي تشغل
الناس ، وخلاصة موقفه من التجديد الادبي
تتضح في قوله التالي (٥) (اني محسن
المتشددين في الحرص على اوضاع ادبنا
والاحتفاظ بمذاهبه الا ان هذا التشدد
لا يمنعنا من اقتباس ما يزيد في رونق
لغتنا وادبنا ، فاني اخشى اذا جمدد
هذا الادب ان يضيق عن استيعاب محسل
استحدثته حضارة العصر ، فاذا اخذنا
في بعض الاحايين عن ثقافات الامم مايحس
اخذه ، فلا حرج علينا في ذلك ، وقديما

وخالطهم ، فما نقصت مقادرهم ، ولاخقت موازينهم ، فطلعوا على قومهم بأدب معقول الحواشي مهذب الاطراف ، على اني لا اقول المبالغة في الاخذ والاقتباس فان لميراثنا الادبي ورحا يجب علينا ان نحافظ عليه ، وان للعصر روحا مالنا منه فلت ، فالتأليف بين الروحين مقال الادب ونموه) .

انه قد اتيح له ان يجمع الى الخبــرة العميقة الواسعة بالتراث العربي الادــي ثقافة اجنبية متمكنة رفدت ادبـــه ودراساته بروح جديدة فكان هذا الادب ، وتلك الدراسات اصدق دليل على ما ذكـره هنا ، من ان الجمع بين الامريـــن والمزج بينهما يمقل الادب وينميـــه ، ولكن بشروط ينبغي مراعاتها هي المحافظة

على روح التراث ، وهذه فكرة طالمــا

رددها ، ومراعاة روح العصر ، ثمحسن

الاختيار فيالاخذ عن الآخرين وعدمالمبالغة

نذكر قول جبري هذا ، ونذكرمعه

في اللغـة :

في هذا الأخذ •

ونمفي مع شاعر الشام خطـــوة اخرى لنتعرف موقفه من التجديد اللغـوي عامة، فنرى انه موقف المحافظ المعتـدل الذي يكره التطرف والتعصب الاعمى علــي غير هدى وبصيره ، وان شئت ان تعــرف موقفه من هذا التجديد ، فاقرأ معـي هذه الكلمات (حياة اللغة متوقفة علـي تتبع روح العصر بقدر ما يكون مــن التمهل ، على أن يكون للغة صلة متينة التمهل ، على أن يكون للغة صلة متينة بماضيها ، وما يشتمل عليه هذا الماضي من حضارة وتقاليد وآثار فنية وأدبيـة مذه هي حياة اللغة ، ولا غلو في التجديد هذه هي حياة اللغة (٢) ،

بوحي من هذا الموقف الذي بسب عن حب للعربية مكين وغيرة عليه مستحكمة ، دعا جبري الى التجديد فسي اللغة لان مراعات روح العصر امر لامفسر منه ، ولكن للتجديد عنده حدود لئسلا تسود الفوضي ويعمل كل على هواه فتضيع اللغة ، اذ ليس معنى التجديد ان يخلق كل عصر لغة خاصة ، وان يخرج بها عن روح اللغة وجوهرها ، ويوحي من هسذا الموقف ايضا دعا جبري الى تسهيل اللغة لكثرة قواعد النحو فيها واختلاف المذاهب والاراء ، لأن عمرنا يضيق عنها ، ولأن عصرنا لا يتسع لما اشسعت له العصور

على نحو مار ايت في مواقفه السابقة ، ولذا تصدى لمن اشتط في الخروج عصصن المالوف ، وتطرف في الدعوة الى تسهيل العربية عن طريق اسنبدال الحصصروف اللاتينية بالحروف العربية بحجة معوبة الكتابة ،

وقال شاعر الشام ان المعوبية قلیلة کانت ام کثیرة ، ٰیتعذر ان <mark>تخلو</mark> منها لغة حية ٰ، وليس هناك <mark>ما يســوغ</mark> دعوى الاستبدال ، وضرب لها مثلا باللغةً الفرنسية فقال معرضابصاحب هذه الدعصوي يومذاك ، وهو عبد العزيز فهمي (٧) ، (اللغة الفرنسية على جلالة قدرهـا لا تخلو من كثير من المصاعب سواء أكانــت هذه المصاعب في قواعد املائها ام فـــي تصريف بعض أفعالها الشاذة ام في غيــر ذلك ، ولكن رجالها رأوا ان احتمــال هذه المصاعب خير من أن تصبح لغتهمفوضي وخير من ان تقطع صلة الحاض بالمأضي،، فأغلقوا باب الاصلاح ، اغلق هذا الباب فی باریز ، وفتح باب مثله او اوسـع منّه في القاهرة ، آنه بابيوّدي الـــي ضياع آية بحذافيرها ، ماذا بقي للعرب من جليل فتوحاتهم وعظيم سلطانهم ؟ لـم يبق لهم من هذا كله الالغتهم وحدها ، فاذا مسخ وجه هذه اللغة مسخ ماضـــي العرب بأحمعه) •

أرأيت الى اهتمام جبرى بتراث العرب وامجادهم ؟ أرأيت الى هـــــذا الحرص منه على لغة العرب، وهـــــذا الربط الوثيق بين اللغة والتراث بــل بين اللغة والحياة ؟ ثم الاحضت معــي قبل كيف انه لم يغفل امر التطـــور ومراعاة روح العصر وكيف وقف موقـــف الاعتدال والموازنة الدقيقة بيـــن المحافظة والتجديد على نحولايطغى فيــه المحافظة والتجديد على نحولايطغى فيــه جانب على آخر محافظة منه على حيــاة اللغة ٠٠٠

وبعد ، فهذا بعض من المواقصف التي تحمد لشاعر الشام ، وما اكثــر ما يحمد له ان نظرنا اليها بعيــن الموضوعية والانصاف رأيناها ذات قيمـة كبيرة ، ذلك ان فيها المالة في الـرأي ومواكبة لحركة الزمان ومحافظة على روح اللغة العربية وانفتاحا خيرا علـــي حضارات الاممالاخرى ، ولانها صدرت عــن شخصية لها مكانتها العالية ، في رأيي اذا ما وزعت المراتب والدرجـــات ،

جمعت الى التمكن من ناحيته اللغة السعة في الخبرة بها ، والعمق في الفهـــم لتراثها ، والحكمة في معالجة شدونها وهي "أمور دعت الكثير من ادبا ومسان جبري ومتادبيه ان يكونوا حراصا على ان يسمعوا رأيه فيما يكتبون والى ما فيها لما يبدعون ناقدا ومرشدا الى ما فيه خيرهم وخير العربية وأدبها ،

اذا عرفنا هذا له جاز لــي أن اقول ختاما ان شفيق حبري لم يكن شاعر الشام فحسب ، بل كان واحدا من الحرز بناة نهضتنا اللغوية والادبية الحديثة ، وكان له عليها فضل ينبغي الا ينسـى او يتناسى .

الهوامش:

١ - يمكن الرجوع الى مجلة (مجمع اللغة العربية بدمشق) ففيها الكثير من نقصد جبري المنظري والتطبيقي ٠ ٢ - لكاتب هذه السطور دراسة مطولـــة بعنوان (شفيق حبري باحثا لغويــا) نشرت في مجلة الموقف الادبيفي العدديين ۱۱۳ ایلول ۱۹۸۰ و ۱۱۹ آذار ۱۹۸۱ ۰ ٣ - عن جريدة (الايام) الدمشقية الصادرة في ٢٣ من تشرين الثاني عـــام ٤ - عن مقالة (الثورة على الشعر)، المنشورة في جريدة الايام لعهد الوحدة بين مصر وسورية ، وهي في الاصل كلمــة القاها حبري في مهرحان الشعر ، وانظر في موضوع هذا القول كتاب (الشــعــر وطوابعه الشعبية على مر العصور)للدكتور شوقی ضیف ۰

٥ - المرحع السابق نفسه، وانظر فصي المرجع السابق نفسه، وانظر فصي تأ كيد هذا القول كتاب (قصةالمتنبي) وقد صاغها شعرا مولفه الشاعر الاستاذ احمد الجندي •
 ٧ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق المجلد ١٠ ، الجزء ٢ ص ١٠٧ مقالسة (تمازج الثقافات) وانظر مقالة لكاتب هذه السطور بعنوان (شفيق جبري والتحديد في الادب) نشرت في محلة (الثقافية مالعربية) الليبية ، السنة ٩ ، العدد العربية) الليبية ، السنة ٩ ، العدد

٨ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد ٨ ، الجزء ٥ ، ص ٢٦٦ مقالـــة " حياة الالفاظ " .
 ٩ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩ الجزء ٧ ، ٨ ، ص ٣٠١ مقالة " العربية اللاتينية " .

· 1947 1 = 11.

شفي جبري

السرق

ماجَتْ بأطرافِ البلادِ هنزاهِنُ ثارَتْ شُعوبُ الأرْضِ بَعْدَ خُنُوعِها هَلا أَفَاقَ الشَّرْقُ مِنْ إغْفَائِسِهِ وأماطَ عَنْ آفاقِهِ جُهْدَ الأذَى لا يستبِدُ به الأجانِبُ في الحِمى

يه تَسزُ مِنْها شَامِع الأعلام الله الخُنسوع نقيصة الآنسام ومَشَى إلى العَلْيَاء مَشْي كِرَام فقضى السنين مُسوطا الأقدام فيقاد مشل طوائسف الأنعام

موارمعالاستاذ سعيد البخراؤي حُول صديقه الراحل شفير مربري







الاديب الراحل شفيق جيري

((ماخُلَقَ دُ سُتُفِيق جَبري في الأدباعب ديريعلى عظمة))

أجري الحوار: نادرمكانسي

بالامس وعلى مدرج جامعة دمشق ، تم تأبين الشاعر والاديب الكبير شفيق جبري وصحيح انه رحل ، لكن اعماله ، تبقيى خالدة ، وتبقى شاهدا على اصالته ، وابدناعه الفكرى •

وما اكثر اصدقاًوه ، وتلاميده ، واخوانه وقد اخترت الاستاذ سعيد الجزائري اللذي رافقته في مجالسه ، وعرف الكثير عنه ، ليحدثنا عن الشاعر والاديب الراحيل ، وسألته : هل تحدثناعن صداقتك بالشاعر الراحل وكيف بدأت هذه الصداقة ؟

* اعتر بأنه كان صديقي ،واعتر بانه كان استاذي قبل ان يكون صديقي ، ولقد أضاق جيلنا على الحياة الادبية والفكرية في سورية ، على نخبة من الاعلام في الادب والشعر والوعي القومي ، واذا سألتني كيف تعرفت الى هذا الرجل البذي فقد الوطن العربي ، بفقدانه شاعسرا متميزا من الطراز الاول ، من الشعراء المعاصرين ، المعاصرين ، المعاصرين ، المعاصرين ، المعاصرين ، المعاضيين ، المعاصرين ، المعاضيين ، المعاضي ، المعافي المعافي ، المعافي المعافي المعافي المعافي ، المعافي الم

عندما كنت طالبا في مكتب عنبر فــــي

مدينة دمشق وكان استاذنا في اللغييسة العربية وآدابها ، الاستاذ محمد البزم، كان استاذنا البزم يحدثنا عن الشاعــر الكبير خير الدين الزركلي ، الذي كان بعيدا عن الوطن حينئذ ، ويطلب منا ، ان نعرب اشعاره في قصائده · وفي الوقت ذاته ، كان استاذنا يتحدث الينا باسهاب وثناء عن الاستاذ شهيق كان يقول لنا : ان شعرا الشام في تلك الفترة هم شفيق جبري وخير الديــــن الزركلي وظيل مردم ، اضافة الـــــ الاستاد" البزم ، كأنت المهدف السوريسة حينئذ تنشر قصائد شفيق جبري وكسسان يلقيها بنفسه في الضنتديات الأدبيــة ، وفي المهرجانات السياسية، وكثيبرا ما كانت تلك المهرجانات حفلات رشاء لمن تنتهي بهم اجالهم • وكنا على حد اشتنا في ذلك المكتب "مكتب عنبر " وعلى اثر ما كان يلقيه محمصد البزم ، علينا من دروسه ، نتابع فـــي اهتمام بالغ قصائد شيفيق جبري ونستمتع بمقطوعاته ، البليغة ، التي كانست الصحف في دمشق وحلب ، تنشرها بيـــن حین وحین ۰ كشيرون ، قد عرفوا الشاعر الكبيس ، اما الذين استطاعوا او استطاعت اقدارهم الحسنة ان يتعرفوا اليه عن قـــرب ، فكانوا يسعون ، الى مجالسه الخاصـة ، ومن حظي " وعلى حداثتي ايضا " كنت _ بين هو لاء _ لا أعرف لهـدًا اختارنـي واحدا مــــن اصدقائه المقربين ، لعله قــدري ، او لأنه كان يحب الذين يعجبون به وهذه هى الطبيعة الانسانية • وأنتهيت من الدراسة اللي الصحافة • ووجدت فيها الفرص الكثيرة التي استطعت استغلالها في التقرب من هذا الرجـل ، وتعارفنا جيّدا ، ولا سيما في ادارات الصحف ، الكبرى ، الثلاث ، التحصي عملت فیها او گنت اتردد علی ادارتها ، جريدة القبس، وكان صاحبها المرحسوم نجيب الريس، يحفظ الكثير من الشعسر العربي ويختتم كل مقال اختتامي ببيست من الشعر ينسجم مع موضوعه ، والاستاذ نصوح بابيل ، صاحب جريدة الايام السذي كان يحرص على الا تفوته مناسبة لايجتمع فيها مع الاستاذ شفيق ، وكذلك الحال مع الاستاذ يوسف العيسى صاحب جريدة الف بآء الذي كأن يهتم بالادب العربي والشعر ويستشهد في الكثير من مقالاته بالابيات الشعرية ، ويضحك لي قدري دائما ، وفي حياتي الصحفية حينئذ ، ويمضي بي هندا

القدر ، الى التعرف الجيد الى احسد السادة ، في الادب العربي هو الاستاذ معروف ارناووط صاحب جريدة فتى العربي المرجة بدمشق ، حينئذ ، كنت اتقيد المرجة بدمشق ، حينئذ ، كنت اتقيد فضول ، وانهابحث عن المتاعب وانها في الوقت نفسه صاحبة الجلالة الرابعة ، وعلى هدى هذه التهبيرات ، كنت احشر فعلى هدى هذه التهبيرات ، كنت احشر نفسي وعيني ومسمعي في حلقة صاحيسة يومية كان عميدها في تلك الفترة الاستاذ يوسف شفيق جبري و"نرجيلته " والاستاذ يوسف عيسى و "نرجيلته " والاستاذ نصوحباييل

اما انا فكنت ادخن واصغي الى ما يتحدثون فني نهم جائع الى المعرفة في الادب وفي الصحافة ، وفي الشعر القوميي الوطني ، الذي كان يلقيه علينيا في تلك الحلقة استاذنا شفيق جبري ؛

من خلال معرفتك به ، ما هو مزاجـــه، وطبيعته وكيف كانت نظرته للناس؟

ارجو الا تحرجني فقد اعددت لهذه
الموضوعات جميعا دراسة شاملة قد تصدر
او يصدر بعضها في ملف خاص يعده اتحاد
الكتاب العرب في القطر ، ولكنني ٠٠وقد
يكون هذا في طبعي ، قد احببت فيمسا
احببت في الاستاذ شفيق جبري هذا المزاج
الخاص حاول المرحوم ان يحبالنــــاس
جميعا لانه انسان، نسان كبير ، هلل
الشاعر الكبير الا انسان كبير ؟
هل يتدفق ذلك البيان العذب الذي ارسته
هل يتدفق ذلك البيان العذب الذي ارسته

شفيق جبري من قصائد ، ومحاضــرات ، وادب ، الا من انسان · والانسان في شفيق جبري ليس موضوعــــا

والانسان في شفيق جبري ليس موضوعـــا واحدا تنقلهصحيفة سيارة من الافواه الى الاعين والاسماع ، ولكنه احاديث تطـول وتطول • صحيح انه كان يوّثر العزلة ، تدل علـى

ذلك اقامته الدائمة والطويلة في بيته في مصيف بلودان ، قد يعتب عليه بعض الناس على تلك العزلة التي ارتضاها لنفسه وربما قد ارتضاها لمزاجه ، لكنه معذور فليس في طبع الفنان (والشاعسروهو الفنان) ان يتحمل من يعشي الناس

ما قد لايحتمل • وقد يكون في تأثره بابي الطيـب المتنبي ، قد القى على الكثيـريـبن من الناس اقنعة سودا ً •

من الناس اقنعة سوداً و المتنعة علي الله المتنبي مثل هذه الاقنعة علي دنيا الناس في كثير من شعره ، ومعذور ايضا في تلك العزلة و فلولاها " فيميا

اظن "لم يخرج الى الناس هذه الكتسب القيمة ، كانت محاضراته في كلية الادب عن المتنبي دروسا بليغة ، في التحليل القيم للشاعر العربي الخالد الذي مسلاً الدنيا وشغل الناس ، ثم كانت محاضرته عن الجاحظ في كلية الاداب ، رحلة طويلة حلوة والرحلات الطويلة قد تطول مسيع

كم وددت يا صديقي ، ان تقرأ كتابه عن الجاحظ ، لقد اجمع المستشرقون، بعصد اعلام النقاد في الوطن العربي علصى ان كتابه عن الجاحظ كان خير كتاب اخصرج للناس عن الجاحظ كان خير كتاب اخصرج الدراسات العليا محاضرات كثيرة أهمها فيما اذكر عن العلامة محمد كرد علي وقد خرجت هذه المحاضرات في كتاب ، وتحدث شفيق جبري في تلك المحاضرات عن نفسه وشعره فألف فما تحدث كتابا عنوانصه "اناوالشعر" وكتابا اخر عنوانصه "اناوالشعر" وكتابا اخر عنوانصه "انا والناس" لماذا عرف النظر عصن تأليف هذا الكتاب؟

هل أراد الا يكشف ما يعرف من اســـرار الناس ، اردد هنا كلمة الشاعر ايليا

ابو ماضي :
"لستادري ، ولكن هذه النظرة التصيي يظن انها سودا ً لم تكن سودا ً ، فقصد كان في هذه العزلة يقرأ كثيرا ، ويكتب قليلا ٠٠ هذا هو السر في ان هذا الرجل الكبير استوى كبيرا في نتاجه الغالي ، في الكتب التي دارت بها عجلات المطابع في حياته والتي ستدور بها بعد موته ٠

كيف كانت مجالسه الخاصة ؟

عندما يأنس الى جلسائه فيها كان المرح كله والحب كله والانطلاق كليه و المحب كله و الانطلاق كليه يحسن النكتة ، يرتجلها ، ويستشهد على الحوادث والاحداث ، في السياسية والادب و الاجتماع ، يستشهد بالاشعار التي يحفظها الشعرا العرب المنطوين ، لا محة لما يظن انه كان سوداوي المسزاج اصحاب الامزجة السوداوية ، لايحبون الناس ولايحبهم الناس ، كان حديثه مرحا ، واستقباله لمن يحب حافيلا ، ونوادره عندما يتبحبح مع اخوانيه ، ونوادره عندما يتبحبح مع اخوانيه ، وتدفق ساخرة ضاحكة في وقت معا ، ولعله كان في طليعة العاملين بين اعضيا المجمع العلمي العربي ، وكان المجمع يكلفه بان يمثله كشاعر عربي سوري و ان يقول كلمة المجمع في المحافلوالاندية ، يقول كلمة المجمع في المحافلوالاندية .

هذا هو شفيق جبريّ الشاعر ، برأيك ما هو السبب في عدم طبع ديوانه الشعري ؟

مُلَّلته في بلودان عن السبب في عدم طبع ديوانه فاجابني " احسب يا سعيد انصله سيطبع بعد موتي ، وبدا ان حسلالسله كان حقيقة ، فديوانه سيطبع بعد موته فعلا

ولست هنا في موضع التحليل والعبيسرض لشعره ، انمثل هذا العمل والاقدام عليه عمل كبير ، يحتاج الى وقت طويل •

لقدجمع الراحل بين الشعر والنثر فمـا رأيك به كاتبا ؟

قليلون هم الشعراء الكبار فــي الوطن العربي الذين تفوقوا في النثر ، تفوّقهم في الشعر ، في الصف الاول مــن هوُّلاً ، هُو الاستَاذ شفيّق جبري ، الـذي الف كتبا قيمة منها ما ذكرته <mark>قبل قليل</mark> ومنها " العناص النفسية في سياسية العرب " و " بين البحر والصحراء " و (دراسة الاغاني) و (ابو الفصيحيج الاصبهاني " و"(ارض السحر) ولم ينقطع عن الكتابة في النثر في الصحف اليومية ولا سيما في الموضوعات القومية والوطنية وُلقد شارك شاعرا و**ك**اتبا ، من الطـرا ز الاول في الاعمال القومية ، وفي الدعوة الى الجهاد في سبيل الوحدة العربية • ويضاف الى هذا ١٠ انه كان يكتب فـــي احدى مراحل حياته مقالات سيسياسسية وادبية ، باللغة الفرنسية، في جريدة او مجلة كانت تصدر في بيروت ٠

وفي بعض الصحف الافرنسية ، ان تمكنه القوي من اللعة الفرنسية ، وكان قصد تعلم في مدرسة العازاريين في دمشصصق مكن له كل التمكن من ان يجيد اللعتيمن في وقت معا ، ولا اعرف اذا كان نظمم

وقدتركّت ثقافته الفرنسية المتمكنييين بصماتها على ادبه ومحاضراته ،اذا قرأب كتابه المتنبي مثلا : وجدته يستشهب باعاظم الأدباء ، والمفكرين الفرنسيين،

ارجو ان تحدثنا عن المرحلة الاخيرة من حياته ؟

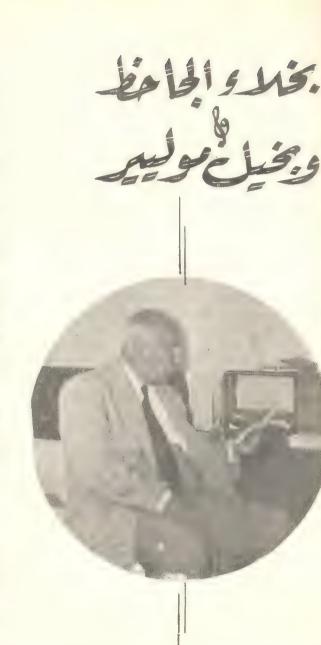
في المرحلة الاخيرة من حياته انقطع كلالانقطاع تقريبا عن المجيء من بلودان الى دمشق لا صيفا ولا شتاء ، بعد الاصيل عن كل مساء ، ينزل من داره في طريسق ابو زاد الى ساحة بلودان ، وهناك ، مقهى صيفي ، يقضي فيه امسيات الصيف ، يتحدث الى المتحلقين في المقهى ،ويشهد اللاعبين وهم تبادلون اللعب بطاوليسة

الزهر ، وكان حكما ساخرا كعادته بين اللاعبين يلعب قليلا وجيدا ، لكنه كان حريصا على ان يكون هو الرابح واعذره ، ان الذي يربح كل الجولات في الحياة الادبية والفكرية وفي القصائد الشعرية ، يريد في الوقت نفسه ان يكون الرابحو في التسلية ، وكان هذا الحرص منه موضوع تعليقات اصحابه وانا منهم ، حضرت عليقات اصحابه وانا منهم ، حضرت في مجلة هنا دمشق، وقد كنت في تليك في مجلة هنا دمشق، وقد كنت في تليك اللحظات الاخيرة الى جانب الدكت ليسور شكري فيصل وكان يحدثنا عن مشروعات

التي اتمها وعن مشروعات له يريصد أن يتمها انه حب الحبيصاة ، ولكننا في تلك اللحظات كنا نحس وكل ملاك الموت ، يطل على الرجل العظيم ومأذا تريدنسي بعد ذلك ، ان اقول ، ان شفيق جبري مفحات مذهبة في تاريخ الادب العربسي والفكر العربي لا في بلادنافحسب وانمسا في كل الوطن العربي ،

نادر مكانسى •





تقلم الأستاذ ، شفي جبري

لم يبعد الجاحظ في ادبه عسين مشاهد الحياة الخاصة ، فكأنه دخل في " بخلائه " دور طائفة من الناس ، فعاينً مآكلهم ومشاربهم وملابسهم ، وخالطهـم في تدبير منازلهم فلم يفته شيء مــــــ أساليبهم في الطبخ والاكل واللبـــــس والعلاج والاستصباحواستحمام وما شاابه ذُلك ، وكأنه شاهد كيف يتداوون فعي السعال بماء النخالة ، وكيف يطبخسون الشاة فلا يضيعون جزاً من أجزائهـــا، وكيف ياكلون بالبارجين ، ويقطعــون بالسكين ، ويلزمون عند الطعام السكتة ويتركون الخوض ، وعرف <mark>وجوههــم فــي</mark> الكراء والشراء ونحوها ، فكانست المطابخ والموائد والاواني والمواعيسن مادة أدبّه ، فلم يتقرر في هذا ال<mark>ادب ملى</mark> ان يملاً أنفه من روائح اللح<mark>م والتوابـل</mark> والسمن والخل والثوم ، أو من روائـــح السكباج والطباهج وغير ذلك •

وليست هذه الامور وحده التي عاينها ولاحظها ، ولكن الاستقصاء في عاينها ولاحظها ، ولكن الاستقصاء في ذكرها امر عسير ، فالجاحظ قد دخل من كل باب ، وجرى مع كل ريح ، ولكنه لم يدخل من هذه الابواب كلها الا ليخرج منها بحجة طريفة ، او بحيلة لطيفة ، او

بنادرة عجيبة ٠

حاول الجاحظ في " بخلائ و التنبيه على عيب مشهور ، وهوالبخيل ، التنبيه على عيب مشهور ، وهوالبخيل ، فيسط لنا نماذج كثيرة من البخيون ، وكيف يشربون ، الىغير وكيف يكنرون ، الىغير ذلك من الصور الظاهرة التي تضحك القارئ قبل كل شيء ، حتى يكاد هذا الاضحياك بصرفه عن معرفة خصائص البخل .

واذا نزعنا الى الموازنة بير أساليبنا في وصف امشال هذه العيوب وبين أساليب بعض الافرنجة ، تبين لن أ أننا نحتفل في ادبنا بالظواهـــر ، وأنهم لا يكتفون بالظواهر وحدهـــا ، فيتسربون في البواطن •

من طبائع بخيل الجاحظ انه يلاحظ اللقمة مثلا ، فاذا انتخب أكيل هسدا البخيل اكلته ، واختار كل منهوم فيه ، استلب البخيل من يسده اللقمة بأسرع من خطفه البازي وانحدار العقاب ، فقد صور الجاحظ حركات الهين، كيف تلاحظ اللقمة ، وحركات اليد كيسف تستلب هذه اللقمة من الاكيل ، او كيف تكتفه كتفا لا يستطيع معه قبضا ولا بسطا هذه صورة ظاهرة تدلنا على نوع واحد من الحركات وهي حركات العيسن او

اليد او امثالهما ، ولكنها هل تدلنا

على حركات النفس ؟ فهل كان بخيل الجاحظ عالميا ، غير خاص ببلد او بعصر، وانما هو بخيل كل العصور وكل البلدان ، قدد طبع على ما يطبع عليه البخيل فصلي اي عصر كان ، وفي اي بلد كان ؟

هذا سوال يسهل الجواب عنــه ،

اذا قارنا بين وصفنا لعيوب النفس وبين وصفالافرنجة لهذه العيوب، وما الغايـة الاستقصاء في هذه المقارنة ، وانمــا الغاية التنبيه على امر واحد، وهــو أننا نهتم في معظم أدبنا بالظواهـر ، ويهتم الافرنجة بالبواطن ، وقد نبسرع في الأهتمام بهذه الظواهر براعة خاصة ، <mark>فان كان حكاية</mark> من حكايات بخلا^ء الجاحـظ قد تكون موضوع زاوية في ذهن كاتب مــن كتاب الأفرنجة ، فقد أتّقن التدقيق في ظواهر البخيل ، سواء أكان هذا البخيل <mark>يطبح شيئا ، ام يوجر دارا ، ام يوصي</mark> ولداً ، ام يطعم ضيفاً ، ام يســـرج مصاحا ، ولكنه هل أتقلن التدقيق فلي <mark>بواطن البخيل ؟ لا شك في انه عرف اسرار</mark> البخلاء ، وعرف دخائلهم ، ولكنه هـل صور حركات هذه الدخائل ؟

اننا لا نعرف هذا كله الا اذا قابلنا بين بخيل الجاحظ وبخيل كاتب من كتاب الافرنجة ، كبخيل " مولييـــر " ولكننا في هذه المقابلة لا نلجاً الـــي شيء من التوسع .

لقد ثبت " موليير " في بخيله نموذج البخيل الحقيقي ، فلم تقتصحصر روايته على تصوير ما يساور صاحب المال من قلق ، ولكنها صورت البخل في كل ما يشتمل عليه من سخرية وكراهية وفظاعة فلم يعد بخيل " موليير " البخيد القديم الذي يكنز ذهبه ، وانما هصو بخيل متول ، يقرص ماله ، ويفرط فصي الربا ، فهو مرب عصري يثمر ماله حتى يكاد حب الربح ينسيه واجب الادب ،

أما الجاحظ فلم يظهر فسيسي "بخلائه "آثار السخرية والكراهيسة والفظاعة ، ومعنى هذا انه لم يصسور البخلاء في صور تجعلهم ضحكة للناس ، او في صور يبغضهم الى الناس ، او في صور يبغضهم الى الناس ، فقد كان همه الاضحاك قبل كل شيء ، حتى انه اعترف للقارىء بأن كتابه لا يصور له كل شيء ، للقارىء بأن كتابه لا يصور له كل شيء ، ولا يأتى له على كنهه وعلى حدوده وعلى حقائقه ، فكان يحكى بعض الحكاييسات ويود لو ان القارىء راي الحكاية بعينه ويود لو ان القارىء راي الحكاية بعينه لأن بعض هذه الحكيايات لا تطيب جدا الا اذا رآها بعينه ، فلم يكن بخيلسه عالهيا،اي بخيل كل العصور وكل البلدان عليه وعمور وكل البلدان فقد اهمل تصوير قلق البخيل وتصوير ما

يولده في الناس من سفرية وكراهيــــلاء وفظاعة ، فاذا كنا نضحك من بخـــللاء الجاحظ فالذي يضحكنـا ظاهر البخيل ذاته لا صورة البخيل ، ولا حركات نفسه ،

واذا اردت أن تعرف مورة البيل الحقيقي ، بخيل كل العصور وكل البلدان فانظر الى بخيل " موليير " فهو لايريد ان يرى خادم ابنه منصوبا فـــي داره كالرمح ، يلاحظ ما يقع في هذه الدار ، وهو لايريد ان يرى امامه جاسوسا تلاحظ عيناه الملعونتان اعماله وتأخذان مـا يملكه وتدوران في كل جهة لعلهما تريان شيئا يمكن استلابه ،

هذه صورة البخيل الحقيقي ، انه يخاف كل شيء ، ويسيء الظن بكل شيء ، فهو دائما في قلق واضطراب ، ان خصرج الخادم منعنده ، فتشه ، وظن انه سرق له شيئا ، مرة يفتش يده اليمنى ومرة يفتش اليدين ، ثم يفتش الجيصوب ، يغتش الجيصوب ، الى آخر هذه الحركات التي تدلك علمي حركات نفس البخيل فهو يعتقد ان كصل البشر يسرقون ماله ،

فالجاحظ قد تغلغل الى غايسات نفس البخيل البعيدة ، مثل تغلغصطل " موليير " وعرف مراميها الدقيقة مشل معرفة " موليير " ولكنه لم يعرض علينا الشقاوة الناطنة التي يشقاها في الخوف على ماله ، فهو يخاف كل شيء حتى هذه الصناديق التي يكنز فيها ماله ، فسلا المنها ولا يطمئن اليها، لأنها قد تسرق يأمنها ولا يطمئن اليها، لأنها قد تسرق له المال الذي استودعها اياه ، فهصو يكتم اهل ماله ، ويظهر لهم الفقر جتى لا يطمعوا فيه ، فهم في نظره اعصدا اله ، وهم خونة يخونونه ، ويكتم الناس ماله حتى لا يهجموا عليه وحتى لايقتلوه ولا يسلبوه .

قد تتفق العبقريتان : عبقريسة العرب وعبقرية الافرنجة في وصف بعسسض حالات ظاهرة ، فبخيل " موليير " لايريد ان يرى شيئا من البذخ والتبذير ، فاذا رأى على ابنه شيابا فاخرة لامه ووبخه ، ومثل هذه الحالات الظاهرة كثيرا مانجدها في بخلاء الجاحظ ، وربما كان الجاحسظ أوفر صورا من " موليير " في هذا المعنى

ولكن الجاحظ لم يتفنن في الكلام على حركات الظواهر، فان بخيل "موليير غلال هوع في بستانه كلبا ينبح ، سبق الى ذهنه أن هذا الكلب ينبح لانه رأى لموصا هجموا على الدار ليسرقوا مافيها أبين الفرق بين الادبين ، ادب العسرب وادب الافرنجة من حيث تصوير ظواهــــر

وادب الاسرب. النفس وبواطنها • لقد نفذ " موليير " الى سخرية فمه، على المسرح عيوب الناس البشر ، فصورعلى المسرح عيوب الناس وكان يوّلمه ان يعيبوه بأنه في التصاوير التي صورها كان يمر بباله واحد من أهل عصرة ، فانغايته كانت تصوير الاخسلاق دون الالتفات الى رجل بعينه ، ان العصور التي عرضها انما هي صور خيالية لاتمشل رجالاً حقيقيين ، اماً الجاحظ فقد التقط في بخلائه احاديث اصحابه واحاديثه وما رآه بعينه ، فبخلاؤه منهم الصديــــق والولي ، ومنهم المستور والمتهتك ، وكان يولم " موليير " أن يرى وجـــه شبه بین صورة یعرضها علی المسرح وبین صورة رجل من عصره ، لأن غايته كأنـــت تمثيل العيوب بوجه عام ، وخاصة عيلوب عصره ، وعلى هذا كان يتعذر عليــه ان يصور صورة من دون ان يجد لها في عصره رجلا توافقه

فالجاحظ لم تكن غايته <mark>تصويــر</mark> البخل بوجه عام ، فبخيل الجاحظ لــم يكن عالميا ، فقد يجمع هذا البخيــل طائفة من صفات بخيل كل العصور وكلل البلدان ، ولكنضا لا نرى عليه آثــار القلق وشغل البال ، فلم يصوره الجاحظ لنا في صورة لنسخر فيها منه ، ونكرهه ونستفظعه

فاذا اعوز ادبنا شيء فانمـــا يعوزه هذا الطراز من التعمق الفلسفي الذي يكشف الغطّاء عن حركات النفــــــس بعدكشف هذا الغطاء عن حركات اليـــــد والعين ٠

شفيق جبري ـ دمشق ـ

فهو ذو فكر شابت لا يتغير ، انه خائف على ماله ، مشغول البال بهذا المال • أجل ، قد تتفق العبقريتان في تصويــر الحالات الظاهرة ، فمن جملة هذه الحالات ان بخيل " موليير " وبخلاء الجاحظ لا يعرفون كلمة " خذ " ولكنهم يعرفون كلمة " هات " ومن جملة هذه الحالات انهـــم يخافون علىاثاث الدور منان تمتد اليله الايدي ، ويحذرون الناس من فرك الثيساب حتى لا تتقزر ، ومن مسح الاواني حتـــى لا تتكسر ، ولا يريدون أن يكثر الضيـف من الاكل ، فالانسان يأكل ليعيش ولايعيش ليأكل ، هذه حكمة يريد بخيل "موليير' ان یکتبها بمداد من ذهب علی مدخنتیه، قد تتفق العبقريتان في هــــذا كله ، ولكن الاختلاف يشتد في تصويــر حركات النفس ، وفي تصوير قَلقهمــــاً واضطرابها وجنونها"، فأن بخيل "موليبر لما سرق ماله طار عقله ، فأخذ يصــرخ <mark>هذه المرخات الخالدة في تصوير حالـــةً</mark> البخيل النفسية : يا للسارق ، ياللعدل لقد ضعت ، لقد قتلت ، لقد خنقوني ، لقد سرقوا مالي ، اين السارق ، ايــن مكمنه ، الى أين أركض ، أهبو هنا، أهو هناك ، ويبلغ منه الجنون مبلغـا يظن فيه آنه سرق نفسه ، فيقبض علــــى ذراعیه ، ثم یعرف هذا ، فیصرخ :

اضطرب فكري ، اني اجهل من انــــا ، وأجهل أين أنا ، وأجهل ما اعمل، الى آخر هذه الصفحة الخالدة في روايــــة

قد يمعب على ان ألخص في سطــور ايات الجاحظ في بخلائه ، وآيــــات موليير " في بخيله ، فما قصـــدي الاستقصاء في هذا الباب ، ولا غايتي الموازنة بيّن الكاتبين ، وانما تصديبت للموضوع من وجه واحد ، فقد أحببت ان



قلائدالعقبات

شعرالأستاذ: عباس لخليلي



وهو الذي ندب ابن بنت محمصد
ورثاه عند بني ابي سحفيان
ترك الشريف مكانه لأميصة
وأتى الشفيق لهاشهم بمكان
شرف توارثه الكرام وشاعر
ورث المكارم من يد ولسان

جد يا شفيق بدمع ك الهتان واشف الصدور به مسن الاضغان

واغسل بدمع امیـة ما سـال مــن دم هاشم سفحـا علـی الافنـــان

وابك الحسين بعبرة نرضى بهــا لك ان تكـون لـه الرضى الثانــي

لم يرض مروان ابوك بقتلمه كلا ولا يحيى اخصصو مصروان

نزلت فجاء الضغن ينفث سمسه ورنت بطرف حاقسند فتسسسان هو منقريـش افصح الشعراء ، او هو أشعر الفصحاء من عدنــان جلست وقالت ليحس لسي ان التهي او تنتهي عن رشف بنت الحانجي فرسا رهان في الفضائل سابت او لاحتق يجري بغيار رهـــان ساغت معاقبرة الدنان لمستعلم ام حمل شبرب الراح في القرآن اع<mark>یی قریشا فقیده فتنهنهست</mark> فملکت انت قیادهیا بعنیان باتت تسائلني فكنت اجميبهـــا باللثم من فنم واله ســكـران وركبت طرفا للبلاغصة صائحصصلا بالشعر لا بمهند وسلمان سكران من خمصر ومن ريق ف<mark>قـــل</mark> شتان بينهما وقال ســيان شعر تضوع نشره في جلليق فشلمت منه العلرف في ظهلران فالخمصر مر ضمصه دن الحش<u>ما</u> والريصق حلو دنصه الش<u>سفتان</u> وبه دموع الغوظتيـن تفجـــرت فجرت الى الحرمـيـن بالعرفــان لكن من الراح احلى عندنــــ<mark>ـا</mark> من محر قول هــاج بالعـــ<mark>دوان</mark> شعر أرق من الدموع ونفثـــة من صدر اكـرم شاعر ولهـــان قالت أظنيك. رافضا فابتع<mark>يد</mark> عني فمن نابذـت ليـس يــدان بحران يلتقيان مصن دمع ومصن شعر وعندك يستوي البحصيان فأجبتها ما الرفض من ديني ولا نصب العداوة بالخنى من شصانيي فتبيت تنشر من دموعك لولوا وتظل تنظم منه عقيد جميان ما الدينالا الحب ايان وجــدتـه والحب نعم الديالي للانســـان <mark>دمع</mark> جمری من مقللة امویلسلة أم نظم در فلي نحسور غوانلسي اني لأسخر من اناس بدلـــوا في الغي دين الحبب بالشــنآن أبيات شعر فصيلت آياتهــا وقصائد كقلائــد العقيــان فتيانهم بالعجز مثل شيوخهم وشيوخهم بالجهال كالصبيان وعواطف تحكي النسيم بلطفها ولطائف كروائات الريحان أحن تقادم عهدها فتقاقمـــت واتى (الشقيق) يرضها بحنــان ونوافج بالشحام طحاب عبيحرهـا فجرى الحنحان بهما الى ايـــران اعيى بياني قولمه متوجهــــا اعييت دموع الغوطتين بيانسي انا فارسي هزنسي شعوقي الصحصى مغنصاك هز الرمح يصوم طعـــان فاشفق على قللي يذوب صبابللة من حمر وجد في حشاشلة عانللي الاستاذ عباس الخليلي وغريرة طرقت فقلت لها انزليني بالرحيب بين شوارف ودنـــان

- ٨٣ - الثقافة - كانون الثاني / شباط ١٩٨٩

شفيوجبري وشاعرالشام بقلم

الدكتور خالد قوطرش

قامة مديدة فرعاء ، تعلوها هامة مستديرة ، ووجه مستطيل جذاب ذو ملامح من جمال خاص ، فيه عينان نضاحتان بالذكاء والاشعاع ، وفم صغير مدور ، ذو شختين وأنف مستقيم وجبهة عريفة مشرقة وبشرة بينالبياض والسمرة الخفيفة • هادئ اذا مشى وصامت اذا جلس ، وله في الحالين هيبة مهيبة ، يعلوها عنفوان ، الحالين هيبة مهيبة ، يعلوها عنفوان ، وتسموها كبرياء ، تميزها العزة والكرامة ، وشعور مطمئن بالثقة في النفس •

يجالس البسطاء من الناس ، ويلعب معهم (بالنرد) ببساطة متناهية ويجالسه الادباء والعلماء ، ويتحدث عن الجاحسط والمتنبي وأناتول فرانس وبركسون ، عنن اطلاع ، واسع وخبرة عميقة ،

ومن الناس امن اذا رأيتهم عرفت وهلية مهنهم وما يحبون ، وشفيق جبري من هولاء النقر ذوي السمات البينة والملاه الواضحة ١٠٠ اذا رأيته لأول مرة ولا تعرفه ولم تسمع ياسمه ١٠٠ وكنت على قسط مين الفراسة قلت هذا شاعر ١٠٠

الفراسة قلت هذا شاغر ٠٠ روى لي احد الاصدقاء : ان شوقي لما زار دمشق منذ خمس وخمسين سنة وأمه وفلود وأدباء سورية وشعرائها يرحبون به مقال لمن حوله من جلسائه في فندق الخوام مشبراالي شفيق حبرى وهو لا يعرفه : "ان هذا الشاب شاعر ، وقد كان جبرى وقتئذ في مطلع شبابه وفياول الشوط من شاطيء بحر القريض ولميتعد اسمه بعد القطلل بحر القريض ولميتعد اسمه بعد القطلل العربي السورى ٠٠ وحاء مع الواقديلين بأمير الشعر والشعراء ٠٠

اذا تحدث شفيق حبر، هزك ٥٠ واذا سكت هزك ٥٠ وهو في حديثه وسكوته، بيان مشرق واشراق من البيان ٥٠ بايعه شعراء قطره وأدباؤه ولقبوه بشاعر الشام وهسو لمايبلغ الثلاثين ٥٠ ونال مرتبة عاليسة في وزارة المعارف وأظهر شفيق جبرى هسن الادارة والحزم وضبط العمل ما لسم يظهره أعظم الاداريين والمنظمين ، خبرة ودراية ، فخالف تلك القاعدة التي تقول: يفوض الشعراء وعجزهم فيالاعمال الادارية وتلك ميزة من مزايا عبقريته ٥٠

أكمل دراسته الثانوية في مدرسية اللغازاريين "في دمشق فأتقن الفرنسية يوم كان اتقان اللغة الاحنيية امصرا نادرا ، ثم تابع دراسته بنفسه ، فقصرأ الادب القديم وأتقنه ، واطلع على الادب الفرنسي واستكمله ، فصار شاعرا فعلى العربية وكاتبا في الفرنسية ، فحمع بين

كنور لغة الحاحظ وبيانها ، ورياض لغسة "فولتير" واشراقها ١٠ هذا هو شساعر الشام شفيق حبري ١٠ ولد في دمشق عسام المراد ، أبوه درويش آغا جبري من كبسار تحار الاغنام في دمشق ، / الشام / وامله امرأة فاضلة من أسرة دمشقية فاضلة مسن آل (الطباع) ، مات ابوه وهو لم يسزل في مدارج الشباب فألقى عليه مسؤوليسة الرعاية لآمه وأشقائه الثلاثة الضغار ٠

الاناشيد الوظنية ، ونعد اعدادا مسلكيا لنلقنها بدورنا لتلاميذتنا الصغار، وكان استاذنا الموسيقار مصطفي الصواف هـــو الذي ينشدنا على أنغام "البيانــو"، وايقاعه :

وهذا البال مشخسول

أعن ياطير في الاسر وقم غرد مع الفجير

أنا ياطير مغلبول

لقد أحنوا على صبري

كنا في دار المعلمين نحفــــــظ

فما يلهو عن الشغل

فتى لم يألف الاسرا

وغن الروض والفجرا فهلتحنو على غلسي

فألهم قلبي الصبرآ

كانت هذه الانشودة اول ابيـــات حفظتها للشاعر شفيق حبري وكنت من صفري، أتذوق الشعر والطرباله مَثَاثرا بأمــيثي الشاعرة والخوالي من آل الزركلي ، لقننا هذا التذوّق أساتُذتنا البزم والجنـــدد. و الميارك. و فشعرت وأنا أنشد - أنا يـا طير مغلول - بأن غلا يحكم غله حول جيد الوَّطنالسُوْري ، وَكان الانتداب الفَرنسَـي يطوق البلاد ٠٠ وعهد الثورة السـوريـــة ثورة عام ١٩٢٥ وضعاياها واهوالبها لتم يزل قريبا ٠٠ يشعر بآلامها وأحزانهـــا وفواجعها الصغير والكبير ٥٠ فكانـــت قصيدة (أنا يا طير مغلول وما تلتها من قصائد وطنية في مناسبات وطنية لشفيدق حبري، ٥٠ كانت حوافز قوية للشعب السبوري لاسترداد حريته واستقلاله ٠٠ والحرية فُـي نظر الشاعر ، أقدس مقدسات الحياة ، وقدّ صدر دیوانه بهذه العبارة وبخط یده :

" ما أظن ان الادب يقدس شمسيئسا تقديسه للحرية في مجامع صورها ٥٠٠ ولا تنضر أزاهير الادب، الا في ظلالها ١٠٠والامة التي لا تذوق نفحة الحرية ولا يلبحث الادب فيها ان يجف ينابيعه ٠"

تذكرني هذه الكلمات بكلمة شاعر فرنسا العظيم (لامارتين) حيث يقول : " خنق الحرية في أمة ، خنق للامـــــة برمتها "•

واذا انصفنا التاريح لدى كتابة التاريخ ، قلنا بأن ديوان (نوح الفندليب لشفيق جبري) كان من أعظم السبلوارفعها في صنع الاستقلال السوري ٠

وديوان نوح العندليب هذا مــــن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق صدر في شهر آب ١٩٨٤ ، وهو من ٤١٧ صفحة صدره المجمع بكلمة مقتضية ، وكتب المقدمــة المرحوم الدكتور شكري فيصل عضو مجمــع اللغة العربية وأستاذ الادب العربي فــي حامعتي دمشق والمدينة المنورة ، وحقــق الديوان وشرحه صديقنا العزيز الاســـتاذ قدري الحكيم .

جاء شعر شفيق جبري في طليعــــة الريادة الشعرية والنهضة الادبية ووسـف المقاومة الوطنية والاماني القومية فـي محاربة الاستعمار وتحقيق الحريــــــة والاستقلال ٠٠

لشعره شخصيته الخاصة ٥٠ كم للشاعر شخصيته المهيزة ١٠ ألفاظ سهلة عذبة ، فالصوت والصورة في شعر حبري ذات صلة ويقى بالمعاني وهما منسحمصان كانسحام الواقع مع الخيائ ، يتسم أدب شعرا كان أم نثرا ، بسمة الشعر العربي الاصيل ، ونثره البليغ الفصيح ، سحمة البيان المبين ، تحيط بانتاجه الادبيان المبين ، تحيط بانتاجه الادبي احاطة هدب الجفون بسواد العيون ١٠ وقد أدرك جبري بعفوية الشاعر المطبوع هدا الانسحام الجميل في كل ما كتب وأنتج ١٠ فقرأناه يقول في كل ما كتب وأنتج ٠٠ فقرأناه يقول في كتابه انا والشعر " وفي التي تزيد من حسن هذا الشعصر ، او نيقص منه ١٠ وهي التي ترفع من شأن هذا الشعر او تخفضه "٠

تأثر شفيق جبرى كما يذكر في الله والنثر " انا والشعر " و " انا والنثر " بابن المقفع والجاحظ والمتنبي والبحتري وابي تمام ١٠٠ كما تأثر بفولتير وروسو، واناتول فرانس ١٠٠ حفظ شعر هولاء واستظهر نثر اولئك ١٠٠ فمن الشعر الذي حفظ والنثر الذي استظهر ، ظهر أدب حبري نابعا من شخصية جبري ١٠٠ ومن الجهل أن يقال : هذا شاعر مقلد وذاك محدد ، ولكن من العلم والمعرفة ان يقال : هذا شاعر متأشير بذلك الشاعر ، فلكل شاعر طبعه ومزاجه واللوبه ١٠٠ وانه لادراك بدائي مقصور، ان يقيد الشاعر بنهج محصور ، وما الادب في يقيد الشاعر بنهج محصور ، وما الادب في رأينا الا سلسلة شعور والام يصوغها الشعراء

والكتاب بعفوية وحرية على مر العصوو والايام ، ويعهدها جيل لجيل ، فيشحرق العقد اذا كان في الجيل شعر مشرق ٠٠ ٠ وتخبو شعلة الشعر والادب قاطبة اذا عقم الجيل ، ونحرت الحرية ، وعم الفحري ، واستشرى الغث ، واستطال العجز واستبرق السفه ٠٠

عين جبري في نهاية عقد الاربعينات عميدا لكلية الأداب في الجامعة السورية وكانت العمادة او الاستذة في تلك الحقبة محصورة بحملة ألقاب الدكتوراه • فاستصدر وزير المعارف حينذاك الدكتور منيلسسر العجلاني مرسوماخاصا بشفيق جبري يفسح عضوية المجمع العلمي العربي في منازلة حامل الدكتوراه • • •

تلك لفتة رقيقة ، رفعت مكانة أولئسك العلماء والادباء العصاميين ، الذيسسن شقفوا عقولهم بجدهم وجهدهم ، امشسسال العقاد والرافعي والرصافي وحافظ وجبران ونعيمة والشدياق والريحاني وغيرهم من أئمة النهضة الفكرية ورواد الادب للحديث ،

وتخرج في عهدعمادته طائفة مسسن أدباء الشام ، ولا تزال اسماء بعضه واصل العطاء الادبي والتأليف العلمسي والتقدم الفكري • والف شفيق جبري خلال هذه الحقبة احسن كتبه ومؤلفاته • السف كتابه المشهور " الجاحظ " وفي دائسرة اطلاعنا ، لا نعرف كتابا اخر ، عن الجاحظ يشمل حياة الجاحظ وما ألفه ابو عثمان من البدائع ككتاب شفيق جبري ، وألسف من البدائع ككتاب شفيق جبري ، وألسف أيضا كتابا عن المتنبي ودراسة الاغانسي ومن المخطوطات احمد فارس الشدياق واحمد العليا في القاهرة ، أناوالشعر ، انسا العليا في القاهرة ، أناوالشعر ، انسا طبع وزارة الثقافة ومخطوطة على صخصور علي وكتاب ارض السحر والمحابي ، وكتب مطبوعة : ابو الفسسرج العناص النفسية في حكم العرب ++ •

فلسفة جبري في الحياة:

اعتزل شفيقجبري الناس في أواخسر حياته ، وفي طبعه حب العزلة ، والتسزم دارته في مصيف بلودان وهو القائل :

تذكرني نفسي وهيهات ما أنسلسى جراحا أمضت جانبي فما توسلسا

ويونسني هجر الديار وأهلها أنسا قلست أرى في الناس قاطبة أنسا وما يشست من الدهر ، وانمال الباسا تنكرت الاخلاق فاحتارت الباسا تجافت عن الدهما ، ١٠٠ لم تحتفل بهم ترى عبسهم بشرا ، وبشرهم عبسا فما ألفت في الليل بارقة الدجى ولا هيناغت في رفيق الضحا الشمسا ومالي وما للناس أبغي وصالهام فما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسي

تفوح من هذه الابيات ، رائحـــة التشاوم ، والعدمية ١٠ فهل كانت فلسفته في الحياة ، الفلسفة العدمية ، وان كل شيء في الحياة عبثولعب وعدم ، في الحياة بلاً ريب ، تفاوّل ،وتشاوّم ٥٠ والتفاوّل من الفن ٠٠ والفن من الابداع ٠٠ وكل شاعير مطبوع كشفيق جبري ، هو قي راينا٠٠ مغين ٠٠ أو كما يقولون فنان ، والفنان وان بدا من الظاهر كئيبا ، هو في الواقع، من الداخل نشيط ومتفائل ، يقول :" اندره جيد " ليست الكآبة في الفنان الا حيوية منكفئة " هذا صحيح ٠٠ فالفنان مبش للابداع وداع الى استشمرار حيوية الحياة ٠٠ بينما نرى التشاوم آتيا منالهدم ١٠ مين الدمار ، وليس المتشائم بفنان ١٠ ميين آجل ذلك نرى ابا العلاء وشوبنهور ٠٠ على خلاف ما رآهما كثير من النقاد ، نراهمسا متفائلين لامتشائمين ٠٠ لأنهما فنانــان عظيمان مبدعان ، ولا صلة بيسنالابسداع والتشاوم ٥٠ كما أنه لا رباط بين الهدم والتفاوّل ٠٠ في التفاوّل تصميم ومقاومة ونضال ، وفي التشاوم هوان وتخصصادل واستسلام ،

فعلى هذا الاساس، نرى ان فلسفة جبري في الحياة ، ككل شاعر مفط و المفاة متفائلة ، تدعو الى الاب والبناء ، وتناهض الهدم والفناء ، وما ثورة الشاعر فلى الفساد والشر والاضطهاد ومفاسد الاخلاق الا دعوة للخير ومك المختمعات الاخلاق ، هذه مثالب موجودة في المجتمعات البشرية ولاسبيل الى نكرانها ، ونقم الما الشاعر الفنان على الحياة دليل على حبه للحياة رتعلقه بخير الحياة وتطلعه نحو للحياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات مياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات ألد اخلية يحارب الشر في سبيل الخير ، المتار والجهاد الاكبر في سبيل الخير ، ان الحب الاكبر والجهاد الاكبر في سبيل الظلم ان الحر والجهاد الاكبر في سبيل الظلم والشر والهلع ، وان تسميته لديوان في نهجه هذا . . .

ويمكن تلخيص نهجه في الحياة ولا اقول فلسفته ، لان الشعر شيء والفلسفة شيء آخر ، وان جمعتهما الكلمة الادبيسة الجميلة ، كان منهجه منهجا نضاليا بناء متفائلا ، وان بدا في مظهره ومظاهره كما اشرت نهجا انعزاليا متشائما كارهـــاللياس ، وما قوله : مالي وما للنــاس ابغي وصالهم ـ فما وصلهم نعمى ولاهجرهم بؤسى، الا من جنوح عاطفة الشاعر وشرودها وما اكثر هذا الجنوح وذاك الشرود ، انظر

فماً الفت في الليل بارقة الدجــى ولا هيناغـت في رفيق الضحى الشمسا

الى قوله:

انه لقول جميل في غاية من الصدق والصورة الشعرية البهية ١٠ انه تناغيم رائع في الكلمات وانسجام بديع في النسيج والمعنى والخيال ، ففي اكثر شعره حلاوة في اللفظ ومتنة في التركيب وطلاوة في الاشراق وابتكار في المعاني وتحليق في الخيال ٠

ومن المألوف عند الشعرا ، أن تنتاب الشاعر وهو معتلج في تأليف قصيدته نوازع مختلفة ، الوانها وصورها،ومشاعرها فعلى الناقد اللبق ، ذي الذوق الخالص والحس المرهف ، والشعور اللطيف والعلم الفزير ، الا يحاسب الشاعر على كل مصايدر منه ، وقد تجد التباين بينا بينما عبدر منه ، وقد تجد التباين بينا بينما عيلول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي يقول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي المورة ، عقلي المنطق ، ومن عادته ان يعيد كلمة واحدة ، او اكثر في صصدر البيت وعجزه كقوله :

فعيونه مواحمة بدميوعييه ودموعيه ممزوجية بدميائيه وأنيسه في ليلة برحيياؤه ويل له في الليل من برجائيه

علموه كيف يعنو فعنصصا وثنوه عصن عصلاه فانثنصى واقتنى العمار ولم يعفل بصصصه واقتناء العار شر المقتنصص

وليس في هذه الاعادة عيب ، انها نوع من الجناس الخفيف الظل المحبب ، في التلاوة والسمع والايقاع ٥٠ ولا ينفرد جبري بهذا التكرار ، فيكاد الشعر العربي كله ينحو هذا المنحى ٥٠ وشعر سحديد القوافي مملوع بهذا الجناس الظريدف وكذلك شعر بشار وابي نواس وابن الرومي وكذلك شعر بشار وابي نواس وابن الرومي و

ولا ريب ان من يولف شعرا ككبيار شعرا العربية في ازهى عصورها وهوو في سن العشرين كشفيق جبري ، لهو شاعر فحل من فحول الشعراء المتقدميون فحبري ولد شاعرا وعساش شاعرا وهو شاعر من مواج وطبع فريد ، فانصرف بكليته الى الشعروالادب متعتما العليا ، ولا تعلوها متعة اخرى في نظره وبقى متعلقا بهذه المتعة في مصيفيا

يا ساقيا والخمر مان كؤوسك الالحانات اطرح كؤوسك واسقني الالحانات قد عشت في ظل القوافي حقبة أجد الشباب بظلها فينانا ما هاجني الا صدى ايقاعها فينانا امسي واصبح بالصدى سحرانا خمسون عاما في مراس زحامها ولانات من مضفى الهوى لذا توليان وسلما ولانات من مضفى الهوى لذا توليان وسلما ولانات والموت منه نؤاعما وحسانا ما راقني الا البيان وسحره فأملا كؤوساك ان سقيت بيانا وأدر على الشعر ان غنيت بيانا فيه العراء وفيه كيا مسرة فيه العراء وفيه كيا الطمآنا الظمآنا الطمآنا الطمآنا المنات الطمآنا الطمآنا المنات الطمآنا المنات المنات الطمآنا الطمآنا المنات المنات الطمآنا المنات الطمآنا المنات المنات

وكما وصفه صديق الشاعر الكبيرر بدوي الحبل:
أستاذنا وأدبينا الكبير شفيق جبري:
يلم " شفيق " كوكبيا بعد كوكبيب
ونسق فيها العقد فهو نظيرهما
معاني بألوان الحمال غنيرهما
كما زف ألهوان الطيوب نسيرهم

سقاني سلاف الشعر حتى ترنحيت، دموع وغنت لوعية وكليوم (مع خالص المحبةوالتقدير والاحترام _ (1979/1/10) بدوي الجبل •

ووصفه صديق الشاعر المعروف الدكتور زكى المحاسني: فُديَّت ابا الّبيان شفيق جبــري فقد حلى البيان جلال سيحسر سموت الى قصائده فبانــــت يرددها الوجود نشـــيد دهــر لو ان تناسخ الارواح حـــق وصدق في نفوس الخلق يجـــري فأنت اذن سماوي القوافي التوافي بشري بشري بشروي بشروي أديب الشام شانك عندليت فغرد واملأ الدنيا بجهار لعلك قد قنعت بدار عـــدن على هضباتهـا الاسسام تشــري فأنت المحد يسكن فوق طــــود " بلودان " بـه فـازت بــ ترقرق شعرك السامي عليهــــا ســبيلا سال مواجا بعطـــر لعشت على مسامرة السدراري بعمار یستمر مدار عصات <mark>فیا استاذنا لا زللات تحیاسا</mark> بآلاء من الرحميين تكييري بك التاريخ اكـــرم صفحتيــه فكان بما صنعت سحما فخصصصر (د ۰ زکی المحاسنی ۱۹۷۱/۹/۱۵)

وقال العوضي الوكيل في القاهرة وهو من كبار الشعراء :
اذا قصرأت لجبوب عقور قصورات أفخوم شصور عواط في منوب عقول وفكور وفكو

ومن قصيدة لشاعر حماه بدرالديـن الحامد : أنت يا شاعر الشام عليـــم كم بكينـا غب النوى أيامــه حسـن يا شـفيق ان تنعش النـا س فينسـى اخو الاسـى ايامـــه

للقريض البديع أنت أمسسام خلد اللَّـه للقريــض امـامـــه ما نسيم الصباح حملته التستور نفحات من القلوب صداهـــــا كلنا واجد بها أنغـــامـــه فاذا نظمت شحمرا رأينسا فيه معنى الحميال وجها وقامته تنزل الوحى من أعاليه طوعا لاتخآف احتباسحه وانصرامحه أيها الشاعر الذي زين القط ر حميما لبنانـه وشــامـه داونا بالنظم فهبو عبسزاء للقلوب الشجية المستهامحه قد سئمنا ترديدنو كال يوم شعر قـوم لا يعدلـون قلامـــه والزمان الذي تولى غشوم سامناً الذل جهرة والظلامه فأعنا على الزمان بشسعر ساحلالبحر فيضحه والغمامحه شعرك العذبيا بن حبري خضــم قد وردها عبابــه وحمامــه ما عليه وهو الخضم اذا ما نال من كل شلاعرنا عظامللسه (كانون الثاني ـ ١٩٢٨ م)

والشاعر الثائر شفيق جبري يبدو في نثره كما في شعره مبدعا ومجـــددا ورائعا ، فنثره فيمستوى شعره ، وقــد استطاع وهو تلميذ في المرحلة الابتدائية ان يفرق بين الجيدوالغث ، والحميــل والهث من الادب ، وهذا مؤشر من مؤشراته استعداده الادبي الكامن في فطرتــه ، ، ينتظر شرارة من نور لينير ويستنير ، ،

يقول الشاعر والناقد الانكليسوي الامريكي توماس ستارت اليوت: (الشعسر صفوة من المعارف الانسانية) وشعر شفيسق حبري يجمع بين عمق الثقافة وروعة الاداء، وهو في كل ما انتج شعرا كان ام نشسرا حريض كما ذكرنا آنفا على حسن الصياغة وايقاعها ، وسبكها سبكا متينا في بلاغة ادباء العرب الاقدمين مع المحاولسسة الموفقة نحو التحديد ٠٠

قد يكون شفيق حبري شاعر المناسبات الوطنية ، وشعره امتداد لشعر البارودي وشوقي وحافظ والرصافي ، وليس في ذليك عيب او غضاضة فعصره كان عصر المناسبات الوطنية ، والشعور الوطني كان غالبيا على كل شيء حتى على تناجي الشياعيير

لاحداث عصره وكان متفاعلا بأهوال عصره ٠٠ والاصالة الشعرية تتصل بأحداث العصـــر وتتفاعل مع أهواله وفواجعه ٠٠ والاللم تكن الاصالة شعرا ، ولم يكن الشـــعـر احساسا وصورا وتفاعلا ، والشعر احل مــن أن يقاس بالمتر ٥٠ قد ينتاب الشـاعـر احيانا كآبة الصمت او صمت الكآبــة ٠٠ وليست هذه الكآبة عند الشاعر الا جــدولا من الماء الصافي مسحونا بين الصخــــر والتبر ١٠ ينتظر حادثة او مناسبة كبرى ليتفجر نبعا عذبا وعينا صافية ، فكسأن الاحتلال الفرنسي في سورية والبريطانكي في فلسطين والعراق والاردن ، ووعد بلفور في اقامة وطن قومي لليهود ٠٠ هذه الدويلات كلُّها الناّزلة بالآمة العربية كانت سببا مباشرا في تفجير موهبته الشعرية مستلهما آلام بني وطنه وآمالهم ، فجرت على لسانه قصائده الوطنية والقومية • حرت مجرى الجداول والانهار ، على ألسينة الناس وفي نفوسهم ، فصنعت الاســـتقـلال

والطبيعة _ كما يقول حوكان جبري مخلصا

واذا كان الفن هو الشعور بواقع الانسان الاليم ثم التعبير عن هذا الشعور المنبعث من الواقع ، بالرسم والنحصت واللحنوالنغم والشعر والنثر والمسرح مع تظلع الفنان ابدا نحو حياة أفضل ، فلا ريب ان الشاعر شفيق حبري فنان عظيم، والفن والواقع مفحتان من كتاب واحد . ولا يشرق الفن و لا تسطع انواره الا مصن خلال الواقع ، وألمع النحوم من استصد بريقه من واقع الحياة .

قلت ان شفيق جبري اعتزل الحياة

في آخر حياته ، وفي طبعه العزلة وفـــى

واستردت حرية البلاد ٠٠

مراجه الانطوا * • • • • ومالي وما للناس ابفي وصاله ومالي وما للناس ابفي وصاله فما وصلهم نعمىولا هجرهم بوسي ولكنه لم يعتزل الشعر ولم ينطوي علي الادب ، وهو الذي عاش طوال حياته للشعر والادب ، فشابر على قول الشعروان غابت المناسبة الوطنية ، بعد استقلال سورية وزوال الانتداب ، ولكن لم تغب عن شعوره الحساس المرهف ووعيه القومي الحاد تثبط البلاد ، خلال تلك الحقبة في فوضي العنيفة في الانقلابات العسكرية والهزات العنيفة في العالم العربي بأسره بعد اعلان دولة السرائيل وتأييد دول الاستعمار، للكيان الصهيوني الدخيل على المنطقة • • • ففاضت الصهيوني الدخيل على المنطقة • • • ففاضت

قريحة الشاعر بقصائد مثيرة بديعة، دونت

تاريخ تلك الفترة بنيازك ملهبة وبنبال

من لظى الحسوالشعور ، هي غاية فـــيي الشعور القومي والحس الوطني ، وقطعتــه الفنية " من الرفش الى العرش " خيــر لوحة صورت مشاعر بني وطنه في ذلك الخضم من الاضطراب السياسي والتخبط الاجتماعــي والقلق الاقتصادي •

ومن العجيب ان يهمل ديوانيسه "بوح العندليب" تلك القصائدالرائعة التي هي في نظرنا اروع ما ابدع الشاعر، ولكن هذه القصائد بقيت سرا ٠٠ وملين مناقب السر وعمائبه ان يستتر السر فلي عجائبه ، وتلك روعة من لاروعة عنده ٠

عاش حبري عيشة الشعرا المفكريين المتنورين وفلم يعرف عنه انه انسياق في حياة صاخبة عنيفة ، بل عاش حيصاة شخصية منسجمة مع الاتزان الفكري والعاطفي ، فلم يسمح للعاطفة ان تفليت من عقال العقل ، ولم يترك العقل يطفي على العاطفة ، فقد حباه الليسه ارادة حكيمة عرفت كيف توازن بين كفتي الميزان

بللوا الارض واخضبوا وحهها الحر فلايشمفي في اليوم غير خضابه قسما بالحمى واربابه حتمى يعود الحمى الى ارباب

فلا ظفاف ولا حِفاف بِل حياة واعية معتدلة •

وهي قصيدة من سبعة وستين بيتا ، كتب الشاعر عنها في كتابه "انا والشعر" يقول " ولكن الحفلة التي هاج النصحاس فيها وماحوا ، وكنت ترى العمائم تتطاير في فضاء مدرج الحامعة في دمشق ، انمحاهي حفلة ابراهيم هنانو ، فكان من نتائج هذه الدكاكين والمخازن والمتاجر احتجاحا على الفرنسيين وسياستهم ، حتى كان من نتائج هذا الاشراب ، شحصولول الفرنسيين على ارادة البلاد وعقده معاهدة ١٩٣٦ ، فلميتجل الشعور الوطني معاهدة تحليه في حفلة "هنانو".

سمعته يلقي قصيدته في الحفل الذي اقيم في احد احياء دمشق ، تكريم—اللزعيم السوري " الدكتور عبد الرحم—ن الشهبندر " بمناسبة عودته الى الوط—ن عام ١٩٣٧ ، ورفع حكم الاعدام من قب—ل السلطة المنتدبة عن الشهبندر ومحاه—دي الثورة السورية ٠٠ وكان هذا العفو عــن المجاهدين احد المكاسب المباشرة للاضراب الستيني الذي اندفع اواره في حفل—سة ابراهيم هنانو وقصيدة جبري ٠

سمعته يلقي قصيدته الملتهبة فيي بيت من بيوتات دمشق الواسعة ، رحم الله تلك البيوت واصحابها ، ودمعة حرى عليي ذكراها :

يا دامي الجرح لا حرح ولا ألـم يد الزعيم تداويـمه فيلتئـمم

سمعته ورأيته ؤكنا عصبة من شباب ثائر على الانتداب ٠٠ فأقامنا شــفيــق جبري وأقعدنا ٠

شفيق حبري والشعر الحديث:

ماذا تنتظر من شاعر ترعرع ونشاً في كنف شعر المعلقات وجرير والفرزدة ، وبشار والكميت وابي نواس وابن الرومي ، والبحتري والمتنبي والمعري ،مصحاذا تنتظر منه ورأيه في هذا الشعر السحدي يسمونه تارة الشعر المنثور او الشحور المشعور ، او قصيدة النثر ٠٠ وتارة اخرى يسمونه شعر التفعيلة الى اخر الاسحماء غير الحسنى ، شعر سداه العجز والجهال بجمال اللغة العربية وآدابها ،ولحمت كلام عحيب غريب ، ليس هو من الشعر ولا من النثر ، كلام لا وزن له ولا قافية ولا معنى تخفى معانيه على قائله ، فكيف بقارئه ؟ تخفى معانيه على قائله ، فكيف بقارئه ؟ غير انماط قصائد اللغات الاخرى ، فصلا عجوز التقليد في الفرع مالا يجيزه الاصل،

وما يسمى بالشعر الحديث حتى الان، مرفوض من القارئ العربي ، الا أقلده ، فليتق الله في لغة الضاد الجميلدة ، صانعو هذا الكلام الغريب، والناشدون والمخرجون والمطبلون والمزمرون ، استمع الى رأيه في الشعر الحديث من قصيدته ، مناجاة البحتري :

اتراه يصفي التي تحتوانيا فقد كفانيا من الاذي ما كفانيا أفسدوا الشعر بالحيديد من الشع

ر وظنوا جدیدهـــم فتـانــــا یتلهون بالسخاسف منـــــه

حسبوه لهوا فندل وهسانسا كل يوم ترى فنونسا من القسو ل فعفنسا الاقوال والافنسانسا

كان شفيق حبري رحمه الله محبيا لامه حبا بمكل شاعر مرهف الحبيس وربما كان هذا الحب احد العوامل التي دفعتني لكتابة هذا البحث ، لاننيكنت مثله أحب أمي حبا كبيرا ، متعلقا بها أخفيض لها طوال حياتي جناح الرضى من الرحمة ، حنا الشاعر حبري على أمه ، وعاشت راضية

مرضية ، ولما مات بكاها بهذه الابيسات بكاء حزينا اليما .
أمي -لست ارى في الارض قاطبيسة أعز منك على السيسمع والبصر ناديتك اليوم لا حسس ولا خبسر فأيان منك دوي الحس والخبر ؟ غادرت في القلب جرحا كلما هدأت الامساء اتقدت في القلب كالشرر لو تسمحين حعلتالصدر متكئييا

كتب في كتابه " انا والشعر" انيي لم أحب احدا في حياتي كلها مقدار حيي لأمى ، لقد شغل حبها كل ناحية من نواحي قلبي ، كانت مل وهذا القلب، لاتكــــاد الدنيا وزينتها تعدل جزءًا من هذا الحب وقد بلغ من ولعي بها اني كنت لا استطيع أن أفاتحها بهذا الولع ، وقد كانست تشَّعر بهُ ، كَانْت معاملتْي لها الدليــال القوي على عمق عاطفتي ، ولقد كانـــت تبادلني بمثل هذه العاطفة ، فكانت تعرى الدنيا كلها في ، وكنت أرى الدنيا كلها فيها ، حتى توقّاها الله في ١١٠يلـــول ١٩٥٧ فما الذي قلت فيها من الشعر ؟ وقد رثيت رجالا كثيرين من اهل السمسياسسة والادب والشعر ، رثيت رجالا في القديـــم والحديث ، وكنت صادقا في شعوري فلماذا لم أرث امي حتى اليوم ،<mark>"لمناً أ"لم أقــل</mark> فيها الا هذه الأبيات ، ؟ وانا قلت هـذه الابيات لأضعيها على قبرها ٥٠ نضر الل__ه غظامها ، أظن ان العاطفة تستيقظ فــــى بعض الاحيان حتى تقويه وتشتد ، وحتى تغلب على كل منثور من القول ومنظوم ، فـاذا فتش الانسان في مذاهب البيان عُن شـــي، يصور له هذه العاطفة فلا يكاد يهتـــدي الى شيء ، لأنها اقوى من كل بيان فالالفاظ في بعض الحالات عاجزة عن تصويرما يشعبر بة القلب ٠٠ ولولا هذا العجز لرثيت املى قبل كل احد من الناس ، ولظهر هذا المجرثا ً اصدق ما يكون ظهوره من شعور وعاطفة "٠٠٠ الا انني لا ازال اتصور منزلتها في قلبي واتصور هذا الفراغ الذي كانت تملوه في هذا القلب ، فألوب حول شعر أفرغ فيه هذا التصور فلا يحيئني ٠٠ فأكتم الاســي في قلبي واقول:

قد يكون السكوت في بعض المائب ابلغ من الشعر ٠٠

ما احمل هذا النثر وما اعذبه ،
انه نثر من الشعر بل اسمى من الشعور ،
كان رحمه الله شاعرا ، ناثرا ، وهو من
الطبقة الممتازة بين الشعراء ،والناثرين
والكتابة عن شاغر كبير كشفيق جبري ليست

نرهة ذهنية سهلة ، لا لضيق الافق ولكــن لاتساع الافاق ، ولا لغور الابداع وجفافه ، بل لازدهاره وفيضه وتألقه •

آمل أن اكون قد وفقت بعض التوفيق ارضاء للحقيقة الأدبية واستقراء لادب الحقيقة •

عاش رحمه الله حياة شاعر ومسسات ميتة شاعر ، كان زاهدا بمظاهر التبجيل والتعظيم ومراسم الحفل والاحتفال شححان عظماء الرحال ٥٠ وكان في وداعه يـــوم دفنه آشقاؤه وبعض اصحابه ٥٠ ووري الثرى

طيبالله ثراه في صمت وهدوءٌ ٠٠ دون ضجـة او رجة ٠٠ كما كان يجب ويشتهى ٠٠ ورقد اخيرا في مستقره الاخير في مقبرة بــاب الصغير بدمشق حيثيرقد فيها ابنتيميــة وابن قيم الجوزية ونول ضيفا عليها يلوم الاربعاء في السادس من شهر ربيع الاول علم

١٤٠٠ ه والموافق ٢٣ كانون الثاني ١٩٨٠، وثوى الشاعر المفريد في لحده وحيدا • كالنجم العرقد في عليائه فريــدا •

د ، خالد قوطرش

مؤلفات شفيق جبري

كتب مخطوطة

المتنبى

كتب مطبوعة

الجاحظ دراسة الاغاني احمد فارس الشدياق

> محمد كرد علي أنا والشعر آنا والنشر

نوح العندليب

العناصر النفسية في سياسة العربي البحر والصحراء

الو الفرج الاصبهاني أرض السحر ديوان شاعر الشام

على صخور صقيلية افکاری - ۲ -محاضرات جامعة الكويت دراسة عن شوقي

ر عاوستفیق جنري الثاعرالاستان

محتدالحبيري

حتى أراك من الابعاد بسركانسا شببت فوق جبال الشعر نيرانـا يخط فوق جبين الشمسس عنوانا الم تنطفي الهبا ، من قلبه يده وما الفناء ، وهل يطوى من ارتسمت ملامح البرق منه فوق نجو انــــــا تهفو لنا الشمس آفاقا وألوانا أطلعت في روحنا شمسا معربدة والشمس في الروح كنز الشعرنشوانا والشمس في الافق كنز النور موتلقا براحتيك فان الشوق أضنانـــا فعد بنا للرياحين التي غرســـت يصابح الشام انداء وريحانـــا في غرة الشام فوح من معاطرهـــا ما أذهل الدن حتى بات سكرانا وفي شفاه دمشق من مذاقتهـــا يوما وتسكره الاشحار مذ كانا والدن صاح ولم تسمحره خمرته أبو نواس رفيق الكاس ما سحرت الا على شعره الكأس التي صانـا

فى روضة الشعر أوراقا وأغصانا تهدلت بعريق الجني ريسانـــا تهر من ميسة الاعطاف ميدانـــا يزين كالزهر منك الشعر جدرانا هزار شبعرك غنانا فأغبوانا فشعرهم حلق ما عاف آذانــا ألم يريقوا عليه الشعر غدرانا ملامح البر أطوادا وشصطأنا ما صادفا ابدابعدا وهجر انـــا آو اعرض الشعر مات الناس نسيانا عتا وأمعن في الاجرام امعانــا مفجرة منسسه وعدوانسسسا وأصبح الشعر نثرا غام تبيانــا على حضارتنا روحا وبنيانـــا

شفيق ، آذكرتني الاشجار باســقـة <mark>في كل غصـن ثمـار نسـج قافيــــة</mark> في القيمرية في الشاغور نفحتها وفي زوايا دمشق في معارجهــا اذا ولجنا يحي عمقه ولعـــا مرددا شعراء الانسس أن كتمـــوا وان هم ابعدوا ما جمعف منبرهمم من قال للبحر غض تهزآ بقولتــه الشعر والناس معشسوق وعاشسقة ان اعرض الناس مات الشعر مكتئبا حبل من الروح مجدول وقاطعــــه جيش من الهذيان احتاح معقلنا الشعرى فاستشهد الوزن والتفعيلة انتهكت سمت حضارتنا في الشعر فائتمروا

شفيق ، محبرة أخصبت قد حفلــــت النشر جودته خلقا فهل هسط ان اتقن النشر ساوي الشعر مرتبة على الاغباني لعوب من مفاتنهـــــا هبت تراقص والفصحى تصوغ لهـــا فصاح من طرب طاغ ابو فـــرج ورحت في موكب الافذاذ مكتشف على ذراعك قنديال تشاق بالم دخلت فيه على جهد الضياء الـــى العنكبوت عليه ضارب نسلجا فالجاحظ انبلجت اسفاره ألقسسا اطلقت سخرية منه لو اندرجـــت بحر المهازل مصوار ويعصصوره لو شامه الجاحظ المغداق لانطبقت وهب يعجب منا فاغــرا فمـــه ورحت رتوغل في الازمان فاكتحلت لما شرعت عليه باحثا قلمـــا عببت منه على كاس معطـــرة لمنا تنشق منك الحرف مزدهيــــا وقبل القلم المعطاء منك كمـــا

شفيق اشعل ليالينا فما التهبست هذا أنا طالب في ظلل جامعلة هيهات تفلت مني لفظة برغبست سمعي لها مسرح واللفظة ارتقصــت جواهر اللفظ يا جبري قد انطفات واللفظ ان اسكتت قسرا بلابلـــه شفيق ، حوطت بالاجلال جامعـــة مهما بعدت فلن تنسأى وقد رفعست لما علوت ذرى بلودان منفسردا هناك في هامها مقهي تتوق لـــه يبوس ثقرك من نرجيلة هتفصصت ولفيك الموت من أحضان ذروتهــا خطاك في ثلجها رقت ملامسها فرد وحيد ببيت ، كل أسسرته وأسرة العبقري الفذ مكتبحة أمام بيتك في آفاقــه قمـــر لكن سيطلع بعد الفقد في أفـــق والعبقري بعيد الموت مولسده

بالشعر والنثر الماسا ومرجانا مكانة منه دون الشعر احسانــا وان هما اختلفا في الحسن ميزانا اطربتها باليراع الفذ الحانــا من البلاغة قدا ماس أفنانـــا متنا ومر بنا جبرى فأحيانيا كنوزهم لولوا بضا وعقيان دهليــز فكر عن الاجداد آتــانــا حيث الشواهق ارواحا واذهانا من طول مانمنم الاهمال <mark>نكرانا</mark> لما سكبت عليه النور هتانـا على زماني لشابت منه بهتانــا غيوم سخر تصب اللذغ طوفانــا عیناه مرتعدا من هول <mark>ما عانیسی</mark> مستسلما يتقى ذعرا فطايانو عيناك بالمتنبي هز أركانيا اعطاك من شعره الدفاق شريانـا بوردة البحث تجويدا واتقانا قد راح بالسطر لا بالزه<mark>ر نشوانـا</mark> يقبل السيف اجلالا وتحنانا

الا على مثل ما اشعلت نيرانــا اغزوك مزدهيا بالسلب مزدانا جلوتها قسيت اعجاب فصحانــــا في مسرح السمع ايقاعا والحانصا فيّ جبرنا اليوم اشعاعا وتبيان<mark>ا</mark> يذُّوق اكثر ممساً ذاق موتانسا على منابرها اشرونت سلطانيا تمثال حبك مزهوا حنايانيا لم تكس من دوحها بل منك تيجانا ان زرته يتحدى الكون جذلانـــ ا دمشق تسكن في جبري بلودانا وكنت تملأهبا صدرا واحضانيا كتب تناغى كما الاطفال تحنانيا تضم من كتبه شيبا وولدانك يبكيك ثاني بدر غاب أكوانــا من الخلود ولن ينجاب سلوانا

والقبر قصر لمن يبنى مزايانا

في رحم بـ الملاور المسعوري إعداد الميم الحكيم

شاعر إبيات

ويقول فيها: حب ابن آدم للدنيا مخادعــة تشقي العقول ويربو عندها الخطا

وشدة الجد فيها كلها هسزل

ويصور (الحليت) الواقسع الكثير من قصائده ومنها قولــه، اوروبا وغيرها ، بحثا عن ملذاته، وسعيا وراع شهواته :

نحن یا سیدی ضحایا لیالیاك ولذاتك التي لا "تـــرول لك وجه ممرغ في المخــازى وحبين وشارب مفتلول

نسفت ظهرك البغايا طويلا

فهو في ساحمة الفراش طلول كم وباء به أتيت الينـــا

وأتانا من صيفك المحصول

مرارة العيش فيها من حلاوتها وقبحها خلف طيف الحسن مستتر قد حار فيها لعمري الصندم و الفسارل بها تمرست اعواما فأسلمني سرابها لنجاح اصله فشـــل الاجتماعي والسياسي العربي فللمسي فيمن تنكر لمسوّولياته ، وذهب الي

ومن غزلياته ؛ قوله :

(عبد المحسن حليت مسلم)، شاعر شاب استطاع بابداعه الشعرى أن يصل بفترة وجيزة الى الطبقـة الاولى من شعراء (المملكة العربية السعودية) المعاصرين٠٠ ولد في المدينة المنورة عام ١٣٧٧ ه ، وأنهى دراسته الثانويـة فيها ، ثم درس الادارة العامة في الولايات المتحدة الامريكية)ويعمل مديرا لتحرير صحيفة (سـعـودى جازيت

أصدر في عام ١٤٠٣ ه ديوانه الشعري الأول (مقاطع من الوجدان) الذي قدم له الشاعر الكبير (عمسر ابو ريشة) كما صدر في عـــام ١٤٠٥ ه ، ديوانه الشعري الثانيي (اليه

وهو من شعراء القصيـــدة العمودية الاصيلة ، التي تتجلـــى فيها قوة العاطفة ، وصدق الالتزام كما تتعانق في قصائده صور والوان القصيدة العربية القديمة بصــور وألوان القصيدة العربية المعاصرة انطلقت شهرته الشعرية بعد

نشر قصيدته (كهولة العشريـن)، التي كتبها في لندن عام ١٩٨٢م ،

ومطلعها:

دب المشيب ووافي اشره الاجل ماعاد في العيش لي قصد و لا

أنا لن أتوب عن الهوى فهو الذي بجمال كل جميلة أوصانـــي

وبكل خصد عاطسر وضفي سسرة وبكل ثفسر كالمفارب قانسسي

بقصائدي اوصلت أصغر عاشــــق قمم الهـوى ورفعتــه ببيانـــي

وباحرفي اطلقت كــل مقيــد وبأسطري شجعت كــل جبــان

** مها لمكتبة السعودية :

الأبحار في ليل الشجن : ديـوان شعري لمحمد فهد العيمى ، يضمباقة قصائد من شعر التفعيلة ، الـني يعتبر الشاعر من روادها في الادب المحلي السعودي ٠٠ وقد قدم الاستاذ رجاء النقاش لهذه المجموعـــة الشعرية الصادرة عن (تهامة) عام ١٩٨٠م

- القمر والتشريح : مجموعة قصصية للدكتور عبد الله احمد باقاري ، رئيس قسم البلاغة والنقد فللماء القرى ٠

بين دفتي هذه المجموعة احدى عشرة قصة ، تعالج موضوعات مختلفـة ، بأسلوب ادبي ممتع ٠٠ وهي صادرة عن نادي مكة الثقافي الادبي عـام ٢٩٨٦م

« أخباراً دبية :

- شارف مبنى (نادي ابها الادبي)
الجديد على الانتهاء ويضم هـــدا
المبنى صالة تتسع لاكثر مـــن خمسمائة مقعد ٥٠ وقد صمم بنـاوُه وفق النظام المعماري التراثــي لمنظقة (عسير)

- سيقوم نادي مكة الثقافي الادبي لاول مرة ، باصدار كتاب يضم عددا مختارا من المحاضرات التي القيت

هي النادي ضمن المواسم الثقافية للسنوات الماضية ٥٠ وسيأتي هــذا الكتاب في سلسلة مطبوعات النادي لهذه السنة ٠

- عن عمر يناهز الستين سحنة ، توفي الكاتب والاديب والمحرب الاستاذ سلامة الجهني ، الذي طلل متصديا لمسوولية القلم حتى آخر ايامه ٠٠

** مختارات من أقوالهم:

- (الكاتب المخلص لنفسه اولا ، وللناس ثانيا ٠٠ فاذا لم يصحدق الكاتب مع نفسه ، فبالتأكيد لا يصدق مع الناس ٠٠ واعني بالصدق، كرامة العاطفة ، لا انانيةالتعاطف يسقط الكاتب حينما يقول (انا) ويرتفع الكاتب حينما يقول (نحن) ويرتفع الكاتب حينما يقول (نحن)

- الشعر هو شهور منفعل ووجسدان متأجج ، وفكر متحرر منطئق ، اذ هي لم تتوفر للشعر لم يكن شهرا ... فكثير من الشعر العمودي هو مجرد نظم لا اكثر ولا اقل ... وكثير من الشعر المتحرر منها ، لا بصفية الشعر المتحرر منها ، لا بصفية كاملة ، كشعر السياب والبياتي وعبد الصبور وعبد المعطي حجازي ونازكالملائكة ، وبعض شعرائنيا الذين ينهجون هذا النهج ، لهمشعر رائع يفيض بالحس والعاطف رائع يفيض بالحس والعاطف والوجدان والفكر ، وان لميلترز والقافية التزاما كاملا بالوزنوالقافية التزاما كاملا وقي الشاعر الشيخ محمد حسن فقي

- ابداع الرجل هو انعكاس لحنان المرأة ، وعطائها المتدفق لحم ، فهو ابداع للمرأة نفسها ، وفخصر وشرف كبير لها ، لأنها كانصبت وراء هذا الابداع وملهمته •• فوراء كل مبدع دامرأة ••

آلكاتبة سهيلة زين <mark>العابدين</mark> حماد